UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Filosofía Política

PROFESOR/A: Elisabetta Di Castro

SEMESTRE: Tercero

CICLO: 2026-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	2		32	8

Carácter: Obligatorio

Tipo : Teórico

Modalidad: Curso

Asignatura precedente:
Asignatura subsecuente:

INTRODUCCIÓN

Esta materia es un curso obligatorio y corresponde al tercer semestre del plan de estudios vigente. Como parte de las asignaturas de formación básica, se introduce a lxs estudiantes en los principales temas de reflexión de la filosofía, en este caso, en el ámbito de la Filosofía Política. Con la finalidad de proporcionar un primer acercamiento a dicho ámbito, se analizarán las características que definen al pensamiento político moderno en contraposición al pensamiento político antiguo, y se revisarán algunos elementos fundamentales de las propuestas de cinco destacados autores de la modernidad por lo que se refiere a esta área: Thomas Hobbes, John Locke, Jean Jacques Rousseau, Immanuel Kant y Karl Marx.

OBJETIVOS

Que lxs estudiantes:

1. Identifiquen los elementos y categorías de la filosofía política a partir de la lectura de algunos textos clásicos.
2. Delimiten el ámbito de la política a partir del análisis de las relaciones entre la política y otros campos de la acción social.
3. Analicen desde distintas perspectivas teórico-filosóficas los problemas axiológicos de la política.
4. Examinen desde distintas perspectivas, las diferentes formas de organización y de acción política.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Presentación del programa del curso, temario, actividades y evaluación
5	Introducción al curso: características de la filosofía política moderna frente a la filosofía política antigua
5	Thomas Hobbes: el Estado absolutista
5	John Locke: el Estado moderado
5	Jean Jacques Rousseau: la voluntad general
5	Immanuel Kant: la paz perpetua
5	Karl Marx: la lucha de clases

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Hobbes, Thomas, *Leviatán o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984. Del capítulo XIII al XVIII.

Locke, John, *Segundo tratado sobre el gobierno civil: un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil*, Madrid, Alianza Editorial, 2014. Del capítulo I al IX.

Rousseau, Jean Jacques, *El contrato social*, Madrid, Aguilar, 1981. Libros I y II.

Kant, Immanuel, *La paz perpetua*, Madrid, Tecnos, 1985. Texto completo

Marx, Karl y Engels, Friedrich, "Manifiesto del Partido Comunista", en *Obras escogidas*, tomo I, Moscú, Progreso, 1980. Texto completo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bobbio, Norberto, “El modelo iusnaturalista” en *Sociedad y estado en la filosofía política moderna*, México, Fondo de Cultura Económica, Colección Popular 330, 1998.

_____, *Estudios de historia de la filosofía: de Hobbes a Gramsci*, Madrid, Debate, 1991.

Bobbio, Norberto, Matteucci, Nicola y Pasquino, Gianfranco (eds.), *Diccionario de política*, 2 vols., México, Siglo XXI, 2007

Di Castro, Elisabetta (coord.), *Justicia, desigualdad y exclusión. De Platón a John Stuart Mill,* México, UNAM, 2009.

Hobbes, Thomas, *De cive: elementos filosóficos sobre el ciudadano*, Madrid, Alianza, 2000.

Kant, Immanuel, *La metafísica de las costumbres*, Madrid, Tecnos, 2012.

Locke, John, *Carta sobre la tolerancia*, Madrid: Tecnos, 2017

Marx, Karl, "El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte", en *Obras escogidas*, tomo I, Moscú, Progreso, 1980.

_____, "Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850", en *Obras escogidas*, tomo I, Moscú, Progreso, 1980

Rousseau, Jean Jacques, *El orígen de la desigualdad entre los hombres*, Buenos Aires, Leviatán, 2004.

Sabine, George H., *Historia de la teoría política,* México, FCE, 1994.

Strauss, Leo y Cropsey, Joséph (eds.), *Historia de la filosofía política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992.

Wolff, Jonathan, *Filosofía política. Una introducción*, Barcelona, Ariel, 2001.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Asistir y participar en las sesiones del curso
2. Leer y analizar la bibliografía obligatoria.
3. Elaborar cinco reportes de lectura.
4. Presentar un examen final del curso

CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo con las actividades de aprendizaje, para la acreditación del curso, se tomará en cuenta la asistencia y participación en las sesiones del curso. En fechas preestablecidas, se deberán entregar cinco reportes de lecturas, los cuales son requisitos para poder presentar el examen final del curso.