



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA: Filosofía política**

**PROFESOR/A: Armando Villegas Contreras  
SEMESTRE**

**CICLO: 2025-1**

	HORAS/SEMANA/ EMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEO RÍC AS	PRÁCTICAS		
	2	2	32	8

**Carácter:** [obligatorio)

**Tipo :** [teórico]

**Modalidad:** [curso]

**Asignatura precedente:**  
**Asignatura subsecuente:**

## INTRODUCCIÓN

La materia de “Filosofía política” es formativa para el estudiante que cursa una carrera de filosofía dado que, como área, esta rama de la filosofía es básica. Aun cuando el concepto, que debemos a Leos Strauss, quien lo fomuló en el siglo XX, es reciente, las reflexiones sobre la comunidad, el Estado, la justicia, la democracia, la ley y los fundamentos sobre la convivencia humana son de larga data. Incluso tan antiguos como la filosofía misma.

Este primer acercamiento tendrá que ser por tanto un recorrido histórico en donde sin dejar el rigor crítico, el alumno se familiarice con los principales autores que han dejado sus trabajos en este ámbito y las épocas en las que intervinieron, así como las respuestas que dieron a las preguntas que se plantearon.

Estos principales autores son presentados en cada una de las unidades en que se estudiarán. Esos autores son los siguientes: Platón, Aristóteles, Maquiavelo, Hobbes, Locke y Rousseau. Estos grandes filósofos requieren ser leídos continuamente para a partir de ellos, alentar las discusiones sobre toda la tradición política.

El estudio de ellos, sin embargo, no excluye que se analicen otros igual de importantes como San Agustín, Dante de Alighieri, La Boétie, los enciclopedistas ilustrados, Hegel y Marx. De hecho, el curso será introducido por un autor contemporáneo, pero que es necesario revisar antes de ir a aquellos, más lejanos en el tiempo. Nos referimos a Carl Schmitt y su libro: *El concepto de lo político* que puede ayudar para partir de conceptos claros para la comprensión de los clásicos.

Tampoco excluye el curso la posibilidad de introducir debates contemporáneos a propósito de las lecturas que se derivan de la tradición como las propuestas de Derrida, Rorty, Agamben y Foucault.

## OBJETIVOS

Comprenderá y analizará las propuestas filosóficas de los autores clásicos de la filosofía política, así como su relación con autores contemporáneos.

## TEMARIO (5 HRS POR UNIDAD)

Unidad 1. Carl Schmitt y la cuestión de lo político

- 1.1. Revisión de el concepto de lo político
- 1.2. El problema de “el amigo y el enemigo”.
- 1.3. La cuestión de la metodología de Schmitt
- 1.4. La soberanía
- 1.5. La teoría de la excepción.

Unidad 2. Platón: La República

- 2.1. Teoría de la formación de la **Polis**

- 2.2. Teoría de la justicia
- 2.3. La línea y la caverna: el saber, el poder
- 2.4. Crítica de la democracia

### Unidad 3. LA POLÍTICA ARISTÓTELICA

- 3.1. Teoría de la formación de la ciudad (polis)
- 3.2. Teoría del ciudadano
- 3.3. Nociones de justicia, finalidad, igualdad y naturaleza política
- 3.4. Relación entre ética y política
- 3.5. Teoría de las formas de gobierno
- 3.6. La educación del ciudadano

### Unidad 4. Hobbes y la obediencia

- 4.1. El Leviatán
- 4.2. El Estado, el hombre y el lenguaje
- 4.3. La Miseria y la felicidad del género humano
- 4.4. Las pasiones según Hobbes
- 4.5. Teoría de la soberanía

### Unidad 5: Maquiavelo y el Príncipe

- 5.1. La mentira en política
- 5.2. El buen uso de la crueldad
- 5.3. La animalidad
- 5.4. El príncipe y su autonomía moral
- 5.5. Discursos maquiavélicos y anti maquiavélicos: usos contemporáneos

### Unidad 6: Locke y el gobierno civil

- 6.1. El estado de naturaleza
- 6.2. El concepto de individuo posesivo
- 6.3. El concepto de trabajo
- 6.3. Relación con el liberalismo actual
- 6.4. La propiedad privada
- 6.5. El derecho a la rebelión

## Unidad 7: Rousseau: el contrato y la desigualdad entre los hombres

7.1. La teoría del contrato

7.2. Crítica de la propiedad

7.3. La voluntad general

7.4. La democracia

7.5. Diferencias entre el concepto de naturaleza de Hobbes y Rousseau

7.6. El problema del lenguaje

7.7. Las cadenas del hombre

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aristóteles, *Política*, Madrid, Biblioteca Básica Gredos, 2000.
- Hobbes, Thomas, *Leviatán o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*, 2ª ed., 11ª reimpresión, México, FCE, 2001.
- \_\_\_\_\_, *Behemoth*, Madrid, Tecnos, 1992.
- Locke, John, *El segundo tratado sobre el gobierno civil*, México, Altaya, 1998.
- Maquiavelo, N., *El Príncipe*, Madrid, Alianza, 1998.
- Platón, *República*, Madrid, Biblioteca Básica Gredos, 2000.
- Rousseau, Jean Jacques, *El contrato social*, México, Altaya, 2000.
- \_\_\_\_\_, *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*, México, Porrúa, 1998.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUBENQUE, P., "Aristóteles y el Liceo" en Ramnoux, C., Belaval, I., et. al. *Historia de la Filosofía: La Filosofía Griega*, Siglo XXI, México, 1992.

BOBBIO, Norberto, *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Fondo de Cultura Económica, México, 2001.

DERRIDA, Jacques, *Políticas de la amistad*, España, Trotta, 2000.

\_\_\_\_\_, Jacques, *La bestia y el soberano*, Buenos Aires, Manantial, 2010.

FOUCAULT, Michel, *Tecnologías del yo*, Barcelona, Paidós, ICE/UAP, 1995.

\_\_\_\_\_, *Defender la sociedad*, México, F.C. E., 2008

RANCIÈRE, Jacques, *El desacuerdo. Política y filosofía*, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1996.

SABINE, Georges, *Historia de la teoría política*, 3ª edición, México, F.C.E.1994.

SAMARANCH, F., *Cuatro ensayos sobre Aristóteles*, F.C.E., México, 1991

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades del curso se desarrollarán en tres modalidades:

### 1) Grupal-presencial

En esta modalidad se realizarán sesiones de trabajo de dos horas, en el horario y las fechas establecidas oficialmente. Dichas sesiones se dedicarán a revisar y discutir a los autores mencionados. Ahí mismo pueden surgir, de esos debates, nuevas lecturas que pueden ser propuestas por estudiantes y profesor. Para tal efecto, en las unidades temáticas de esta guía se indicarán los temas sobre los que se trabajará en cada sesión.

### 2) Trabajo independiente

La mayor parte del tiempo dedicado a este curso se destinará a la lectura de los textos básicos y la bibliografía complementaria, así como a la realización de notas y, lo más importante, a la producción individual. Los trabajos que se solicitan en este curso requieren de un tiempo de maduración y de un período de reflexión. Por ello, el tiempo y la calidad de la dedicación a las tareas se refleja inevitablemente en los productos que se presentan.

### 3) Asesorías

Estas pueden brindarse los días viernes en el lugar acordado por profesor y alumnos. Para concertar cita para la asesoría, es necesario enviar un correo electrónico a la dirección [armandovic@uaem.mx](mailto:armandovic@uaem.mx) o llamar al 7773 297082

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Por ejemplo:

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (10%)
- Glosa escrita de argumentos (20%)
- Razones sólidas y suficientes para sostener una conclusión (30%)
- Examen con preguntas abiertas para desarrollar en casa y defendidas frente a grupo (40%)

## MECANISMOS DE EVALUACIÓN

El profesor tomará constantemente la participación de los alumnos en clase

El profesor revisará los reportes (glosas) derivados de las lecturas obligatorias

Se dedicarán dos sesiones a la presentación de los exámenes escritos, frente a grupo. Al final del semestre.