UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA OPTATIVA: PROBLEMAS DE FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

SEMESTRE QUINTO/ SÉPTIMO

PROFESOR: DR. BILY LÓPEZ

CICLO: FORMACIÓN

ÁREA: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE Y FILOSOFÍA DE LA MENTE

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
0593	32		32	4

Carácter: OPTATIVA NO RESTRINGIDA

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

PRESENTACIÓN: Lenguaje y transvaloración (Nietzsche)

La filosofía contemporánea no se comprende a cabalidad si no se comprende el pensamiento de Nietzsche. Sus críticas al sujeto, a la historia, a la verdad, al lenguaje, a la religión, a la metafísica y, en general, a la noción de fundamento, detonaron diferentes crisis en el pensamiento occidental que influyeron decididamente el pensamiento posterior a él.

Verdad, lenguaje e historia son tres de los conceptos fundamentales sobre los que descansan la metafísica y la cultura moderno-ilustradas. Por ello, su crítica y reposicionamiento en el pensamiento de Nietzsche resultan irrenunciables para comprender el posterior desarrollo de la filosofía en el siglo XX, y lo que va del XXI, pues diferentes posiciones filosóficas —como las de Heidegger, Vattimo, Foucault o Deleuze— tienen como punto de partida la crítica nietzscheana para elaborar sus consideraciones.

En este sentido, es importante relacionar estos conceptos con el concepto de transvaloración creado por Nietzsche, pues dicho concepto, si bien está relacionado con la transvaloración de los valores, puede ser leído no sólo desde ese orden, sino desde la crítica que Nietzsche llevó a cabo a través de los conceptos de lenguaje, historia y verdad.

OBJETIVOS

1. Determinar y comprender en qué sentido el pensamiento de Nietzsche lleva a cabo una transvaloración a través de los conceptos de verdad, lenguaje e historia.
2. Ponderar la relación crítica del pensamiento de Nietzsche con el pensamiento ilustrado-moderno.
3. Determinar la relevancia del reposicionamiento de los conceptos de verdad, lenguaje e historia en la filosofía contemporánea.
4. Vislumbrar la herencia del pensamiento nietzscheano en la crítica filosófica del siglo XX.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	Lenguaje: ilusión y ficcionalidad ontológica
4	El lenguaje y la retórica
8	Lenguaje y perspectivismo
8	Lenguaje y poesía
8	Lenguaje e historia

32	**TOTAL DE HORAS SUGERIDAS** 32

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Friedrich Nietzsche, “Ensayo de autocrítica”, “§1-8”, “La visión dionisiaca del mundo”, “Sócrates y la tragedia” en *El nacimiento de la tragedia*, Madrid, Alianza, 2000.

- Friedrich Nietzsche, “Descripción de la retórica antigua”, en *Escritos sobre retórica*, Madrid, Trotta, 2000.

- Friedrich Nietzsche, *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, Madrid, Tecnos, 2000.

Friedrich Nietzsche, “La «razón» en filosofía”, en *Crepúsculo de los ídolos*, Madrid, Alianza, 2000.

- Friedrich Nietzsche, “De los prejuicios de los filósofos, §1-23”, en *Más allá del bien y del mal*, Madrid, Alianza, 2000.

-Friedrich Nietzsche, “§476-487”, en *La voluntad de poder*, Madrid, Edaf, 2012.

- Friedrich Nietzsche, “Prólogo”, “De las tres transformaciones”, “De los despreciadores del cuerpo”, “De la virtud que hace regalos”, “En las islas afortunadas”, “De tablas viejas y nuevas”, en *Así habló Zaratustra*, Madrid, Alianza, 2000.

-Friedrich Nietzsche, “De la redención”, “De la visión y el enigma”, “La otra canción del baile”, “La canción del noctámbulo”, en *Así habló Zaratustra*, Madrid, Alianza, 2000.

- Friedrich Nietzsche, *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida [II intempestiva]*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1999.

- Friedrich Nietzsche, “Prólogo”, “Tratado primero”, en *La genealogía de la moral*, Madrid, Alianza, 2000.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		**MECANISMOS DE EVALUACIÓN**	
Exposición oral	si X no ☐	Exámenes parciales	si ☐ no X
Exposición audiovisual	si ☐ no X	Exámenes finales	si X no ☐
Ejercicios dentro del aula	si X no ☐	Trabajos y tareas fuera del aula	si ☐ no X
Ejercicios fuera del aula	si ☐ no X	Participación en clase	si X no ☐
Seminario	si ☐ no X	Asistencia a prácticas	si ☐ no X
Lecturas obligatorias	si X no ☐	Informe de investigación	si ☐ no X
Trabajos de investigación	si X no ☐	Otros:	
Prácticas de campo	si ☐ no X		
Otros:			