

FFyL-UNAM
PROGRAMA DEL CURSO DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I,
MATERIA OPTATIVA DEL ÁREA DE MÉXICO INDEPENDIENTE.
AGOSTO 2025-FEBRERO 2026-1

DRA. GEORGETTE JOSÉ V.
Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM
Profesora Asignatura A, Def., FFyL

**josval@unam.mx (UNA VEZ INICIADO EL CURSO NOS
COMUNICAREMOS ÚNICAMENTE A TRAVÉS DE ESTE CORREO)**

NOTAS:

1.- Mi programa se inserta dentro de la Malla Curricular del Plan de Estudios en el área de “Conocimientos históricos”, específicamente en la Historia Política del México moderno y contemporáneo.

2.- En este primer semestre 2025-1 y para una mejor comprensión del proceso histórico de México de 1877 a 1934 en sus diferentes etapas, es necesario que, a grandes rasgos, empecemos el curso con el inicio y triunfo de la rebelión de Tuxtepec (1876-1877), hasta el surgimiento del Maximato junto con los inicios de la institucionalización del país (1928-1935-36).

3.- Cualquier duda que surja de las lecturas, me podrá ser planteada a través de mi correo (**josval@unam.mx**); el horario para atender sus correos será de martes a viernes de 10 a 14 hrs. **NO ATENDERÉ NINGÚN CORREO FUERA DE ESE HORARIO.**

3.- Algunas de las lecturas les serán enviadas a través de mi correo electrónico, y otras tendrán que buscarlas en bibliotecas.

OBJETIVOS:

El alumno:

- 1.- Se informará sobre el proceso histórico-político del país en la etapa comprendida entre 1876 y 1934.
- 2.- Diferenciará y caracterizará a los actores políticos principales, y las diferentes etapas políticas y los proyectos políticos.
- 3.- Analizará el desarrollo político vivido por el país de 1876 a 1934, en sus distintas fases.
- 4.- Analizará las líneas de continuidad y ruptura en los procesos en la etapa a estudiar, y conocerá las diferentes características del sistema político mexicano moderno y contemporáneo.

CONTENIDO

PRIMER SEMESTRE

TEMA I.- 1876-1911. El sistema político porfiriano.

- I.1.- Afianzamiento del estado oligárquico; preeminencia del ejecutivo sobre los otros poderes.
- I.2.- La ideología positivista. Principales postulados y representantes mexicanos.
- I.3.- El resquebrajamiento del sistema imperante y la gestación de los grupos medios.

LECTURAS PARA EL PRIMER EXAMEN:

1.- **Arnaldo Córdova**, *La ideología de la Revolución mexicana*, México, Era, 1973, pp. 39-79.

2.- **Georgette José Valenzuela**, “Ascenso y consolidación de Porfirio Díaz: 1877-1888”, en Javier Garciadiego (coord.), *Gran Historia de México Ilustrada. De la Reforma a la Revolución 1857-1920*, México, Planeta De Agostoni, Conaculta, INAH, 2002, vol. IV, pp. 81-100.

3.- **Alicia Salmerón**, “El Porfiriato. Una dictadura progresista: 1888-1910”, en Javier Garciadiego (coord.), *Gran Historia de México Ilustrada. De la Reforma a la Revolución 1857-1920*, México, Planeta De Agostoni, Conaculta, INAH, 2002, vol. IV, pp. 101-120.

TEMA II. 1910-1920. La fase armada y la lucha de facciones.

II.1.- La revolución maderista: origen, desarrollo y fracaso de la misma. Acciones y reacciones.

II.2.- La respuesta de la antigua oligarquía: Victoriano Huerta, Bernardo Reyes, Henry Lane Wilson y la iglesia católica mexicana. Fracaso y respuesta nacional.

II.3.- Triunfo de la revolución sobre Victoriano Huerta e inicio de la lucha de facciones: Villa, Zapata y Carranza.

II.4.- La gestación de la nueva Constitución como proyecto del grupo triunfante.

II.5.- Ascensión y caída de Venustiano Carranza.

LECTURAS PARA EL SEGUNDO EXAMEN:

1.- Javier Garciadiego, *Textos de la Revolución Mexicana*, República Bolivariana de Venezuela, Fundación Biblioteca Ayacucho, 2010 (Col. Clásica núm. 247), pp. IX- LXXXIII.

2.- Charles C. Cumberland, “La Revolución Mexicana. Los años constitucionalistas”, México, Fondo de Cultura Económica, 1975, caps., IX, X y Epílogo, pp. 291-378.

TEMA III. 1920-1929. El México de los caudillos.

III.1.- Conversión del ejército revolucionario en un ejército nacional. Mecanismos de pacificación aplicados. El ejército como sostén del nuevo estado.

III.2.- Las principales organizaciones de masas y los partidos políticos: CROM, PNA, PLM, PNC. Surgimiento y caída de las mismas.

III.3.- Las luchas intercaudillistas. Reforzamiento del poder ejecutivo: la rebelión delahuertista, la reelección de Obregón, el movimiento antirreeleccionista (Serrano y Gómez) y la rebelión escobarista.

III.4.- Enfrentamiento del Estado y la sociedad por el estallido de la rebelión cristera.

LECTURAS PARA EL TERCER EXAMEN:

1.- Álvaro Matute, “Del ejército constitucionalista al ejército nacional”, en *Estudios de Historia moderna y contemporánea de México*, México UNA; Instituto de Investigaciones Históricas, vol. 6, núm. 6, 1977

2.- Héctor Aguilar Camán y Lorenzo Meyer, *A la sombra de la Revolución Mexicana*, México, Cal y Arena, 2000, pp. 86 a 147.

3.- Lorenzo Meyer, “La institucionalización del nuevo régimen”, en *Historia General de México*, México, El Colegio de México, 2000, pp. 825-852.

TEMA IV. 1929-1934. El México del Hombre Fuerte.

IV.1.- El fin de la etapa caudillista. La formación del PNR. El arreglo del conflicto entre la iglesia católica mexicana y el estado posrevolucionario; el inicio de la institucionalización del país.

IV.2.- El liderazgo callista y los gobiernos de Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo Rodríguez.

IV.7.- La crisis del grupo en el poder y la candidatura presidencial de Lázaro Cárdenas.

LECTURAS PARA EL CUARTO EXAMEN:

1.- Tzvi Medin, *Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas*, México, Siglo XXI, 1975, pp. 5-73

2.- Tzvi Medin, *El minimato presidencial*, México, Era, 1982.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

1.- La evaluación consistirá en la aplicación de CUATRO EXÁMENES.

2.- Asimismo, si el examen tiene errores de ortografía la calificación cerca de 0 (cero).

4.- Las fechas de los exámenes y las lecturas están señaladas en el CRONOGRAMA. ATENCIÓN: CADA EXAMEN EQUIVALE A UN 25% O A UNA CUARTA PARTE DE SU CALIFICACIÓN FINAL

CRONOGRAMA

15 clases, 30 horas.

11 de agosto. INICIO DE CLASES

18 de agosto

25 de agosto

PRIMER EXAMEN

1 de septiembre

8 de septiembre

15

22 de septiembre

29 de septiembre: SEGUNDO EXAMEN

8 de octubre:

13 de octubre:

20 de octubre

27 de octubre: TERCER EXAMEN

3 de noviembre:

10 de noviembre: ÚLTIMO DÍA DE CLASES.

17 de noviembre: NO HAY CLASES

24 de noviembre: ÚLTIMO EXAMEN.

**DRA. GEORGETTE JOSÉ V.
DE AGOSTO DE 2025**