

México Antiguo I: Las grandes divisiones culturales

Dra. Noemí Cruz Cortés
Semestre 2026-1

2 horas/semana/semestre
0022 OPT.
Optativa de área, claves: 0289/0290/0291/0303
Optativa libre, claves:
0304,0305,0306, 0307
ÁREA CONOCIMIENTO HISTÓRICO
SUBÁREA 3
HISTORIA ANTIGUA MÉXICO

Justificación

Dentro de las optativas de área y optativas libres de la subárea 3 Historia de México Antiguo y Colonial, del área de Conocimiento Histórico, la asignatura **México Antiguo I y II** es una materia que ofrece un panorama general de las culturas prehispánicas que poblaron el actual territorio mexicano, cuyas metas principales son: a) brindar una introducción a la persona alumna que desea iniciarse en este campo del conocimiento, de manera que le permita tener una base sólida para continuar su formación con otras asignaturas relacionada, y 2) proporcionar el conocimiento básico sobre estas culturas a aquella persona alumna que busca aprender sobre este período de la historia de México, pero que sus intereses están relacionados con otros campos del conocimiento histórico. Por

lo anterior, esta materia la puedan cursar los y las estudiantes desde su primer semestre en la Licenciatura en Historia.

La asignatura se imparte en dos semestres no seriados e independientes; no obstante, se recomienda cursar ambos.

Métodos y estrategias de la enseñanza-aprendizaje

Se trata de un curso de conocimiento histórico que se imparte 2 horas/semana/semestre y que privilegia la información por parte del docente y fomenta la participación de los y las alumnas. Cada unidad está conformada por puntos nodales que se relacionan entre sí, de manera que, al final del semestre, se obtiene una visión global e integral del tema semestral, por lo que es indispensable que el alumno realice las lecturas señaladas para cada sesión.

El proceso de enseñanza aprendizaje se basa en el método constructivista que, a partir de aprendizajes significativos, procura que la persona estudiante construya su propio conocimiento. Además, lo invita a adquirir una postura crítica y analítica, convirtiéndolo en un sujeto proactivo. Los aprendizajes significativos o de calidad deberán reflejarse en las actividades de autoevaluación, que invitan a la comprensión y el análisis y no la memorización del tema.

El curso tiene la siguiente dinámica: el profesor se convierte en un guía o monitor y el alumno realiza las lecturas y analiza su contenido, de manera que durante las asesorías se aborden los textos señalados a través las actividades de autoevaluación. Además, el profesor orienta y soluciona las dudas planteadas por los estudiantes y ofrece herramientas para el análisis y la crítica de los textos.

Recursos digitales y de comunicación

El curso es presencial. Para la comunicación en el grupo utilizaremos Google-Classroom, que nos ofrece la UNAM. Además, las personas alumnas pueden enviar correos a:

noemicruz@filos.unam.mx

Objetivos

El objetivo principal del curso es conocer el desarrollo histórico y cultural de los diversos pueblos que formaron parte de México Antiguo, de una manera integral y actualizada. A lo largo del semestre se hará hincapié en aspectos básicos de las culturas prehispánicas: los sistemas de producción, económicos, sociales y de creencias, y su desarrollo científico. De la manera que las y los alumnos obtengan una aproximación a la vida cotidiana de estas civilizaciones y no solo una imagen de sus grandes logros.

Objetivos generales para el semestre 2026-1

- Analizar y evaluar los conceptos Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica.
- Estudiar y analizar los diferentes aspectos que conformaron las civilizaciones del México Antiguo.
- Comprender y manejar el desarrollo histórico de las culturas prehispánicas y los diferentes procesos que se originaron a lo largo de devenir histórico.

Objetivos específicos para el semestre 2026-1

- Analizar las diferentes teorías sobre el poblamiento de América
- Conocer las características particulares de cada área cultural.
- Al final del curso el alumno será capaz de problematizar y generar interpretaciones sobre el México Antiguo.

Programa de trabajo

Sesión	Unidad
1 12/08	Introducción Presentación del programa de trabajo UNIDAD I Definición de México Antiguo El concepto historiográfico División tradicional de las super-áreas culturales: Mesoamérica, Aridoamérica, Oasisamérica. Temporalidad: Preclásico, Clásico Posclásico.
2 y 3 19/08 26/08	UNIDAD II Poblamiento de América y la prehistoria en el territorio mexicano Teorías del poblamiento de América. Periodos: a) Lítico (33 000 al 5 000 a. C.) b) Arqueolítico (33 000 al 12 000 a. C.) c) Cenolítico (12 000 a 5 000 a. C.) d) Protoneolítico (5000- 2500 a. C) Velásquez García, Erik. “Los habitantes más antiguos del actual territorio mexicano”: pp. 17-70. <i>Nueva historia general de México</i> . México, El Colegio de México, 2016. Leer únicamente de la p. 17 a la p. 38. McClung de Tapia, Emily, y Guillermo Acosta Ochoa. 2015. “Una ocupación del periodo de agricultura temprana en Xochimilco (ca. 4200-4000 a.n.e.) <i>Anales De Antropología</i> 49 (2):299-315. https://doi.org/10.1016/S0185-1225(15)30012-6 https://www.elsevi.es/es-revista-anales-antropologia-95-articulo-una-ocupacion-del-periodo-agricultura-S1851225153000126
4 y 5	UNIDAD III Antiguas y nuevas divisiones a) Mesoamérica. Origen y nuevas conceptualizaciones

02/09	Kirchhoff, Paul. "Mesoamérica". Suplemento. <i>Tlalocan</i> . 2 ed. México, UNAM- INAH, 1960.
09/09	Matos Moctezuma, Eduardo. "Mesoamérica": pp.49-73. Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. <i>Historia antigua de México. Volumen 1</i> . México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 1994.
6 (feria do)	Nalda, E. (2008). "¿Qué es lo que define Mesoamérica? <i>Antropología. Revista interdisciplinaria del INAH</i> , (82), 99-107. Recuperado a partir de https://www.revistas.inah.gob.mx/index.php/antropologia/article/view/2899
7 y 8	b) Áreas culturales del Norte de México
23/09	a) La gran Chichimeca b) Noroeste de México c) Áreas de las Culturas del Desierto d) Suroeste de los Estados Unidos
30/09	Gómez Aíza, A., y Sánchez Vázquez, S. (2014). "La Frontera Cultural Meso-Aridoamericana: Construcción De Imaginarios Nacionalistas En La Historia Mexicana". <i>Xihmai</i> , 9(18), 102–126. https://doi.org/10.37646/xihmai.v9i18.244 Weaver, Thomas. <i>Los indios del gran suroeste de los Estados Unidos. Veinte siglos de adaptaciones culturales</i> . Madrid, Mapfre, 1992. Leer el capítulo I (pp. 22-29) y capítulo VIII (pp. 157-179) https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://archive.org/details/weaver-t.-los-indios-del-gran-suroeste-de-los-estados-unidos-1992 Rodríguez Tomp, Rosa Elba. "El universo de los cazadores-recolectores", pp.19-77. En: Cautivos de Dios. Los cazadores-recolectores de Baja California durante el período colonial. México, CIESAS-INI. 2002.
9 07/10	c) ¿Funcionan estas divisiones? El caso del Bajío Cárdenas García, Efraín. "El Bajío y su definición territorial y cultura", pp.125-150. En: Mejía Pérez- Campos, Elizabeth y Fernando Nava, Coord. El Bajío Mexicano. Nuevos estudios. México, Sociedad Mexicana de Antropología, 2017.

10	UNIDAD IV Las lenguas de Mesoamérica y del Norte de México
14/10	Valiñas Coalla, Leopoldo. “Lo que lingüística yutoazteca podría aportar en la reconstrucción histórica del Norte de México”, pp. 175-206. Hers, Marie-Areti, <i>et al.</i> , editores. <i>Nómadas y sedentarios en el norte de México. homenaje a Beatriz Braniff</i> . México, UNAM: IIA, IIE, IIH, 2000.
11	UNIDAD V Sistemas de producción y subsistencia
21/10	Manzanilla, I., y Serra, M. C. (1987). Aprovechamiento de recursos de origen biológico en la Cuenca de México. <i>Geofísica Internacional</i> , 26(1), 15-28. https://doi.org/10.22201/igeof.00167169p.1987.26.1.1188
12	UNIDAD VI Los pobladores del México antiguo
28/10	Jaén Esquivel, María Teresa. “La paleopatología en el México prehispánico”: pp. 111-1131. López Alonso, <i>et. al.</i> Editores <i>La antropología física en México. Estudios sobre la población antigua y contemporánea</i> . México, UNAM: I.I. A., 1996. Faulhaber, Johanna. “Antropología biológica de las sociedades prehispánicas”: pp. 19-48. En: Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. <i>Historia antigua de México. volumen 1</i> . México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 1994.
13 y 14	UNIDAD VII Numeración, calendario y escritura mesoamericana
04/11	1) Sistemas de numeración
11/11	2) Calendario
	3) Sistemas de escritura
	Ayala Falcón, Maricela. “El Calendario”: 97-111. <i>Los mayas, voces de piedra</i> . México, Turner/UNAM, 2015.

15 y 16	UNIDAD VIII. COSMOVISIÓN MESOAMÉRICA
18/11	1. Religión Concepto
	2. Cosmovisión
25/11	3. Cosmogonía
	4. Dioses principales
	5. Rituales
	6. Mitos
	López Austin, Alfredo. “La religión, la magia y la cosmovisión”: 419-458. En: Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. <i>Historia antigua de México</i> . Volumen 3. México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 1994.
	López Austin, Alfredo. “La Verticalidad del cosmos”. <i>Estudios de Cultura Náhuatl</i> , 52. Julio-diciembre, 2016, p. 119-150.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos deberán realizar una reseña, mapa mental de conocimiento, árbol de ideas o su equivalente. Debido al alto uso de la inteligencia artificial para responder exámenes o realizar textos, todos los ejercicios se llevarán a cabo en clase y de manera manuscrita. Con el siguiente calendario

	Fecha del ejercicio	Texto
1	19/08	Velásquez García, Erik. “Los habitantes más antiguos del actual territorio mexicano”
2	26/08	McClung de Tapia, Emily, y Guillermo Acosta Ochoa. “Una ocupación del periodo de agricultura temprana en Xochimilco
3	02/09	Matos Moctezuma, Eduardo. “Mesoamérica”
4	09/09	Nalda, E. “¿Qué es lo que define Mesoamérica?”
5	23/09	Gómez Aíza, A., y Sánchez Vázquez, S. “La Frontera Cultural Meso-Aridoamericana
6	30/09	Weaver, Thomas. <i>Los indios del gran suroeste de los Estados Unidos</i>

7	07/10	Cárdenas García, Efraín. “El Bajío y su definición territorial y cultura”
8	14/10	Valiñas Coalla, Leopoldo. “Lo que lingüística yutoazteca podría aportar en la reconstrucción histórica del Norte de México”
9	21/10	Manzanilla, I., y Serra, M. C. Aprovechamiento de recursos de origen biológico en la Cuenca de México
10	28/10	Jaén Esquivel, María Teresa. “La paleopatología en el México prehispánico”
11	11/11	Ayala Falcón, Maricela. “El Calendario”
12	25/11	López Austin, Alfredo. “La religión, la magia y la cosmovisión”

EVALUACIÓN

Elemento de evaluación	Total	Porcentaje
Ejercicios en clase	12	100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Heyden, Doris. *Mitología y simbolismo de la flora en el México prehispánico*. 2 ed. México, UNAM: Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1985. 176 pp. Ilus, fts. (Serie Antropológica: 44).

Long Towell, Janet y Amalia Attolini Lecón, *Caminos y mercados de México*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas/Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2009, 690 p. (Serie Historia General 23).

López Austin, Alfredo y Luis Millones. *Dioses del Norte y dioses del sur. Religiones y cosmovisión en Mesoamérica y los Andes*. México, ERA, 2008. 294 pp. Ilus.

_____ y Leonardo López Luján. *El pasado indígena*. México, FCE, COLMEX, 2003.

López Luján, Leonardo y Guilhem Olivier, coord. *El sacrificio humano en la tradición religiosa mesoamericana*, México, INAH / UNAM, IIH, 2010, 598 p., planos, fotografías y dibujos.

Lowe, Gareth. *Mesoamérica olmeca: diez preguntas*. México, INAH/CIHMECH, UNAM, 1998. 117 pp. Ilus, mps.

Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. *Historia antigua de México*. 3 Vols México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 1994.

Martin, Simon y Nikolai Grube. *Crónica de los reyes y reinas mayas. La primera historia de las dinastías mayas*. MÉXICO, Planeta, 2002. Páginas: 8-53.

Martínez González, Roberto. *El nahualismo*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2011, 648 p., ilustraciones (Antropológica 19).

McClung de Tapia, Emily. *Ecología y cultura en Mesoamérica*. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1984.

Piña chan, Román. Una visión del México Prehispánico. México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 1993. (Culturas Mesoamericanas, 1). 339 pp.

Sahagún, Bernardino. *Historia General de las cosas de Nueva España (versión integra del texto castellano del manuscrito conocido como Códice Florentino)* 3 vol. Estudio introductorio, paleografía, glosario y notas de Alfredo López Austin y Josefina García Quintana. 3 ed. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes / Editorial Patria, 2000. (Cien de México).

- <http://www.mesoweb.com>
- <http://www.famsi.com>