UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA:
Historia de la Filosofía 3
Dr. Enrique Vega-Dávila

CICLO: 2026-1

Clave	**Semestre**	**Créditos**	**Área de conocimiento**	**Investigación**	
		4		Ciclo Intermedio	
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem( )			**Tipo**	T (X) P ( ) T/P ( )
Carácter	Obligatorio ( ) Obligatorio E () Optativo (X) Optativo E ( )			**Horas**	

Semana		**Semestre**	
Teóricas	2	Teóricas	32
Prácticas	0	Prácticas	0
Total	2	Total	32

Seriación	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Historia de la filosofía antigua
Asignatura subsecuente	Historia de la filosofía moderna

La Edad Media se caracteriza por una serie de cambios profundos que se encuentran relacionados con el poder y la posibilidad de tener palabra propia, de ahí parte que muchas instituciones permitirán el progreso de ideas. La aparición de universidades, el feudalismo, las monarquías, la extensión de la iglesia católica romana son algunas que permiten en su seno el desarrollo de la filosofía. Todo esto enmarcado en una serie de conflictos sociales, políticos y culturales que enmarcarán el desarrollo, profundización y extensión de ideas.

El curso desarrollará tres núcleos que se relacionan con el Occidente cristiano que permitan conocer la relevancia de algunos personajes y su relevancia en la construcción de conocimiento. Para el desarrollo de tal, además de los textos de los mismos autores, las lecturas propuestas están referidas a alguna profundización o problematización en torno al tema propuesto que permita ver su relación con la actualidad.

Objetivo general
Identificar algunos núcleos históricos que se desarrollaron durante la Edad Media en el campo de la filosofía a través de una mirada crítica de lxs autores para dar cuenta de la relevancia de algunas posturas de modo que pueda identificarse su relevancia.

Objetivos específicos

1. Distinguir la Edad media desde su temporalidad y especificidad.
2. Articular elementos propios de la patrística, particularmente el pensamiento de Agustín de Hipona.
3. Reconocer la escolástica como un movimiento intelectual con implicaciones políticas, sociales y económicas.
4. Establecer semejanzas y diferencias filosóficas entre la Edad Media y nuestra época.

Índice temático

	Tema	**Horas semestre**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	La Edad Media como problema	4	0
2	Filosofía patrística	6	0
3	Filosofía cristiana medieval	14	2
4	Temas abiertos	4	2
Total		28	4
Suma total de horas		**32**	

Contenido Temático

Tema	**Subtemas**		**Lecturas complementarias**
La Edad Media como problema	**1.**	Introducción Presentación del curso, de lxs participantes Sistema de evaluación	
	2.	Problemas de temporalización	Ockley, F. (1980). *Los siglos decisivos. La experiencia medieval*, pp. 19-57.
Filosofía patrística	**3.**	Pseudodionisio Areopagita	Pseudo Dionisio (2007), Los nombres de Dios. En Pseudo Dionisio, Obras completas, pp. 15-58 Schäfer, C. (2004). Apuntes sobre la filosofía de Dionisio (pseudo-) areopagita. *Revista Española de Filofoía Medieval*(11), 29-47.
	4.	Agustín de Hipona I. Antropología y la maldad.	Agustín de Hipona, *Confesiones*. En Agustín, Obras completas, tm. II, Libros I, IX, X Arendt, H. (2001). *El concepto de amor en san Agustín,* pp. 23-68.

	5.	Agustín de Hipona II. Ciudad de Dios y el problema de la historia	Agustín de Hipona, *Confesiones*. En Agustín, Obras completas, tm. II, Libro XI Agustín de Hipona, *Ciudad de Dios*. En Agustín, Obras completas, tm. XVI, Libros I Santibáñez Guerrero, D. (2011). El pensamiento político de San Agustín: comentarios generales a las bases filosóficas del concepto Civita Dei. *Revista Electrónica Historias del Orbis Terrarum*(6), 10-28.
Contenido Temático			
Tema	**Subtemas**		**Lecturas**
	6.	Boecio	Boecio, *Consolación de la filosofía,* pp. 23-56 Ruiz (2017), De la tera´pia del Gran Médico a la tribulación del sabio: Las meditaciones de Tomás Moro y Boecio sobre la experiencia de Dios y el sufrimiento, 601-636
	7.	La lectura árabe de Aristóteles	Avicena, *El libro de las definiciones*, pp. 182-194 Pulido, M. L. (2009). Cristianismo e islam en el pensamiento medieval. Encuentros y desencuentros. *Caurensia*, IV, 81-139.
	8.	Tomás de Aquino I. Contexto sociopolítico	Tomás de Aquino, *Suma teológica*. En Obras completas, Tm. I, Pars. I, q. 2, arts. 1-3, q. 3, arts. 1-3 Pieper, J. (2005). El siglo occidental, una época armónica. En J. Pieper, *Introducción a Tomás de Aquino* (págs. 15-24). Ediciones RIALP.
	9.	Tomás de Aquino II. El problema fe y razón.	

			Tomás de Aquino, *Suma teológica*. En Obras completas, Tm. I, Pars. I, q. 16, arts. 1-3 Moya, P., & Rodrígue Rodríguez, C. (2013). La rectitud es una cierta adecuación: la noción de verdad en Anselmo de Canterbury y Tomás de Aquino. *Teología y vida, 54*, 651-677.
	10.	Tomás de Aquino III. Ética y política.	Tomás de Aquino, *Suma teológica*. En Obras completas, Tm. II, Pars. I-II, q. 55, arts. 1-4 Aguilar-Gordón, F. d. (2018). Cartografía del ser, sentido y significado de la mujer en el pensamiento filosófico de las edades antigua y medieval. *Revista Cátedra*, 1(1), 104-119.
	11.	Duns Escoto II. El problema de la persona	Escoto Duns, *Cuestiones sobre el segundo y tercer libro "de anima" de Aristóteles,* Da Costa Freitas, M. B. (2004). Naturaleza e fundamento ontológico da pessoa em Duns Escoto. En M. B. Da Costa Freitas, *O Ser e os Seres. Itinerários Filosóficos* (págs. 256-263).
	12.	Guillermo de Ockham. Política	De Ockham, Guillermo. *Suma de lógica*, cc. 1-8 Peña, E. (2010). La filosofía política de Guillermo de Ockham en el Dialogus III: relación entre Iglesia y Estado. En P. Roche Armas, *El pensamiento político en la Edad Media* (págs. 169-190).
	13.	Taller	
Contenido Temático			
Tema	**Subtemas**		**Lecturas**

Temas abiertos	**14.**	Problema del mal	Agustín de Hipona, De la naturaleza del bien. En Obras completas, tm III, cc. 1-4, pp. 773-775 Restrepo González, P. (2007). El problema del mal en San Agustín. *Franciscanum. Revista de las ciencias del espíritu*(146), 97-117
	15.	El problema de los universales	Pedro Abelardo. Logica Ingredientibus, cc. 1514-1573 Beuchot, M. (1993). El problema de los universales en la escolástica tomista y su repercusión en el lenguaje. *Espíritu, 42*, 115-132.
	16.	Entrega de ensayos y conclusiones	

Evaluación del curso
El estudiantado elegirá la forma de ser evaluado

Primera forma:
(1) Examen parcial
(2) Ensayo final sobre un tema del curso
(3) Exposición del ensayo final

Segunda forma:
(1) Presentación semanal de las síntesis de las lecturas
(2) Síntesis personal
(3) Exposición de la síntesis personal

Criterios de evaluación
Primera forma:
(1) Examen parcial
    a. Colocar apellidos
    b. Semana 12
    c. Dos secciones de preguntas para elegir 1 de cada sección.
(2) Ensayo final:
    a. 8 cuartillas, sin incluir la bibliografía
    b. Citación Estilo Chicago
    c. Espacio 1.5.
    d. Times New Roman 12
    e. Mín. 5 fuentes distintas
    f. Se expondrá en público

Segunda forma:

(1) La **Presentación semanal** implica un resumen de las lecturas, debe ser entregada en la sesión posterior al texto. Este resumen debe tener dos partes, la primera deberá contener las ideas claves de la lectura y como segunda parte una opinión personal acerca del texto.
   a. Entregar en físico en la sesión correspondiente
   b. Mínimo una cuartilla
   c. Times New Roman 12
   d. Espacio simple
   e. En el encabezado deben ir los apellidos

(2) Síntesis personal
   a. Entrega en sesión 16
   b. Mínimo de 10 cuartillas
   c. Se enviará el texto que será la base del video una semana antes, debe tener el visto bueno para ser subido

En la tercera semana informarán cuál será la forma de evaluación escogida.

Fórmula de evaluación

Primera forma:

a. Examen parcial 30%
b. Ensayo final 40%
c. Exposición 30%

Segunda forma
a. Presentación de síntesis 40%
b. Síntesis personal 30%
c. Exposición 30%

La **exposición del ensayo** o la **exposición de la síntesis** consiste en subir un video en la semana 16, de máximo 8 minutos, donde presente el tema del ensayo o de la síntesis incluidas sus conclusiones.

Bibliografía básica

Aguilar-Gordón, F. d. (2018). Cartografía del ser, sentido y significado de la mujer en el pensamiento filosófico de las edades antigua y medieval. *Revista Cátedra*, 1(1), 104-119. https://doi.org/https://doi.org/10.29166/catedra.v1i1.766

Arendt, H. (2001). *El concepto de amor en san Agustín*. Encuentro.

Beuchot, M. (1993). El problema de los universales en la escolástica tomista y su repercusión en el lenguaje. *Espíritu*, 42, 115-132.

Da Costa Freitas, M. B. (2004). Naturaleza e fundamento ontológico da pessoa em Duns Escoto. En M. B. Da Costa Freitas, *O Ser e os Seres. Itinerários Filosóficos* (págs. 256-263). Verbo.

Moya, P., & Rodríguez Rodríguez, C. (2013). La rectitud es una cierta adecuación: la noción de verdad en Anselmo de Canterbury y Tomás de Aquino. *Teología y vida*, 54, 651-677. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492013000400003

Ockley, F. (1980). *Los siglos decisivos. La experiencia medieval*. Alianza Editorial.

Peña, E. (2010). La filosofía política de Guillermo de Ockham en el Dialogus III: relación entre Iglesia y Estado. En P. Roche Armas, *El pensamiento político en la Edad Media* (págs. 169-190). Centro de Estudios Ramón Areces.

Pieper, J. (2005). El siglo occidental, una época armónica. En J. Pieper, *Introducción a Tomás de Aquino* (págs. 15-24). Ediciones RIALP.

Pulido, M. L. (2009). Cristianismo e islam en el pensamiento medieval. Encuentros y desencuentros. *Caurensia*, IV, 81-139.

Restrepo González, P. (2007). El problema del mal en San Agustín. *Franciscanum. Revista de las ciencias del espíritu*(146), 97-117.

Santibáñez Guerrero, D. (2011). El pensamiento político de San Agustín: comentarios generales a las bases filosóficas del concepto Civita Dei. R*evista Electrónica Historias del Orbis Terrarum*(6), 10-28.

Schäfer, C. (2004). Apuntes sobre la filosofía de Dionisio (pseudo-) areopagita. *Revista Española de Filosofía Medieval*(11), 29-47.

Bibliografía complementaria

Astarita, C. (2015). *La Edad Media. Recorridos historiográficos.* Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires.

Beuchot, M. (2013). *Historia de la filosofía medieval.* Fondo de Cultura Económica.

Copleston, F. (2011). *Historia de la Filosofía. De la escolástica al empirismo.* Ariel.

Estermann, J. (2001). *Historia de la Filosofía. Primera parte.* Abya Yala.

Foucault, M. (2017). *Historia de la sexualidad I.* Ciudad de México, México: Gandhi.

Foucault, M. (2019). *Historia de la sexualidad IV.* Madrid: Siglo XXI.

Gilson, É. (1976). *La Filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV.* Gredos.

Hernández Rubio, P. (2008). *El reloj imposible: el surgimiento del yo a través de las paradojas presentes en la teoría del tiempo de las Confesiones de San Agustín. Tesis para obtener el título de Licenciada en Filosofía.* UNAM.

Idoya Zorroza, M., y Sanz Santacruz, V. (2017). Franciasco Suárez (1548-1617). Escolástica y mundo moderno. *Anuario filosófico, 50*(2), 259-266.

Lacarra Ducay, M. d. (2008). *Arte y vida cotidiana en la época medieval.* Institución Fernando El católico.

Reale, G., y Antiseri, D. (1995). *Historia del pensamiento filosófico y científico. Antigüedad y Edad Media.* Barcelona: Herder.

Rodríguez Gerardo Fabián, R. J. (2015). *Manual de Historia Medieval. Siglos III a XV.* Facultad de Humanidades - Universidad Nacional de Mar del Plata.