



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA OPTATIVA: PROBLEMAS DE METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA

SEMESTRE QUINTO/ SÉPTIMO

PROFESOR: DR. BILY LÓPEZ

CICLO: FORMACIÓN

ÁREA: METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	4

Carácter: OPTATIVA NO RESTRINGIDA

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

PRESENTACIÓN (Cuerpo y deseo: sus potencias ontopolíticas)

Las potencias políticas del deseo han sido ampliamente discutidas a lo largo de la tradición filosófica. En buena medida, su problematización ha dependido de la distinción ontológica entre cuerpo y alma. La tradición racionalista de occidente, en su gran mayoría, ha intentado controlar al deseo adscribiéndolo al cuerpo y otorgando al alma o a la mente una facultad potestativa sobre su dirección (a través

de cierta forma de la racionalidad). No obstante, problematizando la distinción ontológica entre cuerpo y alma es posible crear nuevas comprensiones del deseo que ponen sobre la mesa las potencias ontológicas, éticas y políticas del mismo.

En este curso examinaremos dos perspectivas clásicas del deseo procedentes de la tradición racionalista (Platón y Descartes) para después tensorlas con propuestas alternativas sobre el mismo (Spinoza, Nietzsche y Deleuze) en las que la división cuerpo/alma se pone en cuestión y, a partir de ello, examinaremos algunas de las potencias políticas del deseo para crear nuevos ordenamientos de la existencia.

OBJETIVOS

1. Comprender que las potencias políticas del deseo dependen de la ontología desde la que se le determine.
2. Comprender la ontología que sustenta al deseo como falta y/o transgresión
3. Adquirir herramientas filosóficas para cuestionar las ontologías dualistas entre cuerpo y alma
4. Reconceptualizar el deseo para explorar sus potencias políticas creativas desde ontologías múltiples, materiales, conectivas y en devenir.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	Platón: <i>soma, psique, epitimía</i>
4	Descartes: <i>corpus, mentel/anima, passiol/cupiditas</i>
8	Nietzsche y la verdad: retoricidad, ficción, poiesis
8	Spinoza: <i>corpus/mente, affectiol/affectus, cupiditas</i>
8	Deleuze: <i>agencement, désir, corps sans organes</i>
32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS 32

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Platón, “*Gorgias*”, en *Diálogos*, vol. II, Madrid, Gredos, 2000.

Platón, “*Fedón*”, en *Diálogos*, vol. III, Madrid, Gredos, 2000.

René Descartes, *Meditaciones metafísicas*, Madrid, Tecnos, 2002.

René Descartes, *Las pasiones del alma*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005.

Baruch Spinoza, *Ética demostrada según el orden geométrico*, Madrid, Tecnos, 2007.

Baruch Spinoza, *Tratado político*, Madrid, Alianza, 1998.

Friedrich Nietzsche, *Aurora. Pensamientos sobre los prejuicios morales*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.

Friedrich Nietzsche, *Así habló Zaratustra*, Madrid, Alianza, 2000.

Gilles Deleuze y Félix Guattari, *El Anti Edipo*, Barcelona, Paidós, 2006.

Gilles Deleuze y Félix Guattari, *Mil mesetas*, Valencia, Pre-textos, 2006.

Gilles Deleuze, Claire Parnet, *Diálogos*, Valencia, Pre-textos, 2006.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	si	X no ☐	Exámenes parciales	si ☐ no X	
Exposición audiovisual	si	☐ no X	Exámenes finales	si X no ☐	
Ejercicios dentro del aula	si	X no ☐	Trabajos y tareas fuera del aula	si ☐ no X	
Ejercicios fuera del aula	si	☐ no X	Participación en clase	si X no ☐	
Seminario	si	☐ no X	Asistencia a prácticas	si ☐ no X	
Lecturas obligatorias	si	X no ☐	Informe de investigación	de si ☐ no X	
Trabajos de investigación	si	X no ☐	Otros:		
Prácticas de campo	si	☐ no X			
Otros:					