



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Licenciatura en Filosofía



Asignatura: Filosofía de la Ciencia

QUINTO SEMESTRE

CICLO: 2026-1

Profesora: Dra. Xenia A. Rueda

xeniarueda@filos.unam.mx

CICLO: BÁSICO

ÁREA: Teoría del Conocimiento y Filosofía de la Ciencia

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	2		32	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórico-Sistemático General

Modalidad: Curso

Asignatura subsecuente:

OBJETIVO(S):

- El alumno podrá analizar las categorías conceptuales en tono a las cuales se articula la discusión de la actividad y de los productos científicos.
- El alumno comprenderá mejor los problemas epistemológicos generales, a través de las actividades y los productos científicos.
- El alumno podrá exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos alrededor de la ciencia

CONTENIDO:

Núm. de Hrs. por unidad	Temario
4	Las hipótesis científicas
5	Los conceptos científicos
4	Las leyes científicas
5	La explicación científica
4	Las teorías científicas
5	EL naturalismo científico y la "Filosofía de las Ciencias"
5	La sociología del conocimiento científico y los estudios CTS
Total: 32 hrs.	

Bibliografía básica

Hacking, I. (comp.), *Revoluciones científicas*, México, FCE, 1985.
_____, *Representar e intervenir*, México, Paidós- IIF, 1996.
Hempel, *La explicación científica*, Buenos Aires, Paidós, 1978.
Kuhn, "El camino desde la estructura", en *Arbor* CXLVIII, No. 583., ps. 27-46, 1991. Moulines, C.U., *Exploraciones metacientíficas*, Madrid, Alianza Universidad, 1982.
_____, (ed.), *La ciencia: estructura y desarrollo*, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Madrid, Ed. Trotta, 1993.
Newton-Smith, W.H., *La racionalidad de la ciencia*, Barcelona, Paidós, 1981.
Olivé, L., "Racionalidad epistémico", Vol. 9, *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Madrid, Trotta, 1995.
Pérez Ransanz, A.R. *Kuhn y el cambio científico*, México, FCE, 1999.
_____, y Olivé, L. (comp.), *Filosofía de la ciencia. Teoría y observación*, México, Siglo XXI- UNAM, 1989.
Popper, K.R. *La lógica de la investigación científica*, Madrid, Tecnos, 1962.
_____, *Conjeturas y refutaciones*, Barcelona, Paidós Básica, 1981.
Rolleri, J.L. (comp.), *Estructura y desarrollo de las teorías científicas*, México, UNAM, 1986.
Velasco Gómez, A. (coord.), *Progreso, pluralismo y racionalidad en la ciencia. Homenaje a Larry Laudan*, México, UNAM, 1998.

Bibliografía complementaria

Laudan, L., *Progress and its problems*, Berkeley, University of California Press, 1977.
_____, *Beyond positivism and relativism, Theory, method and evidence*, Oxford, Westview Press, 1996.
Moulines, C.U., *Pluralidad y recursión, Estudios epistemológicos*, Madrid, Alianza Universidad, 1991.
Nidditch, P.H. (comp.), *Filosofía de la ciencia*, México, FCE, 1975.
Reichenbach, H., *Experience and prediction. An analysis of the foundations and the structure of knowledge*, Chicago,

University of Chicago Press, 1938.

Shapere, D., *Reason and the search for knowledge*, Dordrecht, Reidel, 1984.

Estrategias de Enseñanza Aprendizaje		Mecanismos de evaluación	
Exposición oral	SI ☐ NO ☒	Exámenes parciales	SI ☐ NO ☒
Exposición audiovisual	SI ☐ NO ☒	Exámenes finales	SI ☐ NO ☒
Ejercicios dentro del aula	SI ☒ NO ☐	Trabajos y tareas fuera del aula	
Ejercicios fuera del aula		Participación en clase	SI ☒ NO ☐
Seminario	SI ☒ NO ☐	Asistencia a prácticas	SI ☒ NO ☐
Lecturas obligatorias	SI ☒ NO ☐	Informe de investigación	SI ☐ NO ☒
Trabajos de investigación	SI ☒ NO ☐	Otros:	SI ☒ NO ☐
Otros:			
	SI ☐ NO ☐		
	SI ☐ NO ☐		

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Las actividades y lecturas estarán disponibles en Google Classroom.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la acreditación de este curso será indispensable:

- Asistir al curso al menos el 80% de las sesiones
- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (30%)
- Actividades en clase (20%)
- Ensayo crítico al finalizar el curso (50%)