

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Historia

Historia del Caribe Insular I

(Curso Anual)
Programa Semestre 2026-1

Dr. Alfredo Bueno Jiménez
(alfredobuenoj@filos.unam.mx)

Área: Conocimiento Histórico Salón:
Subárea 2: HISTORIA MODERNA
Tipo: Optativa Libre
Horas semanales: 2 Créditos: 4
Horario: Lunes de 14:00 - 16:00 hrs
Modalidad: Presencial

Descripción y/o justificación: El curso de *Historia del Caribe Insular I* pretende ofrecer a los estudiantes de la licenciatura en Historia una visión general de los procesos históricos y culturales que acontecieron en las Antillas Mayores y Menores, incluyendo del Circuncaribe, más conocido como archipiélago de las Bahamas, desde los primeros momentos del poblamiento temprano en la llamada Edad Lítica (V milenio a.C.), hasta el surgimiento de las primeras jefaturas en la Edad Cerámica Tardía, entorno al 1200-1500 d.C., para el caso de las Antillas Mayores.

El curso expondrá a los alumnos un panorama general acerca de los debates actuales en torno a los procesos claves que acontecieron en dicha región, y familiarizarse con los instrumentos de trabajo, herramientas informáticas, fuentes y metodologías de trabajo propias de la historiografía antillana. Ello constituiría una sólida base que permitiría al alumno interesado iniciar una investigación seria en el ámbito del Caribe insular, al mismo tiempo, que se convierta en una plataforma que le permita, si lo desea, iniciar en una tesis en historia moderna en el ámbito insular antillano. Es necesario señalar que el curso se inserta dentro del área de Historia Moderna que se desarrolla en el Instituto de Investigaciones Históricas, así como dentro de un programa institucional impulsado desde la propia dirección de Históricas destinado a fomentar el área de Historia Universal.

Metodología y/o estrategia de enseñanza: El curso será dirigido por el profesor mediante la metodología de clase magistral, en la que se buscará la participación activa del alumno. A menudo se recurrirán a la exposición de recursos audiovisuales para presentar evidencias arqueológicas y mapas cartográficos, con objeto de entender la materia. Igualmente, se compartirán diversas lecturas que estarán disponibles en la plataforma de Google Classroom vinculado con la materia. Para ello, los estudiantes deberán hacer tres lecturas obligatorias a lo largo del semestre de las que será necesario entregar una reseña crítica en no más de cuatro cuartillas, letra 12, Times New Roman o Arial, a espacio y medio, justificada. Cada reseña tiene un valor del 10 % de la calificación y deben contar con los elementos básicos: introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía. Se valorará la capacidad de análisis y de síntesis, así como la correcta redacción y la ortografía. Las lecturas y sus fechas de entrega son las siguientes:

Objetivos: El curso, de duración anual, será dividido en dos semestres. En el primero se analizará desde la Edad Lítica (V milenio a.C.) hasta el advenimiento de Cristóbal Colón y sus hombres (1492), impartido en la materia de *Historia del Caribe Insular I*; en el segundo, *Historia del Caribe Insular II*, se enfocará en las principales dinámicas históricas que acontecieron en las Antillas Mayores y Menores durante el siglo XVI y XVII. En el curso se analizará la multiculturalidad de las Antillas Mayores y Menores, así como del archipiélago de las Bahamas, culminando con los primeros encuentros con los europeos, a través del estudio de fuentes literarias, artísticas y evidencia arqueológica.

Contenido y temario

Unidad I. Introducción a los estudios del Caribe Insular

- I.1 Introducción
- I.2 Enfoques de estudio del Caribe Insular
- I.5 Instituciones, proyectos y eventos relacionados con el Caribe Insular

Unidad 2. El medio insular antillano y su poblamiento

- 2.1 Formación geológica del Caribe ‘Primitivo’
- 2.2 Nomenclaturas empleadas para definir el Caribe Insular
- 2.3 Archipiélagos que componen el Caribe Insular
- 2.4 Hipotéticas rutas de migración y poblamiento
- 2.5 Conceptualización en torno a los naturales del Caribe Insular

Unidad 3. Periodización del Caribe Insular prehispánico

- 3.1 Edad Arcaica (h. 8000 a.C. al 300 a.C.)
 - 3.1.1. Los primeros trinitenses
 - 3.1.1.1. El caso de Banwati Trace
 - 3.1.2. El poblamiento temprano en las Antillas Mayores.
 - 3.1.2.1. El caso de Barrera Mordán, Rep. Dominicana
- 3.2 Edad Cerámica Temprana (800 a.C. al 1200 d.C.)
 - 3.2.1. El comienzo de las migraciones araucas (grupos saladoides) y los inicios del poblamiento del arco de las Antillas Menores
 - 3.2.2. Patrones de asentamiento de la Edad. Cerámica Temprana

3.4 Edad Cerámica Tardía (1200 d.C. al 1500 d.C.)

- 3.4.1. Grupos post-saladoide y ostionide
- 3.4.2. Surgimiento de la identidad taína: meillacoides y chicoides
- 3.4.3. Patrones de asentamiento post-saladoide
- 3.4.4. Surgimiento de los centros ceremoniales: Tibes y Caguana

Unidad 4. Vida cotidiana y cultura material antillana

- 4.1 La aldea y la vivienda
- 4.2 La producción agrícola
- 4.3 La yuca, su preparación y otros géneros agrícolas
- 4.4 La pesca y caza
- 4.5 Organización sociopolítica
 - 4.5.1. El status de la población
 - 4.5.2. El sistema de jefaturas

Unidad 5. Mitología y cosmovisión antillana

- 5.1 El valor etnohistórico de la obra de fray Ramón Pané
- 5.2 El mundo mítico antillano
- 5.3 Deidades fundadoras antillanas
- 5.4 El axis mundi taíno
- 5.5 El cemí y sus tipologías
 - 5.5.1 Cemí de tres puntas (trigonolitos)
 - 5.5.2 Cabezas efigies/retratos
 - 5.5.3 Cemí de algodón
- 5.6 El ritual de la cohoba y la cultura material asociada a esta
- 5.7 Bailes o areitos

Unidad 6 Los primeros contactos tempranos en el llamado Nuevo Mundo

- 6.1 Primeros contactos en el archipiélago de Las Bahamas. El caso de Guanahaní (San Salvador)
- 6.2 Los primeros contactos por la Banda Nororiental de Cuba
- 6.4 Los primeros contactos en la Banda Norte de Haití
 - 6.4.1 El caso de Bas Saline ¿El poblado de Guacanagarí?
 - 6.4.2 Fundación del Fuerte de la Navidad (1492): primer asentamiento castellano en el Nuevo Mundo

Criterios de evaluación:

Reporte de dos lecturas	20%
Trabajo/Proyecto de investigación (final)	60%
Asistencia* y participación en clase <i>Se requiere asistir mínimo al 80% de las clases del curso, de lo contrario se restaría un 10%</i>	20%

Bibliografía

- Anderson-Córdova, Anderson. *Surviving Spanish Conquest. Indian Fight, Flight, and Cultural Transformation in Hispaniola and Puerto Rico*. Tuscaloosa: The University of Alabama Press, 2017.
- Arrom, José Juan. *Estudios de lexicología antillana*. San Juan de Puerto Rico, Universidad de San Juan de Puerto Rico, 2000.
- _____. *Mitología y Artes prehispánicas de las Antillas*. México, Siglo XXI, 1990.
- Cassa, Roberto. *Los indios de las Antillas*. Madrid, Mapfre, 1992.
- _____. *Los taínos de la Española*. Santo Domingo, Universidad Autónoma de Santo Domingo, 1974.
- Boomert, Arie. *The indigenous peoples of Trinidad and Tobago. From the first settlers until today*. Leiden: Sidestone Press, 2016.
- Colon, Cristóbal. *Los cuatro viajes del almirante y su testamento*, Espasa-Calpe, 2006.
- Curet, Antonio & HAUSER, Mark. W. *Islands at the Crossroads: Migration, Seafaring and Interaction in the Caribbean*. Alabama, The University of Alabama Press, 2011.
- Fernández de Oviedo, Gonzalo. *Historia general y natural de las Indias*. Madrid, Atlas, 1991.
- De Waal, Maaïke S; Finneran, Niall; Reilly, Matthew C.; Armstrong, Douglas V. & Farmer, Kevin, eds. *Pre-Colonial and Post-Contact Archaeology in Barbados. Past, Present, and Future Research Directions*. Leiden: Sidestone Press, 2019.
- Hofman, Corinne L. & Antczak, Andrzej. *Early Settlers of the Insular Caribbean: Dearchaizing the Archaic*. Londres, Sidestone Press Academics, 2019.
- Hofman, Corinne L. & Duijvenbode, Anne van. *Communities in Contact: Essays in Archaeology, Ethnohistory and Ethnography of the Ameridian Circum-Caribbean*. Londres, Sidestone Press Academics, 2011.
- James Knight, Vernon. *Caribbean figure pendants: style and subject matter. Anthropomorphic figure pendants of the Late Ceramic Age in the Greater Antilles*. Leiden: Sidestone Press, 2020.
- Keegan, William. *Bahamian archaeology: Life in the Bahamas and Turks and Caicos before Columbus*. Londres, Media Pub, 1997.
- _____. *The People who Discovered Columbus: The Prehistory of the Bahamas*. Florida, University Press of Florida, 1992.
- Keegan, William F. & Hofman, Corinne L. *The Caribbena before Columbus*. Londres, Oxford University Press, 2017.
- Keegan, William F. ; Hofman, Corinne L. & Rodríguez Ramos, Reniel. *The Oxford Handbook of Caribbean Archaeology*. Londres, Oxford University Press, 2013.
- Las Casas, Bartolomé de. *Historia de las Indias*, Madrid, Alianza, 1992.
- _____. *Apologética Historia Sumaria*. Madrid, Alianza, 1992.
- Moscoso, Francisco. *Caciques y aldeas, población taína, 1492-1582*. San Juan Puerto Rico, Academia Puertorriqueña, 2008.
- Pané, Ramón. *Relación acerca de las antigüedades de los indios*. México, Siglo XXI, 2017.

- Oliver, José R. *Caciques and Cemí Idols: The Web Spun Taíno Rulers Between Hispaniola and Puerto Rico*. Tuscaloosa: The University of Alabama Press, 2009.
- Ostapkowicz, Joanna. *Lucayan Legacies. Indigenous lifeways in The Bahamas and Turks and Caicos Islands*. Leiden: Sidestone Press, 2023.
- Ostapkowicz, Joanna y Hana, Jonathan A. *Real, Recent, or Replica: Precolumbian Caribbean Heritage as Art, Commodity, and Inspiration*. Tuscaloosa: University Alabama Press, 2021.
- Reid, Basil. *The Archaeology of Caribbean and Circum-Caribbean Farmers (6000 BC-1500 AD)*. Londres, Routledge, 2018.
- Robiou Lamarche, Sebastián. *Mitología y religión de los taínos*. San Juan de Puerto Rico, Editorial Punto y Coma, 2018.
- _____. *Taínos y Caribes. Las culturas aborígenes antillanas*. San Juan de Puerto Rico, Editorial Punto y Coma, 2016.
- Rodríguez Ramos, Reniel. *Rethinking Puerto Rican. Precolonial History*. Alabama: The University Alabama Press, 2010.
- Vega, Bernardo. *Los cacicazgos de la Hispaniola*. Santo Domingo, Fundación Cultural Dominicana, 1987.
- Wilson, Samuel M. *Hispaniola. Caribbean Chiefdoms in the Age of Columbus*. Tuscaloosa y London: The University of Alabama Press, 1990.