



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA:

Problemas de Lógica: lógica deóntica y lógica de las normas

Profesor

Mtro. Hugo Enrique Sánchez López

SEMESTRE

CICLO: 2025-2

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	16	16	32	4

Carácter: Optativa

Tipo: Teórico-práctica

Modalidad: Curso

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

PRESENTACIÓN

En este curso revisaremos exhaustivamente la primera parte de *Análisis lógico y derecho* de Carlos E. Alchurrón y Eugenio Bulygin—publicado originalmente en 1991 y reeditado en 2021—en el cual se nos proveen los caminos que los autores recorrieron en el desarrollo de sus posturas sobre la lógica de las normas, así como los diversos problemas que surgieron en el entretanto.

Este libro, articulado sobre profundas cuestiones lógico-filosóficas, ha ejercido una tremenda influencia en el desarrollo de la teoría jurídica contemporánea, así como en la lógica jurídica. Su análisis y discusión nos proveerá un mapa detallado de las

motivaciones filosóficas detrás del estudio de la lógica de las normas, y nos dará una perspectiva amplia para comprender desarrollos ulteriores en esta área.

OBJETIVOS

- Que el estudiante conozca las motivaciones lógico-filosóficas detrás de la creación de una lógica de las normas.
- Que el estudiante conozca el origen y desarrollo de las cuestiones filosóficas y conceptuales que dieron lugar a la lógica deóntica.
- Que el estudiante reconozca la centralidad de la lógica en la teorización sobre el discurso normativo y la teoría del derecho.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
3	Lógica de normas y lógica de proposiciones normativas
3	Fundamento intuitivo del discurso normativo y su formalización
3	Fundamentos pragmáticos para una lógica de las normas
3	Normas, proposiciones normativas y enunciados jurídicos
3	Ontología y lógica de las normas
5	La lógica deóntica de von Wright y la filosofía del derecho
2	Paradojas de la lógica deóntica
4	Validez y derrotabilidad en el ámbito de las leyes
4	Sistemas jurídicos y validez jurídica
4	Lugunas normativas y conflicto entre normas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alchurrón, C. y Bulygin, E. (2021). *Análisis lógico y derecho*. Madrid: Trotta.
- Ferrer Beltrán, J. y Rati, G. B. (2010). Validity and defeasibility in the legal domain. *Law and philosophy*, 29, 601-626.*
- Navarro, P. E. (2014). *Deontic logic and legal systems*. Cambridge Mass.: Cambridge University Press.*
- Von Wright, G. H. (2003). ¿Hay una lógica de las normas?, *Doxa*, 26, 31-52.

(*) Se distribuirán las traducciones de los pasajes con los que se trabajará en el curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alchurrón, C. E. (2012). *Sistemas normativos*. Buenos Aires: Astrea.
- Bobbio, N. (2016). *Derecho y lógica*. México: IIJ-UNAM.
- Ferrajoli, L. (2018). *La lógica del derecho*. Madrid: Trotta.
- Gabbay, D. et al. (2013). *Handbook of deontic logic and normative systems*. Reino Unido: College publications.

- García Maynez, E. (1951). *Introducción a la lógica jurídica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Von Wright, G. H. (2010). *Normas, verdad y lógica*. México: Fontamara.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente:
Este será un curso presencial. El docente hará una presentación de los temas asignados para cada sesión, una exposición de los contenidos fundamentales y hará una reconstrucción de los argumentos que sean de particular interés para los propósitos de la clase. Se compartirán lecturas y materiales audiovisuales por medio de la plataforma Classroom, seguidos de breves actividades que los estudiantes deberán realizar dentro de los tiempos establecidos.
- Realizadas por estudiantes:
Los estudiantes realizarán actividades de análisis de textos y realizarán reportes de lectura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Realizar la totalidad de las actividades asignadas en la plataforma Classroom (80%)
- Participación activa en clase (20%)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Las herramientas de evaluación incluyen cuestionarios, reportes de lectura, exposición y discusión guiada.