



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE HISTORIA



Introducción a la Cultura Náhuatl 1

Profesor: Sergio Ángel Vásquez Galicia

Ciclo Escolar: 2026-1.

Carácter: Asignatura Optativa.

Área: Historia Antigua de México.

Clave: 0289.

Horas/Semana

- Teóricas: 2 horas.

Total de horas/Semestre: 32 horas.

Créditos: 4.

Descripción de la asignatura: El curso tiene un carácter general e introductorio al conocimiento y estudio histórico de los pueblos de habla náhuatl del Altiplano Central mesoamericano. En este sentido, los temas en él incluidos darán al alumnado las bases sólidas que le permita, posteriormente, incursionar con mayor profundidad en algún tema de su interés. El curso está estructurado en dos semestres, cada uno con un enfoque particular y complementario. El primero es diacrónico, pues explica el desarrollo histórico de los pueblos nahuas, desde sus antecedentes culturales en el periodo Clásico, hasta los presagios de la conquista española. Mientras que en el segundo se estudian, de manera sincrónica, diversos temas de cultura náhuatl.

Estrategias de enseñanza aprendizaje: El curso tiene programadas dieciséis sesiones presenciales. Cada sesión está compuesta por una parte expositiva del tema del día por parte del profesor y otra participativa del alumnado a través de sus comentarios y de la discusión de las lecturas de apoyo. Con los elementos de la evaluación, las discusiones en clase y el contenido de las sesiones, se busca desarrollar en el alumnado las habilidades del pensamiento crítico, la expresión verbal y la innovación en los temas de su interés, así como fomentar la intervención activa en la construcción de su conocimiento.



Objetivos generales: Que el alumnado se forme una idea clara del desarrollo histórico de los grupos nahuas del Altiplano Central mesoamericano. Que conozca sus principales procesos históricos, desde sus antecedentes culturales en la época clásica hasta los presagios de la Conquista, tomando como ejemplo privilegiado de conocimiento el caso de los mexicas.

TEMARIO

UNIDAD I. LOS NAHUAS Y SU CONTEXTO

1ª Sesión.

• Presentación del programa.

1. Los pueblos nahuas en el contexto mesoamericano.

1.1. Discusión del concepto *cultura*.

1.1.1. La lengua yutoazteca.

1.1.2. Los pueblos nahuas en el contexto mesoamericano.

2ª sesión.

1.1.3. La diversidad de pueblos nahuas en el centro de México.

1.1.4. La Cuenca de México. Características geográficas y recursos naturales.

1.1.5. Los mexicas y sus vecinos.

Lectura: Gabriel Espinosa Pineda, *El embrujo del lago. El sistema lacustre de la cuenca de México en la cosmovisión mexica*, México, UNAM: IIH / IIA, 1996, 432 p. ils., p. 49-79.

3ª sesión.

1.2. Fuentes para el estudio de la cultura náhuatl.

1.2.1. ¿Qué es una fuente?

1.2.2. La diversidad de fuentes para el estudio de la cultura náhuatl.

1.2.3. La crítica de fuentes.

Lectura: José Rubén Romero Galván, "Introducción", en *Historiografía novohispana de tradición indígena*, (Coord. José Rubén Romero Galván), México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2003, 366 p., (Historiografía Mexicana, I), p. 9-20.

UNIDAD II. ANTECEDENTES DE LOS NAHUAS DEL CENTRO DE MÉXICO

4ª sesión.

2. Desarrollo histórico de Teotihuacan.

2.1. Características culturales de Teotihuacan.

2.1.2. Hipótesis sobre la caída de Teotihuacan.

5ª sesión.

2.2. La herencia cultural teotihuacana.

2.2.1. Teotihuacan en la conciencia nahua.



Lectura: Linda Manzanilla, "El Altiplano Central en el Clásico", en *Historia antigua de México. Volumen II El horizonte clásico*, (coords. Linda Manzanilla y Leonardo López Luján), 2 ed., México, Conaculta / INAH / UNAM / Miguel Ángel Porrúa, 2001, p. 203-239.

6ª sesión.

2.3. Los pueblos del Epiclásico.

- 2.3.1. El concepto Epiclásico.
- 2.3.2. Principales características del periodo.
- 2.3.3. Xochicalco.
- 2.3.4. Teotenango.
- 2.3.5. Cacaxtla.

Lectura: Leonardo López Luján, "El Epiclásico: el caso del Valle de Morelos", en *Historia Antigua de México. Volumen II. El horizonte Clásico*, (coords. Linda Manzanilla y Leonardo López Luján), México, Conaculta / INAH / UNAM / Miguel Ángel Porrúa, 1995, p. 261-293.

UNIDAD III. TULA Y LOS TOLTECAS

7ª sesión.

3. Los principales estudios sobre Tula.

- 3.1. La discusión sobre la Tula histórica.
- 3.2. Tula según la arqueología.
- 3.3. Elementos culturales norteros en Tula.

8ª sesión.

- 3.4. Tollan según la historiografía náhuatl.
- 3.5. La *toltecáyotl*.
- 3.6. Los nahuas como herederos de la *toltecáyotl*.
- 3.7. La caída de Tollan según las fuentes nahuas.

Lectura: Miguel Pastrana Flores, "Notas acerca de la apropiación del pasado tolteca en el presente mexicana", en *El historiador frente a la historia. El tiempo en Mesoamérica*, (Coord. Virginia Guedea), México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2004, pp. 181-194.

UNIDAD IV. LOS MEXICAS

9ª sesión.

4. Antecedentes: la migración y la situación política de la Cuenca de México a la llegada de los mexicas.

- 4.1. El origen. Las características de Aztlan.
- 4.1.2. La migración mexicana.
- 4.1.3. Las características culturales de los mexicas durante su migración.
- 4.1.4. La situación política de la Cuenca a la llegada de los mexicas.
- 4.1.5. Los mexicas bajo el dominio tepaneca.

Lectura: Carlos Martínez Marín, "La cultura de los mexicas durante la migración. Nuevas ideas", en Miguel León-Portilla, *De Teotihuacan a los aztecas. Antología de fuentes e interpretaciones históricas*, 2 ed., México, UNAM, 1983, 611 p. (Lecturas Universitarias, 11), p. 247-255.



10ª sesión.

4.1.6. La relación toltecas y chichimecas: la propuesta de aculturación.

4.1.7. Los chichimecas de Xólotl.

Lectura: Miguel León-Portilla, "El proceso de aculturación de los chichimecas de Xólotl", en *Estudios de Cultura Náhuatl*, núm. 7, 1968, p. 59-86.

11ª sesión.

4.2 La fundación de Tenochtitlan y los primeros *tlahtoque*

4.2.1. Las versiones de la fundación de Tenochtitlan y su valor simbólico.

4.2.2. La elección de Acamapichtli.

4.2.3. Los preliminares de la guerra contra Azcapotzalco (Huitzilihuitl y Chimalpopoca).

12ª sesión.

4.2.4. El gobierno de Itzcóatl y la guerra contra los tepanecas.

4.2.5. El pacto entre pillis y macehuales.

4.2.6. La creación de la Excan Tlatoloyan.

Lectura: Clementina Battcock, *La guerra entre Tenochtitlán y Azcapotzalco: construcción y significación de un hecho histórico*, México, UNAM: Facultad de Filosofía y Letras / Instituto de Investigaciones Históricas, 2008, p. 94-151. [Capítulo 3].

13ª sesión.

4.3. Los casi cien años de dominio mexica.

4.3.1. La Excan Tlatoloyan y sus funciones.

4.3.2. La guerra y sus motivos.

4.3.3. La expansión militar mexica durante los gobiernos de Itzcóatl, Motecuhzoma Ilhuicamina, Axayácatl, Tízoc y Ahuízotl.

Lectura: María del Carmen Herrera Meza, Alfredo López Austin y Rodrigo Martínez, "El nombre náhuatl de la Triple Alianza", en *Estudios de Cultura Náhuatl*, núm. 46, 2013, p. 7-35.

14ª sesión.

4.4. Los últimos años del dominio mexica.

4.4.1. Motecuhzoma Xocoyotzin y su ascenso al poder.

4.4.2. Reformas y gobierno.

Lectura: Sergio Ángel Vásquez Galicia, "Es guerra mi oficio. La importancia del belicismo para los mexicas", en *Tenochtitlán 1521. Hechos, ideas e interpretaciones, 500 años después*, Miguel Soto y María del Carmen León Cázares (coord.), México, UNAM: Facultad de Filosofía y Letras. [Manuscrito proporcionado por el autor. En proceso de publicación].

15ª sesión.

4.4.3. Los presagios y la explicación de la conquista en la conciencia náhuatl.

Lectura: Miguel Pastrana Flores, *Historias de la conquista*, México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2004, p. 15-63. [Los presagios de la conquista].



16ª sesión.

Retroalimentación del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) **Una reseña crítica.** Equivale al **20 %** de la calificación. (Extensión máxima, 5 cuartillas, letra de 12 puntos a doble espacio).
- José Rubén Romero Galván, *Introducción a la cultura náhuatl prehispánica*, México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2023, 189 p., ilus., maps. (Colección Introducciones) **Entrega en la sesión 5.**
- b) **Dos exámenes parciales.** Cada uno equivale al **30 %** de la calificación. **El primero se aplicará en la sesión 8 y el segundo en la 14.** (Estarán basados en las lecturas obligatorias y el contenido de las sesiones).
- c) **Un mini proyecto de investigación sobre cultura náhuatl (no historiografía).** Equivale al **20%** de la calificación. Máximo 7 cuartillas más bibliografía (debe incluir 5 estudios relevantes para el tema y 5 fuentes primarias). El proyecto será la base para desarrollar una investigación en el segundo semestre. **Entrega en la sesión 16.**
- **Para acreditar se requiere, como mínimo, el 80% de asistencia.** La participación y asistencia se tomarán en cuenta para subir calificación.

BLOG DEL CURSO:

<http://icn-angelvasquez.blogspot.mx/>

En el Blog de la clase el alumnado tendrá acceso a todas las lecturas obligatorias del curso y a material de estudio (mapas y cuadros) elaborados por el profesor. Asimismo, contará con los formatos para elaborar sus ejercicios en casa, con una relación detallada de fuentes para la cultura náhuatl y con los enlaces a diversos repositorios para consultarlas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (SEMESTRES 1 Y 2)

(La mayoría de lecturas están en línea, el resto están en posesión del profesor para su digitalización).

- Acosta Saignes, Miguel, *et. al.*, *El comercio en el México prehispánico*, México, Instituto Mexicano de Comercio Exterior, 1975, 268 p. ils.
- Atlas histórico de Mesoamérica*, 2 ed., coord. Linda Manzanilla y Leonardo López Luján, México, Larousse, 2000.
- Barlow, Robert H., *Tlatelolco rival de Tenochtitlan*, edición de Jesús Monjarás-Ruiz, Elena Limón y Ma. de la Cruz Paules, México, INAH / UDLA, 1987, 164 p. ils., (Obras de Robert H. Barlow, 1).
- , *La extensión del imperio de los colhua mexicana*, traducción y notas de Jesús Monjarás-Ruiz, México, INAH / UDLA, 1992, XXII + 262 p., (Obras de Robert H. Barlow, 4).
- Bernal, Ignacio, *Tenochtitlan en una isla*, México, FCE / SEP, 1984, 167 p., (Lecturas mexicanas).
- Broda, Johanna, "Relaciones políticas ritualizadas: el ritual como expresión de una ideología", en *Economía política e ideología en el México prehispánico*, México, Nueva Imagen, 1978, p. 221-254.
- Carrasco, Pedro, "La economía del México prehispánico", en Pedro Carrasco y otros, *Economía política e ideología en el México prehispánico*, México, Nueva Imagen, 1978, ilus., (CIS INAH), p. 15-76.
- , *Estructura político-territorial del Imperio tenochca. La Triple Alianza de Tenochtitlan, Tetzaco y Tlacopan*, México, FCE / El Colegio de México, 1996, 670 p., ilus.



- Carrasco, Pedro y otros, *Economía política e ideología en el México prehispánico*, 4 ed, Nueva Imagen / CIS INAH, 1985, 270 p.
- Caso, Alfonso, *Los calendarios prehispánicos*, México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 1967, X+266 p., ilus., (Serie de Cultura Náhuatl, Monografías, 6).
- , *El pueblo del sol*, 17 reimp., México, FCE, 2000, 125 p. ils. (Popular, 104).
- Castillo Farreras, Víctor M., *Estructura económica de la sociedad mexicana*, 2 ed., México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 1984, 197 p. ils., (Serie de Cultura Náhuatl, 13).
- Davies, Nigel, *Los señoríos independientes del Imperio Azteca*, México, INAH, 1968, 258 p., maps., (Serie Historia, XIX).
- , *El imperio azteca. El surgimiento tolteca*, 3 reimp., trad. de Guillermina Féber, México, Alianza, 378 p., (México antiguo).
- Educación mexicana: antología de documentos sahuaguntinos*, selección, paleografía, traducción de textos, introducción, notas y glosario de Alfredo López Austin, México, UNAM: Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1985, 273 p., (Serie antropológica, 68).
- Escalante Gonzalbo, Pablo, "La polémica sobre la organización de las comunidades de productores", en *Nueva Antropología*, México, 1990, vol. XI, núm. 38. p. 147-162.
- Estratificación social en la Mesoamérica prehispánica*, 2 ed., México, INAH, 1982, 301 p.
- Garibay K., Ángel María, *Historia de la literatura náhuatl*, prol. de Miguel León-Portilla, México, Porrúa, 1992, XXXI + 924 p., (Sepan cuantos, 626).
- Gendrop, Paul, "Arquitectura prehispánica del Altiplano", en *Historia del arte mexicano*, 2 ed., México, Salvat / Sep, 1986, v. I, p. 36-67.
- , *Arte prehispánico en Mesoamérica*, 5 ed., México, Trillas / UNAM: Escuela Nacional de Arquitectura, 1993, XVI+295 p., ilus., maps.
- González González, Carlos Javier, *Xipe Tótec. Guerra y regeneración del maíz en la religión mexicana*, México, FCE / INAH, 2011, 454 p., ilus.
- González Torres, Yólotl, *Diccionario de mitología y religión de Mesoamérica*, México, Larousse, 1991, 228 p., ils., (Referencias).
- , *El sacrificio humano entre los aztecas*, México, FCE / INAH, 1988, 329 p., ilus., (Sección de Obras de Antropología)
- Graulich, Michel, *Ritos Aztecas. Las fiestas de las veintenas*, México, Instituto Nacional Indigenista, 1999, 464 p., ilus., (Fiestas de los pueblos indígenas).
- Hassing, Ross, *Comercio, tributo y transportes: la economía política del valle de México en el siglo XVI*, México, Alianza, 1990, 300 p.
- Herrera Meza, María del Carmen, Alfredo López Austin y Rodrigo Martínez, "El nombre náhuatl de la Triple Alianza", en *Estudios de Cultura Náhuatl*, núm. 46, México, UNAM: IIH, 2013, p. 7-35.
- Hers, Marie-Areti, *Los toltecas en tierras chichimecas*, México, UNAM, 1989, 214 p., ils., (Cuadernos de historia del arte, 35).
- Hill Boone, Elizabeth, *Relatos en rojo y negro. Historias pictóricas de aztecas y mixtecos*, traducción de Juan José Utrilla, México, FCE, 2010, 312 p., ilus., (Sección de Obras de Antropología).
- Historiografía novohispana de tradición indígena*, Coord. José Rubén Romero México, UNAM: IIH, 2003, 366 p. (Historiografía mexicana, I).
- Jiménez Moreno, Wigberto, "Mesoamérica", en *Enciclopedia de México*, 12 v., México, Editorial Enciclopedia de México, 1978.
- , "Tula y los toltecas según las fuentes históricas", en Miguel León-Portilla, y otros, *De Teotihuacan a los aztecas. Antología de fuentes e interpretaciones históricas*, 2ª edición, México, UNAM, 1983, 612 p., (Lecturas Universitarias, 11), p. 130-134.
- Johansson, Patrick, *La palabra de los aztecas*, México, Trillas, 1998, 252 p., ilus.



- Katz, Friedrich, *Situación social y económica de los aztecas durante los siglos XV y XVI*, trad. de Rodríguez salas, Ma. Luisa y Elsa Buhler, México, CONACULTA, 1994, 150 p., (Cien de México).
- Keen, Benjamín, *La imagen azteca en el pensamiento occidental*, trad. de Juan José Utrilla, México, Fondo de Cultura Económica, 1984, 609 p., ils.
- Kirchhoff, Paul, *Mesoamérica. Sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales*, México, ENAH / Aguirre Beltrán editor, [s.a.], 15 p.
- Krickeberg, Walter, *Mitos y leyendas de los aztecas, incas, mayas y musicas*, 12 ed., trad. de Johanna Faulhaber, México, Fondo de Cultura Económica, 2004, 267 p., ilus., (Obras de Antropología).
- León-Portilla, Miguel, *Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares*, 12 ed., México, FCE, 1996, ilus. (Colección Popular, 88).
- , “El binomio oralidad y códigos en Mesoamérica”, en *Estudios de Cultura Náhuatl*, núm. 27, México, Instituto de Investigaciones Históricas, 1997, p. 135-154.
- , *La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes*, 9 ed., México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2001, XI + 461 p., ils., (Serie de Cultura Náhuatl / Monografías, 10).
- , *Toltecáyotl: aspectos de la cultura náhuatl*, 8ª reimpresión, México, FCE, 2003, 466 p., ilus., (Sección de Obras de Antropología).
- Lockhart, James, *Los nahuas después de la Conquista. Historia social y cultural de la población indígena del México central, siglos XVI-XVIII*, trad. de Roberto Reyes Mazzoni, México, Fondo de Cultura Económica, 1999, 717 p., ils.
- Lombardo, Sonia, et. al., *Temas mesoamericanos*, México, INAH / CONACULTA, 1996, 509 p., ils.
- López Austin, Alfredo, *La constitución Real de México–Tenochtitlan*, prólogo de Miguel León Portilla, UNAM: Instituto de Historia, 1961, 68 p., (Seminario de Cultura Náhuatl).
- , *Cuerpo humano e ideología. Las concepciones de los antiguos nahuas*, 2 ed., 2 v., México, UNAM: Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1984, ilus.
- , *La educación de los antiguos nahuas*, 2 v., México, Secretaría de Educación Pública, 1985, 159 p., ilus., (Ediciones el Caballito).
- , “Organización política en el Altiplano Central de México durante el Posclásico”, en Monjarás-Ruiz, Jesús, et. al., *Mesoamérica y el centro de México. Una antología*, México, INAH, 1985, 522 p., ils, p. 197-234.
- , *Hombre-Dios. Religión y política en el mundo náhuatl*, 2 ed., México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 1989, 209 p., (Serie de Cultura Náhuatl / Monografías, 15).
- , “Tres recetas para un aprendiz de mago”, *Ojarasca*, 1993, 19: p. 19-39.
- , *Los mitos del tlacuache. Caminos de la mitología mesoamericana*, 3 ed., México, UNAM: Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1998, 514 p.
- López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján, *El pasado Indígena*, México, FCE / El Colegio de México, 1996, 306 p., ils.
- López Luján, Leonardo y Marie-France Fauvet-Berthelot, “El arte escultórico de los mexicas y sus vecinos”, en Eduardo Matos Moctezuma y Leonardo López Luján, *Escultura monumental mexicana*, México, FCE / Fundación Conmemoraciones 2010, 2012, 468 p., ilus., (Tezontle), p. 71- 114.
- López Luján, Leonardo, et. al., *Xochicalco y Tula*, presentación de Eduardo Matos Moctezuma, Turín, CONACULTA / Jaca Book, 237 p., ilus, maps.
- Manzanilla, Linda, et. al., *Atlas histórico de Mesoamérica*, México, Larousse, 1991, 203 p. ils.
- Marquina, Ignacio, *Arquitectura prehispánica*, edición facsimilar, México, INAH, 1990, 1055 p. ils.
- Martínez González, Roberto, *El nahualismo*, México, UNAM: IIH, 2011, 648 p., ilus., (Serie Antropológica, 19).



- Martínez Marín, Carlos, "La cultura de los mexicas durante la migración. Nuevas ideas", en Miguel León-Portilla, *De Teotihuacan a los aztecas. Antología de fuentes e interpretaciones históricas*, 2 ed., México, UNAM, 1983, 611 p. (Lecturas Universitarias, 11), p. 247-255.
- Mastache, Alba Guadalupe y Robert H. Cobean, "Tula", en Jesús Monjarás-Ruiz, y otros, *Mesoamérica y el centro de México. Una antología*, México, INAH, 1985, 522 p., ilus., p. 273-307.
- Matos Moctezuma, Eduardo, *Tenochtitlan*, México, FCE / EL Colegio de México, 2006, 192 p., ilus.
- Monjarás-Ruiz, Jesús, y otros, *Mesoamérica y el centro de México. Una antología*, México, INAH, 1985, 522 p., ils.
- Monzón Estrada, Arturo, *El calpulli en la organización social de los tenochca*, presentación de Félix Báez-Jorge, México, INI, 1983, 188 p. (Clásicos de la antropología, 15).
- Moreno, Manuel M., *La organización política y social de los aztecas*, México, Secretaría de la Reforma Agraria, 1981, 152 p.
- Navarrete Linares, Federico, *Los orígenes de los pueblos indígenas del valle de México: los altépetl y sus historias*, México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2011, 547 p., ilus., (Serie Cultura Náhuatl, 33).
- Olivera, Mercedes, *Pillis y macehuals. Las formaciones sociales y los modos de producción de Tecali del siglo XII al XVI*, México, Centro de Investigaciones Superiores del INAH, 1978, 246 p., (Ediciones de la Casa Chata, 6).
- Olivier, Guilhem, *Tezcatlipoca, burlas y metamorfosis de un dios azteca*, trad. de Tatiana Sule, México, Fondo de Cultura Económica 2004, 578 p. Ilus., (Sección de Obras de Antropología).
- Ortiz de Montellano, Bernardo R., *Medicina, Salud y nutrición aztecas*, traducción de Victoria Schussheim, México, Siglo XXI, 346 p., ilus., (Antropología).
- Pastrana Flores, Miguel, "Fuentes para el estudio de la religión náhuatl", en *La religión de los pueblos nahuas*, coord. Silvia Limón, Madrid, Trotta, 2008, p. 73-96.
- , *Entre los hombres y los dioses. Acercamiento al sacerdocio de calpulli entre los antiguos nahuas*, México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2008, 180 p., ilus., (Serie Cultura Náhuatl, Monografías, 30).
- Reyes García, Luis y Lina Odena Güemes, "La zona del altiplano central en el Posclásico: la etapa chichimeca", en *Historia antigua de México, volumen III, el horizonte posclásico*, (Coord. Linda Manzanilla y Leonardo López Luján), 2 ed., 4 v., México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 2001, ilus., maps., v. III, p. 237-276.
- Rojas Rabiela, Teresa, *La cosecha del agua en el Cuenca de México*, 2 ed, México, CIESAS, 1998, 124 p., ilus.
- Romero Galván, José Rubén, *Historia de una conciencia histórica*, en Alfredo López Austin, José Rubén Romero Galván y Carlos Martínez Marín, *Teotihuacan*, México, El equilibrista / Turnes libros, [s. f.], 150 p. Ilis, p. 37-56.
- , "La educación informal mexicana", en Milada Bazant, coord., *Ideas, valores y tradiciones. Ensayos sobre la historia de la educación en México*, Toluca, El Colegio Mexiquense, p. 41-53.
- Seler, Eduard, *Comentarios al Códice Borgía*, 2ª reimpresión, 2 v., traducción de Mariana Frenk, México, FCE, 1988, (Sección de Obras de Antropología).
- Solanes Carraro, Ma. del Carmen y Enrique Vela, *Atlas del México prehispánico. Mapas de periodos, regiones y culturas*, México, Raíces, 2000, 80 p., ilus., (Especial Arqueología mexicana, 5).
- Soustelle, Jacques, *El universo de los aztecas*, 5 reimp., trad. de José Luis Martínez y Juan José Utrilla, México, Fondo de Cultura Económica, 1994, 184 p.
- , *La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la conquista*, 6 reimp., trad. de Carlos Villegas, México, Fondo de Cultura Económica, 1983, 283 p.



- Vaillant, Georges C., *La civilización azteca*, 4 reimp., trad. de Samuel Vasconcelos, México, Fondo de Cultura Económica, 1977, 317 p., illus., maps., (Sección de Obras de Antropología).
- Viesca Treviño, Carlos, *Medicina prehispánica de México. El conocimiento médico de los nahuas*, México, Panorama, 246 p., illus.
- Zantwijk, Rudolf van, "La entronización de Acamapichtli de Tenochtitlan y las características de su gobierno", *Estudios de Cultura Náhuatl*, núm. 15, México, UNAM: IIH, 1982, p. 17-26.