

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COLEGIO DE FILOSOFÍA

Asignatura: ÉTICA 1

Semestre: 2026-1

Docente: Dr. Damián Bravo Zamora

Duración del curso en horas de docencia: 32

Introducción:

¿Cómo vivir? De acuerdo con Platón, difícilmente podríamos encontrar una pregunta que merezca tomarse con tanta seriedad como ésta (*Gorgias*, 500 b-c; *República*, 352 d). Algunos filósofos, sin embargo, han supuesto que la respuesta a esta pregunta tendría que involucrar alguna forma de refutación del *escepticismo moral*: la posición según la cual no existen razones concluyentes para adoptar los valores, normas y concepciones de la vida virtuosa que constituyen el código moral de una sociedad dada.

¿Es posible fundamentar racionalmente la ética? ¿Dicha fundamentación tendría que invocar, so pena de caer en circularidades, la capacidad de adoptar un punto de vista éticamente neutro para, desde ese punto de vista, dar razones por las cuales debemos comportarnos éticamente? En otras palabras: ¿Es posible fundamentar la ética ‘desde cero’?

En el presente curso indagaremos las distintas respuestas que podrían dárseles a estas preguntas, a la luz de las posiciones en torno a la ética de algunos de los más importantes pensadores de la tradición filosófica occidental.

Objetivo general:

El o la estudiante comprenderá la naturaleza crítica y radical de la pregunta por los fundamentos de la ética, así como las líneas esenciales de la posición que algunos pensadores de la tradición occidental han tomado con respecto a esa pregunta.

Objetivos particulares:

- Se ilustrará el surgimiento de la posición del escepticismo moral con las posiciones adoptadas por algunos personajes de los diálogos de Platón, en particular Calicles en el diálogo *Gorgias*, y Trasímaco y Glaucón en el diálogo *República*. Se expondrán, asimismo, las posibles formas de entender la actitud de Platón ante el escepticismo moral.

- Se explorarán las posibles respuestas que desde la obra de Aristóteles pueden dársele a la pregunta por los fundamentos de la ética. Se pondrá especial énfasis en la idea aristotélica de que no es la razón, sino la virtud misma, la que da los principios a la ética.
- Se expondrán las líneas argumentativas esenciales de la fundamentación metafísica de la ética en la obra *Ética demostrada según el orden geométrico* de Baruj Spinoza, mediante un análisis de sus presupuestos monistas, para evaluar la validez de la propuesta spinoziana.
- Se explicará el proyecto kantiano de articular el sistema de las costumbres en torno a un principio universal –el imperativo categórico–, y su intento de fundamentar, a su vez, la validez de ese principio universal mediante la apelación a diversas consideraciones filosóficas, antropológicas, metafísicas, etc.

TEMARIO

Núm. de horas de clase por unidad	UNIDADES
8	El problema de los fundamentos en ética • La ética pre-crítica como sistema tripartito de normas, valores y concepciones de la vida virtuosa; ejemplificación en la ética homérica. • El desafío de Calicles: el escepticismo moral en el <i>Gorgias</i> de Platón. • El mito del anillo de Giges en el libro II de la <i>República</i>: el hombre justo y el injusto. • La educación y la idea del Bien en el libro VII de la <i>República</i>.
8	La virtud (<i>areté</i>) y su relación con la búsqueda de fundamentos en ética • La virtud como concepto ético-estético-metafísico entre los griegos. • El ‘hombre bueno’ como medida en Aristóteles. • ¿Axiomática en la ética? Aristóteles y la idea de que ni en las matemáticas ni en la ética la razón enseña principios. (Libro VII de la <i>Ética Nicomáquea</i>, 1151a 15). • La recuperación del concepto de virtud en la ética contemporánea: Alasdair McIntyre y la ‘ética de la virtud’
8	Monismo, determinismo, y fundamentación de la ética en Baruj Spinoza • Sustancia, naturaleza, o Dios. ¿Panteísmo en Spinoza? • Determinismo en Spinoza • La noción de conato • Los afectos • Razón y consciencia de la necesidad
8	La filosofía práctica de Immanuel Kant y el formalismo en ética. • Kant y la apuesta por la posibilidad de una ética <i>a priori</i>.

	• La filosofía práctica de Kant como “emancipación” del azar y de la naturaleza. • El formalismo moral y el imperativo categórico. • Autonomía vs heteronomía. • La posibilidad metafísica de la libertad y su relación con el idealismo transcendental. (Solución kantiana a la disyuntiva entre determinismo y libertad). • El “Faktum” de la razón, según la <i>Crítica de la razón práctica</i>. • Los postulados de la razón práctica. • La conciencia moral (<i>Gewissen</i>) en la <i>Metafísica de las costumbres</i>. <i>Doctrina de la virtud</i>.
--	--

Bibliografía esencial por unidades:

Unidad I:

Platón (1988) *República*, en *Diálogos IV*, trad. Conrado Eggers Lan, Madrid: Gredos.

Platón (1983) *Gorgias*, en *Diálogos II*, trad. J. Calonge, Madrid: Gredos.

Unidad II:

Aristóteles (1993), *Ética Nicomáquea*, trad. Julio Pallí Bonet, Madrid: Gredos.

MacIntyre, Alasdair (1984) *Tras la virtud*. Trad. Amelia Valcárcel. Barcelona: Editorial Crítica, caps. 10 – 15.

Unidad III:

Spinoza, Baruj (2000) *Ética demostrada según el orden geométrico*. Trad. Atilano Domínguez. Madrid, Editorial Trotta.

Solé, Joan (2015) *Spinoza. La filosofía al modo geométrico*. Barcelona: Batiscafo.

Unidad IV:

Kant, I. (2013) *Crítica de la razón práctica*, trad. Roberto R. Aramayo, Madrid: Alianza editorial.

Kant, I. (2012) *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*, trad. Roberto R. Aramayo, Madrid: Alianza editorial.

Kant, I. (2005) *Metafísica de las costumbres*. Trads. Adela Cortina Orts y Jesús Conill Sancho. Editorial Tecnos.

Korsgaard (2000) *Las fuentes de la normatividad*. Trads. Laura Lecuona y Laura E. Manríquez. México: UNAM.

Bibliografía Complementaria General:

Lukes, Steven (2011) *Relativismo moral*. Trad. Bernardo Moreno Carillo. Madrid: Paidós.

Mackie, John L. (2000) *Ética: la invención de lo bueno y lo malo*. Trad. Tomás Fernández Auz. Barcelona Gedisa.

Rachels, James (2007) *Introducción a la filosofía moral*. Trad. Gustavo Ortiz Millán. México: Fondo de Cultura Económica.

Rowe, Christopher (1979) *Introducción a la ética griega*, Trad. Francisco González Aramburo, México: Fondo de Cultura Económica.

Sánchez Vázquez, Adolfo (1984) *Ética*. 4ª Edición. Barcelona: Crítica.

Evaluación

La evaluación del curso dependerá de los siguientes criterios:

Asistencia y participación en clase, que refleje que el o la estudiante ha realizado las lecturas correspondientes a cada sesión. **(10%)**

Examen escrito a mano, presencial, a libro abierto (sin dispositivos electrónicos). **(90%)**