

LOGICA III

ANÁLISIS LÓGICO DE ARGUMENTOS.

JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ CARBONELL

El objetivo del presente curso es proporcionar algunas herramientas a los alumnos de la licenciatura en filosofía (aunque el curso puede ser útil también para alumnos de otras licenciaturas) para que puedan utilizarlas con el fin de reconocer, analizar, presentar o reconstruir argumentos provenientes de distintos ámbitos.

Este curso, se diferencia de otros en que el propósito no es reconocer, analizar y evaluar la forma de los argumentos, sino proporcionar al asistente una ayuda en su acercamiento a los argumentos reales, a los argumentos presentes en los libros de filosofía, en los periódicos, en las revistas y en general en la literatura filosófica.

A partir de una aproximación ingenua de la argumentación se irán precisando y complicando las principales nociones y elementos de la argumentación como parte de un diálogo razonado. Así, paulatinamente y con la ayuda de múltiples y variados ejercicios tomados de diferentes fuentes, el asistente irá profundizando y complejizando los principales temas del curso e irá tomando conciencia de los múltiples y variados temas involucrados en la argumentación.

Este curso, si bien no pretende establecer una contrapropuesta al análisis formal, ni mucho menos tratar de presentar una propuesta de esquematización opuesta a la formalización de los argumentos; tiene por objetivo dotar a los alumnos del Colegio de Filosofía con herramientas más elementales que le sirvan de apoyo y faciliten su acercamiento a los verdaderos problemas filosóficos. Es bien sabido que los alumnos de los semestres intermedios no alcanzan a visualizar de manera completa la utilidad de la lógica en su formación. En otros casos se sienten defraudados por no ser capaces de emplear las herramientas que desarrollaron en los dos semestres de lógica. En algunas ocasiones sienten que no les ha servido para gran cosa el aprender a realizar exhaustivas derivaciones, hacer el cálculo completo de extensas tablas de verdad o sufrir por no ser capaces de ver de qué manera la lógica formal puede servirles en su intento de comprender los discursos clásicos de la filosofía.

Por todo lo anterior, el presente curso pretende acercar a los alumnos de filosofía con instrumentos útiles que les permitan descifrar, esquematizar y analizar de mejor manera los “profundos y complejos” problemas filosóficos con herramientas sencillas que no requieren de un dominio sofisticado de materias formales.

1 INTRODUCCIÓN.

2 PRIMER ACERCAMIENTO A LA ARGUMENTACIÓN.

- i. LA NATURALEZA DE LA ARGUMENTACIÓN.**
- ii. ESTRUCTURA Y FUERZA DE LA ARGUMENTACIÓN.**
- iii. CÓMO RECONOCER LOS ARGUMENTOS.**

3 LOS ELEMENTOS DE ANÁLISIS

i. INDICADORES.

ii. RAZONES.

iii. SUPOSICIONES.

4 DIAGRAMAS.

i. PARAFRASEO Y DIAGRAMAS

ii. CADENAS DE ARGUMENTOS

iii. ARGUMENTOS Y EXPLICACIONES.

5 INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN (NO FORMAL).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Copi, Irving M y Cohen, Carl Introducción a la lógica, segunda edición de Limusa en español. México, D.F. 2013

Priest, Graham. Una brevísima introducción a la lógica. Editorial océano. México, D.F. 2006.

Nosich, Gerald M. Reasons and arguments. Ed Wadsworth, California 1982.

Thomson, Anne. Critical reasoning. , Third edition Ed. Routledge, New York. 2009

Nolt, John Eric. Informal logic Possible worlds and imagination. McGraw-Hill book Company, 1984

Campagna, María y Lazzzeretti, Cristina Lógica, argumentación y retórica. Editorial Biblos. Buenos Aires Argentina, 1989.

Vignaux, Georges. La argumentación. Ensayo de lógica discursiva. Hachette. Buenos Aires, Argentina 1979

Plantin, Christian. La Argumentación. Ariel, Barcelona, España 2002.

Ciudad Universitaria, a 23 de junio de 2025.