



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**



**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA:**

**ÉTICA I**

**SEMESTRE**

**CICLO: 2026-1**

**Profesor: Dr. Sergio Andrés Hernández Delgadillo**

	HORAS/SEMANA/S EMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEO RÍC AS	PRÁCTICAS		
	28	4	32	

**Carácter: Optativo**

**Tipo: Teórico**

**Modalidad: Curso**

## OBJETIVOS

Este curso propone un recorrido analítico por algunos de los autores más importantes de la tradición ética occidental. El curso está vertebrado desde una perspectiva histórica que, en esta primera parte, irá desde el origen de la reflexión Ética en el mundo griego (presente en los presocráticos y el *ethos* homérico) hasta la consolidación de la ética cristiana en los albores de la modernidad filosófica. Vamos a rastrear cómo se configuraron las preguntas éticas desde la revolución socrática en la Ilustración griega hasta la preocupación aristotélica por el bien vivir, de las desafiantes escuelas helenísticas (con su necesidad de superar el intelectualismo moral y convertir la ética en una praxis) al impacto del monoteísmo cristiano dentro del discurso filosófico. Analizaremos cuáles son las ideas principales defendidas por algunos de los filósofos más importantes de este periodo, qué conceptos acuñaron, qué argumentos esgrimieron y de qué manera las discusiones que plantearon le dieron forma a un área específica del pensamiento que Aristóteles denominó “Ética”. Tomando en cuenta que la materia de «Ética» se imparte en dos semestres consecutivos, el objetivo de este curso será dar un panorama de los autores y las corrientes filosóficas más destacados desde la Grecia Antigua hasta finales de la Edad Media. La dinámica consistirá en leer las obras más importantes de dichos filósofos tratando de comprender cómo se va articulando ahí la tradición ética del pensamiento occidental. De este modo, en la materia subsecuente, «Ética II», veremos cómo los problemas y vocabularios discutidos este semestre van a alimentar las discusiones éticas y filosóficas de la Modernidad.

Este semestre tendremos dos actividades de asistencia obligatoria: la primera se trata de un ensayo que deberán escribir en clase -el tema se indicará ese mismo día- con el objetivo de ejercitar las habilidades de argumentación filosófica. Además, al final del semestre tendremos un debate grupal de asistencia obligatoria sobre los temas abordados en clase.

NÚM. DE HRS. POR UNIDA D	TEMARIO
2	El origen filosófico de la ética: los presocráticos y el “ethos” homérico
4	La revolución ética de Sócrates
4	Platón y el intelectualismo moral: entre la justicia y la virtud
6	Aristóteles y la sistematización de la Ética
4	Las escuelas helenísticas I- cínicos y escépticos
4	Las escuelas helenísticas II- epicúreos y estoicos

4	Ética cristiana y el advenimiento del monoteísmo filosófico
2	Ensayo presencial
2	Debate grupal: la importancia filosófica de la ética

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Agustín de Hipona, *Confesiones*, Alianza Editorial, España, 2013.
- , *La ciudad de Dios*, Biblioteca de Autores Cristianos, (BAC), España, 2007.
- Aristóteles, *Ética nicomaquea*, Gredos, España, 1985
- Alasdair MacIntyre, *Historia de la ética*, Paidós, Barcelona, 2006
- Brisson, Luc, *Platón: filósofo del amor*, Akal, España, 2005.
- Camps, Victoria (ed.), *Historia de la ética (Tomos I, II y III)*, Crítica, Barcelona, 2013
- Diógenes Laercio, *Vidas, opiniones y sentencias de los filósofos más ilustres*, Gredos, España, 1984.
- Epicuro, *Carta a Meneceo y máximas capitales*, Alianza Editorial, España, 2016.
- Ferber, Rafael, *El significado de la vida en Platón y Aristóteles*, Herder, España, 2004.
- García Gual, Carlos, *Epicuro. La sabiduría del placer*, Turner, España, 2008.
- Gilson, Étienne, *El espíritu de la filosofía medieval*, Gredos, España, 2005.
- Hadot, Pierre, *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*, Siruela, España, 2006.
- , *La filosofía como forma de vida*, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- Jenofonte, *Recuerdos de Sócrates*, Alianza Editorial, España, 2012.
- Long, A. A., *Ética y filosofía en la Antigüedad*, Alianza Editorial, España, 2000.
- Marco Aurelio, *Meditaciones*, Alianza Editorial, España, 2010.
- Nussbaum, Martha, *La fragilidad del bien. Fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega*, Paidós, España, 1995.
- Pedro Santoyo, Julio César (ed.), *Antología de los cínicos griegos*, Ediciones Clásicas, España, 1996.
- Reale, Giovanni, *Historia de la filosofía antigua, volumen I: De los orígenes a Sócrates*, Herder, España, 2002.
- Santoyo, Julio César (editor), *Antología de los cínicos griegos*, Ediciones Clásicas, España, 1996.
- Sexto Empírico, *Esbozos pirrónicos*, Gredos, España, 1988.
- Séneca, *Cartas a Lucilio*, Cátedra, España, 2009.
- Vernant, Jean-Pierre, *Los orígenes del pensamiento griego*, Paidós, España, 1995.
- Vlastos, Gregory, *Sócrates: filosofía moral y política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos recibirán al final del semestre una lista con preguntas a desarrollar, que comprenden cada uno de los temas abordados en el curso; deberán elegir dos preguntas y desarrollarlas en un máximo de ocho cuartillas (cuatro cuartillas por pregunta) incluyendo citas y bibliografía.

La condición para poder entregar el cuestionario final será doble: participar en clase de la escritura de un ensayo cuyo tema se asignará ese mismo día, así como también asistir al debate grupal que se llevará a cabo en la última clase del curso. Sin el ensayo y el debate grupal, no será posible entregar el trabajo final.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>		<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>	
Exposición oral	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	de si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: Asistencia obligatoria al debate grupal al finalizar el semestre	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			