

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN HISTORIA

Historia de la Migración y el Exilio Político en el Siglo XX

Dra. Daniela Gleizer Salzman (IIH-UNAM)
danielagleizer@filos.unam.mx

Semestre 2026-1
Subárea 2. Historia Contemporánea
Horas/semana: 2

Introducción y justificación:

México forma parte del principal corredor migratorio del mundo, por el que atraviesan anualmente millones de personas. En Estados Unidos viven cerca de 37 millones de personas de origen mexicano, que constituyen una de las diásporas más grandes del mundo. En el terreno económico, los movimientos migratorios han dado origen a la principal fuente de ingresos del país, las remesas, por lo que han tenido una fuerte influencia en la estructura socioeconómica mexicana y han generado cambios demográficos y laborales importantes.

El tema migratorio representa uno de los principales desafíos de nuestra sociedad, que debe ser también atendido desde la historia, para dar temporalidad, contexto y profundidad a cuestiones que parecen nuevas, pero no lo son. Lo que busca este curso es ofrecer a los muchos estudiantes interesados en el tema las herramientas necesarias para abordarlo, ya que la historia de la migración se ha definido cada vez más como un campo propio, con intereses y propuestas teóricas y metodologías particulares.

La migración, en realidad, no es sólo importante para la historia y el presente de México, la historia de la humanidad es en buena medida una historia de migración. Desde la salida del *Homo sapiens* del este de África, los humanos no hemos dejado de desplazarnos. Las corrientes migratorias han ayudado a crear los paisajes étnicos, sociales y políticos del mundo de hoy.¹ Actualmente hay más de 1000 millones de migrantes en el

¹ Moya, José C. y Adam McKeown, "World Migration in the Long Twentieth Century", en: Michael Adas (ed.), *Essays on Twentieth-Century History*, Temple University Press, Philadelphia, 2010, p. 9.

mundo, de los cuales se calcula que 281 millones son migrantes internacionales y 763 millones son migrantes internos.² Aproximadamente 84 millones de personas han abandonado sus lugares de origen como resultado de desplazamientos forzados, de los cuales cerca de 26 millones y medio tienen el estatus de refugiados.³

Las personas pueden abandonar sus lugares de origen debido a razones económicas, políticas, sociales, profesionales, e incluso por cuestiones que se vinculan al género, el racismo, la segregación étnica o el medio ambiente. Se puede viajar para descubrir nuevos mundos y explorar nuevas tierras; para buscar mejores oportunidades de vida; y también para escapar del hambre, la pobreza, la guerra y la persecución racial o política. El desplazamiento por cuestiones ambientales, que ya es una realidad, será cada vez más importante en el futuro.

Descripción

El curso ofrecerá las herramientas necesarias para analizar la historia de la migración durante el siglo XX. El primer semestre estará abocado a los fundamentos teóricos y metodológicos de esta disciplina, y dar un panorama general de la historia migratoria mundial, mientras que el segundo curso se centrará en la historia migratoria mexicana.

Se tratarán los siguientes temas:

1. ¿Qué es la historia de la migración?
2. La creación del Estado-nación y la delimitación de las fronteras
3. Las características de la migración global en el siglo XX. Revisión de algunos estudios de caso.
4. Desplazamiento forzado y exilio político en el siglo XX
5. Nuevas formas de migración: desplazamiento ambiental

Metodología

Las clases combinarán diversas dinámicas de trabajo: exposiciones de la profesora y de los alumnos, lecturas, ejercicios prácticos, posibles salidas y el acercamiento a fuentes históricas muy variadas, incluyendo la historia oral, películas de ficción y documentales, y

² [https://www.iom.sk/en/migration/migration-in-the-world.html#:~:text=The%20estimated%20number%20of%20internal,of%20origin\)%20is%20763%20million.&text=Together%20with%20the%20international%20migrants,the%20world%20is%20a%20migrant.](https://www.iom.sk/en/migration/migration-in-the-world.html#:~:text=The%20estimated%20number%20of%20internal,of%20origin)%20is%20763%20million.&text=Together%20with%20the%20international%20migrants,the%20world%20is%20a%20migrant.)

³ <https://www.refugeecouncil.org.au/how-many-refugees/#:~:text=UNHCR%20most%20recently%20estimated%20that,and%20over%2026.6%20million%20refugees.>

mapas animados. Es imprescindible la asistencia y la participación activa de todos los participantes.

Objetivo General

Que al final del curso los estudiantes estén familiarizados con el campo de la historia de la migración y su metodología, y que cuenten con las herramientas necesarias para poder llevar a cabo un trabajo de investigación en temas de migración. Asimismo, que conozcan las dinámicas de los principales procesos migratorios del siglo XX.

Objetivos particulares

Que al final del curso los estudiantes:

- Sean capaces de identificar los problemas que aborda de la historia de la migración, su metodología y sus conceptos básicos.
- Que distingan entre migración, exilio político, desplazamiento forzado y refugio.
- Que se familiaricen con los aspectos estructurales que dentro de determinadas sociedades orillan a grupos de personas a emigrar
- Que se adentren en el estudio de los migrantes mismos: su agencia, sus estrategias, sus experiencias, sus testimonios.
- Que conozcan las principales características de los movimientos migratorios, el exilio y el refugio durante la segunda mitad del siglo XX.

Evaluación

La evaluación tomará en cuenta la participación en clase y las tareas entregadas, y un trabajo final

Participación en clase: 30% (20% participación y 10% actividad grupal por definir)

Tareas: 35%

Trabajo final: 35%

El plagio es causa de baja del grupo.

Cronograma de temas y lecturas asignadas por sesión



Clase 1. Introducción. Presentación del curso y de los asistentes. Introducción a conceptos básicos de la historia de la migración.

Clase 2. ¿Qué es la historia de la migración como campo de estudio?

Lecturas:

- 1) Christiane Harzig y Dirk Hoerder, *What is Migration History?*, Cambridge, Polity Press, 2009. Introduction: Popular Views- Scholarly Reconceptualizations, pp. 1-7. (Se ofrecerá el texto en español)
- 2) Philip Marfleet, "Refugees and history: why we must address the past", *Refugee Survey Quarterly*, vol. 26, núm. 3, 2007, pp. 136-148. (Se ofrecerá el texto en español)

Clase 3. Definiciones

- 1) Eva Espinar Ruiz, "Migrantes y refugiados: reflexiones conceptuales", *Obets. Revista de Ciencias Sociales*, vol. 5, núm. 1, 2010, pp. 35-47.
- 2) Mario Sznajder y Luis Roniger, *La política del destierro y el exilio en América Latina*, México, FCE, 2013. Capítulo 1 "Hacia una definición de la condición del exilio", pp. 31-63.

Clase 4: ¿Por qué emigra la gente? (parte 1). Diferentes teorías sobre migración



“Tu mamá me vuelve loco”. “Está bien, nos vamos”.

Lectura:

- 1) Douglas S. Massey, *et. al.*, “Teorías sobre la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación”, *Trabajo*, año 2, nºúm. 3, enero-junio 2000 (Dossier: Migraciones y mercados de trabajo), pp. 5 – 49
- 2) Video sobre conferencia de Douglas Massey (Teorías sobre migración: el aspecto político)
<https://www.youtube.com/watch?v=wITLu1ygaeE&t=995s>

Clase 5. ¿Por qué la emigra la gente? (parte 2). Teorías de las políticas migratorias.

- 1) Aristide Zolberg, “Las migraciones internacionales desde una perspectiva política), *Trabajo*, año 2, nºúm. 3, enero-junio 2000 (Dossier: Migraciones y mercados de trabajo), pp. 25-57.
- 2) Eytan Meyers, “Teorías de las políticas migratorias. Un análisis comparado”, *Trabajo*, año 2, nºúm. 3, enero-junio 2000 (Dossier: Migraciones y mercados de trabajo), pp. 89-134.

Clase 6. El Estado nación y la creación de las fronteras nacionales



Lectura:

- 1) John C. Torpey, *La invención del pasaporte. Estado, vigilancia y ciudadanía*, trad. de Miguel Moro Vallinay Eduardo Romero y Oviedo, Cambalache, 2020. (Introducción y Capítulo 4: Hacia la “nación crustácea”: la proliferación de documentos de identificación entre finales del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial)

Clase 7. La migración en el siglo XIX



- 1) Saskia Sassen, *Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa de la Fortaleza*, Madrid, Siglo XXI, 2013 (1996). Introducción y capítulo Capítulo II. “Las migraciones en 1800”, pp. 9-64.

Bibliografía adicional:

- 2) Jose C. Moya y Adam McKeown, “World Migration in the Long Twentieth Century”, en: Michael Adas (ed.), *Essays on Twentieth-Century History*, Filadelfia, Temple University Press, 2010. (Se ofrecerá la lectura en español)

Clase 8. La gran migración transoceánica.



- 1) Blanca Sánchez Alonso, “La época de las grandes migraciones: desde mediados del siglo XIX a 1930”. *Colección Mediterráneo Económico: procesos migratorios, economía y personas*, núm 1, pp. 19-32.
- 2) Walter Nugent, *Crossings. The Great Transatlantic Migrations, 1870-1914*, Bloomington-Indianapolis, Indiana University Press, 1995. Part I. Cap. 4: “Migration. General Patterns and Motives”, pp. 27-37. (Se traducirá al español)
- 3) Actividad: Recorrido virtual por el museo Ellis Island Immigration Museum
https://www.nps.gov/hdp/exhibits/ellis/Ellis_Index.html

Clase 9. La migración en el siglo XX. La revolución rusa y la primera guerra mundial.



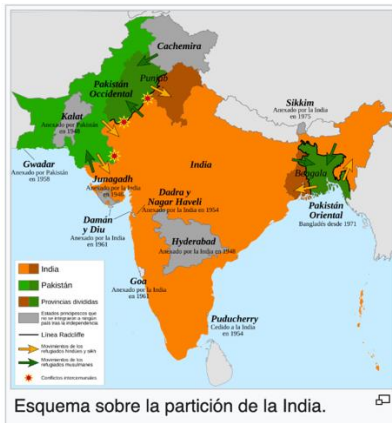
- 1) Aliona Pinti, “Revolución rusa y primera oleada migratoria (1917-1930)”, *STVDIVM. Revista de Humanidades*, 23, 2016, pp. 195-226.
- 2) Película: *Ararat*

Clase 10. El siglo XX y la creación de refugiados I (1900-1950)



- 1) Michael R. Marrus, *The Unwanted. European Refugees from the First World War Through the Cold War*, Philadelphia, Temple University Press, 2002. Introducción (pp. 3-13), Capítulo 1 "Toward a Mass Movement" (14-50) y Capítulo 3 "In Flight from Fascism" (pp. 122-207). (Se entregará el texto en español)

Clase 11. La partición de la India



- 1) Catherine Rey-Schirr, "Las actividades del Comité Internacional de la Cruz Roja en el subcontinente indio en los primeros años tras la partición (1947-1949)", *Revista Internacional de la Cruz Roja*, vol 23, nº 146, Junio 1998, pp. 291-319.
- 2) Película: *Gandhi*, dirigida por Richard Attenborough, 1982.

Clase 12. El siglo XX y la creación de refugiados II (1950-2000)

- 1) Tony Kushner, *Journey from the abyss. The Holocaust and Forced Migration from the 1880s to the present*, Liverpool, Liverpool University Press, 2017. Introducción (pp. 1-38) y Capítulo 1: "Gender, Forced Migration, and Testimony: From 'White Slavery' to 'Trafficking' via Refugee Domestic Servants" (pp. 39-95). (Se entregará el texto en español)

Clase 13. Panorama general del siglo XX.

- 1) Saskia Sassen, *Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa de la Fortaleza*, Madrid, Siglo XXI, 2013 (1996). Capítulo V. "El Estado y el extranjero", pp. 122-139. Capítulo VI. "Después de 1945. Pautas, derechos, normativas", pp. 141-180.
- 2) Joaquín Arango, "Las migraciones internacionales en un mundo globalizado", *Vanguardia*, núm. 22, 2007.

Sesión 14. Historia y memoria. Cómo construyen los países su pasado migratorio



- 1) Donna R. Gabaccia, "Is Everywhere Nowhere? Nomads, Nations, and the Immigrant Paradigm of United States History", *The Journal of American History*, vol. 86, núm. 3, 1999, pp. 1115-1134. (Se entregará en español)

Clase 15. Exposición de los trabajos finales de los estudiantes.

Clase 16. Cierre del curso.

Bibliografía Complementaria

Barceló, Raquel (ed)., *Extraños en tierra ajena: migración, alteridad e identidad, siglos XIX, XX y XXI*, México, Plaza y Valdés, 2009.

Fiddian-Qasmiyeh, Elena, *The Oxford handbook of refugee and forced migration studies*, 5ª ed., Oxford, Oxford University Press, 2014.

Fitzgerald, David, *A nation of emigrants. How Mexico manages its migration*, Berkeley, University of California Press, 2009.

_____ “Nationality and Migration in Modern Mexico”, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, enero 2005, 31(1), pp. 171-191.

Fitzgerald, David y David Cook-Martin, *Culling the masses. The Democratic Origins of Racist Immigration Policy in the Americas*, Cambridge & Londres, Harvard University Press, 2014.

González Navarro, Moisés, *Los extranjeros en México y los mexicanos en el extranjero, 1821-1970*, 3 vols., México, El Colegio de México, 1993.

Lienhard, Martin, *Expulsados, desterrados, desplazados: migraciones forzadas en América Latina y en África*, Madrid, Iberoamericana Vervuert, 2011.

Moya, José C. y Adam McKeown, “World Migration in the Long Twentieth Century”, en: Michael Adas (ed.), *Essays on Twentieth-Century History*, Temple University Press, Philadelphia, 2010.

Portes, Alejandro y Josh DeWind (coords.), *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, Instituto Nacional de Migración – Universidad Autónoma de Zacatecas – Miguel Ángel Porrúa, 2006.

Sassen, Saskia, *Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa de la fortaleza*, Madrid, Siglo XXI, 2013.

Salazar Anaya, Delia (coord.), *Xenofobia y xenofilia en la historia de México. Siglos XIX y XX. Homenaje a Moisés González Navarro*, México, INAH- DGE Equilibrista, 2006.

Salazar Anaya, Delia, *Las cuentas de los sueños: la presencia extranjera en México a través de las estadísticas nacionales, 1810-1914*, México, Instituto Nacional de Migración, 2010.