UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: LÓGICA 3 Filosofía de la Lógica

PROFESOR/A: Mtro. Arturo González Yáñez

TERCER SEMESTRE

CICLO: 2026-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
0678	32		32	8

Carácter: OPTATIVA RESTRINGIDA

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: LÓGICA 2

Asignatura subsecuente: NINGUNA

INTRODUCCIÓN

En el siglo XX, la lógica alcanzó un desarrollo tan admirable que fue vista como una herramienta idónea no sólo para la argumentación, sino también –y quizá aún más importante– para la fundamentación de las ciencias y las matemáticas (¡la ciencia por excelencia!). Sin embargo, estos logros no surgieron de la nada, sino que provinieron del trabajo de muchos otros pensadores. Este curso es la primera parte de una breve historia de la lógica. Su objetivo es que el estudiante tenga una idea de los inicios de esta materia y que reflexione y comprenda su rol en la filosofía.

OBJETIVOS

Revisaremos distintos problemas planteados en la historia de la lógica. Estudiaremos principalmente algunas propuestas hechas en la antigüedad clásica griega, el medioevo y la modernidad. Al finalizar el curso, el alumno podrá entender, abordar y discutir varios problemas actuales de la lógica y la filosofía de la lógica.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO: BREVE HISTORIA DE LA LÓGICA.
14 hrs.	**Unidad I. Los inicios: Grecia.** 1. Dialéctica, Retórica y Sofística. 2. Aristóteles: Silogística. 3. Lógica megárico-estoica: Diódoro Crono, Filón de Megara, Crisipo de Solos.
6 hr.	**Unidad II. Medievales.** 1. Abelardo, Pedro Hispano, Ockham, Alberto de Sajonia… (Compendio) a. Teoría de las consecuencias (materiales y formales). o El condicional material. b. Teoría de las propiedades de los términos (suposición, significación, ampliación, restricción, apelación…) 2. Ramón Llull: La máquina de pensar. a. *Ascenso y descenso del entendimiento.* b. *Ars Brevis*.
12 hr.	**UNIDAD III. Modernidad.** 1. Descartes: *Cogito ergo sum.* 2. Leibniz: *¡Calculemos!* 3. Boole y las “leyes del pensamiento”.
32 hrs.	***TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 32***

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(1) De Sajonia, A. (1988). *Perutilis Logica o Lógica muy útil (o utilísima)*, tr. Ángel Muñoz García, UNAM.
(2) Aristóteles (1995). *Órganon I* y *II*, Gredos.
(3) Aulo Gelio (2006). *Noches Áticas III*, tr. Amparo Gaos, UNAM.
(4) Boole, G. (1954), *The Laws of Thought*, Dover Publication.
(5) Diógenes, L. (2007). *Vidas de los filósofos más ilustres.* Alianza.
(6) Düring, I. (2010). *Aristóteles,* UNAM.
(7) Eco, U. (1999). *La búsqueda de la lengua perfecta,* tr. María Pons, Altaya.
(8) Galeno. (1982). *Iniciación a la dialéctica,* tr. Alberto Ramírez, UNAM.
(9) Kneale & Kneale. (1984). *The Development of Logic*, Clarendon Press.
(10) Leibniz. (2011). *Escritos lógico-matemáticos*. Gredos.
(11) Leibniz, W. 2013, *Lengua universal, característica y lógica*, ed. Julián Valverde y Leticia Cabañas, Editorial Comares.

(12) Łukasiewicz, J. (1975). “Para la historia de la lógica de proposiciones”. *Estudios de lógica y filosofía*. tr. Alfredo Deaño, Revista de Occidente.
(13) Mates, B. (1985)*, Lógica de los estoicos*, tr. Miguel García Baró, Tecnos.
(14) Pedro Hispano (1986), *Tractatus, llamados después Summule Logicales,* tr. Mauricio Beuchot, UNAM.
(15) Sexto Empírico, (2009) *Esbozos pirrónicos,* tr. Antonio Gallegos y Teresa Muñoz, Gredos.
(16) Xirau, J. (2014), *Vida y obra de Ramón Lull,* FCE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Profesor.**
  - Exposición de los temas propuestos en el temario.
  - Recomendación de bibliografía.
  - Discusión de los temas tratados.
- **Estudiantes.**
  - Lecturas obligatorias e investigación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Ensayo final, que deberá cumplir con ciertas especificaciones que proporcionaré al iniciar el semestre.
- Deberán asistir al menos el 80% de las sesiones.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- Ensayo final: 80%
- Asistencia: 20%