



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA: Seminario optativo: Problemas de Ética**

**SEMESTRE**

**CICLO: 2026-1**

**ÁREA: Ética**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	8

**Carácter:**

**Tipo: TEÓRICO**

**Modalidad: SEMINARIO. Problemas de Ética 1. Crisis ecologica.**

**Asignatura precedente: **Curso Etica 1 y 2****

**Asignatura subsecuente: no aplica**

**OBJETIVO(S):**

1.- Que el alumno conozca la problemática ética de la actual crisis ecológica Y la necesidad de dar respuesta ética a tal crisis.

2.- Que el alumno pueda precisar cómo puede contribuir a aminorar la crisis ecológica.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
<p>4hrs. 8y 15 de agosto 1a y 2a sesión</p>	<p>Diferentes posturas éticas. 1.- Etica y ser humano. Unión de ética y ontología Etica y autorrealización en Píndaro. El “Yo me he consultado a mi mismo” de Heraclito. Necesidad del ethos. El logos del cosmos y el logos humano infinito. El auto-examen socrático a partir del ejercicio del vacío y la mayéutica. El hombre como símbolo del hombre y su esencial relatividad. La razón como sustancia metafísica del hombre y su condición teleológica según Aristóteles. El estoicismo y la vuelta a Heráclito.</p>
<p>4 hrs. 22 y 29 de agosto 3a y 4a sesión</p>	<p>2.- El aristotelismo metafísico de la Edad Meda. La crisis de la metafísica sustancialista en la modernidad. El predominio del sujeto contingente y de la pluralidad en la modernidad. Etica y costumbre en Hobbes. El relativismo de Montaigne. Unión de ética y política: la necesidad del consenso y el contrato en Rousseau y los contractualistas. El predominio de los intereses en el poder y la búsqueda de unidad en el “pacto” legal. Necesidad de la razón pura práctica y su ley ética universal en Kant. Imperio del racionalismo, no del poder. Surgimiento del utilitarismo consecuencialista. La racionalidad consecuencialista: la felicidad del mayor número. La crisis de la razón universal en posturas pluralistas. Unidad del poder en el pragmatismo de los intereses inmediatos, en el mero lenguaje, la demagogia y la publicidad. El imperio de la pos-verdad la ley del mas fuerte.</p>

<p>4hrs.</p> <p>5 y 12 de septiem-b re</p> <p>5a y 6a sesión</p>	<p>Introducción al surgimiento de la eco-ética en Leopold. Crisis de la Tierra en su globalidad: lo vivo y lo que contribuye a la vida. Conjuntos e individuos. La comunidad biótica.</p> <p>Las eco-ética radicales y sus problemas.</p> <p>Otras posturas: la ética ambiental y la importancia del individuo, biocentrismo y el conjunto de lo vivo, zoocentrismo, pragmatismo ambiental. Crisis ecológica como crisis social: crítica al patriarcado y el ecofeminismo</p>
<p>4hrs</p> <p>19 y 26 de septiem- bre</p> <p>7a y 8a sesión</p>	<p>Análisis de la ecoética de Leopold.</p> <p>La ética como producto de la evolución biológica y la evolución de la ética en su inclusión de la Tierra.</p> <p>Comunidad biótica: igual derecho a sobrevivir de todo viviente.</p> <p>Igualdad básica de valor y la igualdad-diferencia según las circunstancias.</p> <p>La imagen de la Tierra como flujo de energía.</p> <p>La pirámide de la tierra y la necesaria depredación. El problema de la sobre-población.</p> <p>Etica como cambio interior y sus características.</p> <p>El imperativo categórico y la integración de aspectos del sujeto de la ética.</p> <p>Diferencias entre el propietario y el ciudadano de la tierra.</p>
<p>2 hrs</p> <p>3 octubre</p> <p>9a sesión</p>	<p>A partir de aquí se expondrán las posturas que interesen en particular al grupo y podrán ser impartidas en 2, 4 horas o las que se consideren necesarias. Podrán ser impartidas por el mismo profesor o por otro.</p>
<p>2hrs.</p> <p>10 octubre</p> <p>10a sesión</p>	

2hrs 17 de octubre 11a sesión	
2 hrs. 24 de octubre 12a sesión	
2hrs 31 de octubre 13a sesión	
2 hrs. 7 de noviembre 14a sesión	

2hrs.  14 noviem- bre  15a Sesión	
2 hrs  21 de noviem- bre  16a sesión	

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Heráclito, *Fragmentos*, Trad. José Gaos, Ed. Enrique Hülsz. 1982.

Leopold, A., “La ética de la Tierra”, *Almanaque de un condado arenoso*,  
Presentación de Jorge Riechmann, Libros de la Catarata,  
Madrid, 2000.

*Naturaleza y valor*, Coord. Margarita Valdés, UNAM, Mex., 2005.

Platón, *Apología de Sócrates*, Madrid, Gredos.

——— *El Banquete*, Madrid, Gredos.

———, *Fedro*, Madrid, Gredos.

Séneca, *Sobre la tranquilidad del alma*, Madrid, Alianza Editorial, 2021.

Sagols, L., *La ética ante la crisis ecológica*, México, Fontamara, 2005.

—————, “Colapso climático y la ecoética biofílica. La pandemia del Covid-2 en la antesala.” *Theoría*. 39. *Revista del Colegio de filosofía*, UNAM, 2021.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Maathai, Wangari, *Devolverle la abundancia a la tierra*. Barcelona, Ediciones Obelisco, 2011.

Riechmann, J., *Comerse el mundo*, Málaga, Ediciones del Genal, 2005.

—————, *Todos los animales somos hermanos*,

Velayos Carmen, *El cambio climático y los límites del individualismo*, Barcelona, Hersori, 2015.

Thich Nhat Hanh, *Un canto de amor a la tierra*, Barcelona, Kairós, 2019.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral                    siX no	Exámenes parciales            si noX
Exposición audiovisual            si no X	Exámenes finales                si X no
Ejercicios dentro del aula        siX. no	Trabajos y tareas fuera        si X no del aula
Ejercicios fuera del aula        siX no	Participación en clase        si X no
Seminario                            siX no	Asistencia a prácticas        si no
Lecturas obligatorias            siX. no	Informe                            de si no investigación
Trabajos de investigación        siX no	Otros:
Prácticas de campo                si no X	
Otros:	