



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Filosofía de la ciencia

SEMESTRE

CICLO: 2026-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	32		32	4

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Asignatura precedente: No

Asignatura subsecuente: No

INTRODUCCIÓN

En el curso se abordarán algunas de las principales corrientes y problemas que han ocupado a la Filosofía de la Ciencia desde su establecimiento como un área específica e institucionalizada de la Filosofía hasta su desarrollo como, lo que ya puede denominarse, Filosofía Clásica de la Ciencia. En primer lugar, se analizará el proyecto del Círculo de Viena como una continuación del empirismo y el positivismo que reformula el problema de la validación del conocimiento científico y que trata de resolverlo mediante un criterio verificacionista. En esta primera parte del semestre se evaluará la audacia, alcance y limitaciones de la tesis de los enunciados protocolares, así como del proyecto reduccionista que se expresa en la propuesta nomológico-deductiva de Hempel como modo de explicación de la ciencia. Los obstáculos que encontraron los positivistas lógicos al tratar de resolver el problema de la base empírica hizo que su proyecto entrara en una crisis que se agudizó por las críticas que la filosofía posterior hizo a sus planteamientos. El falsacionismo y la constatación de la carga teórica de la observación plantean obstáculos difíciles de soslayar para el proyecto verificacionista. En la segunda parte del curso se analizarán estas tesis, así como las que desarrolló posteriormente, ya sea por oposición o por influencia, una nueva filosofía de la ciencia que comenzó a criticar la noción de método científico y que volteó su mirada a la historia, los valores y la tradición para comprender la forma en que opera la comunidad científica cuando acepta o defiende una teoría.

OBJETIVOS

Conocer el proyecto del Círculo de Viena y los principales problemas teóricos que afrontaron en torno a la cuestión de la fundamentación del conocimiento científico; 2) Comprender las principales críticas que se plantearon al criterio verificacionista y entender cómo la Filosofía de la Ciencia posterior trató de solucionar los problemas de la validación del conocimiento y la base empírica, 3) Analizar las distintas tesis que ha elaborado la Filosofía de la Ciencia respecto al método y el carácter progresivo de la ciencia.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	1. El empirismo lógico 1.1 Los proyectos de superación de la metafísica y de la Ciencia Unificada 1.2 El criterio de verificación y la controversia Carnap-Neurath sobre los

	enunciados protocolares 1.3 Hempel: La explicación científica y el modelo de cobertura legal
24	2. La Filosofía “clásica” de la ciencia 2.1 Popper El falsacionismo en la lógica de la investigación científica La corroboración frente al verificacionismo positivista El falsacionismo como criterio de demarcación 2.2 Lakatos El falsacionismo sofisticado La ciencia como programa de investigación progresivo La importancia de la Historia en la Filosofía de la Ciencia 2.3. Hanson La carga teórica de la observación 2.4. Kuhn Ciencia normal y ciencia revolucionaria Paradigma, inconmensurabilidad y valores 2.5. Feyerabend Del monismo metodológico al “todo vale” en ciencia Adiós a la razón, al progreso y a la verdad

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ayer, A.J. *El positivismo lógico*, CDMX: FCE, 2018

Feyerabend, P. *Tratado contra el método*, Madrid: Tecnos, 2011.

Hanson, N.R. *Patrones de descubrimiento. Observación y explicación*, Madrid: Alianza, 1977.

Hempel, C. *La explicación científica*, CDMX: Paidós, 2005.

Kuhn, Thomas S, *La estructura de las revoluciones científicas*. CDMX: FCE, 1972.

Lakatos, I. *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*, Madrid: Tecnos, 2011

_____ *La metodología de los programas de investigación*, Madrid: Alianza, 2002.

Mormann, T. y A. Peláez. *El empirismo lógico. Textos básicos*, Bogotá: Editorial Universidad del Rosario, 2016

Popper, K. *La lógica de la investigación científica*, Madrid: Tecnos, 1962.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Duhem, P. *La teoría física: su objeto y su estructura*, Barcelona: Herder, 2003.

Feyerabend, P. *Adiós a la razón*, Madrid: Tecnos, 1992

_____ *Límites de la ciencia*, Barcelona: Paidós, 1989.

Kuhn, T.S. *La tensión esencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*, Madrid: FCE, 1982.

Pérez Ransanz, A. R. *Kuhn y el cambio científico*. México: Fondo de Cultura Económica, 1999.

Popper, K. *Conocimiento objetivo*, Madrid: Tecnos, 2010.

Stadler, F. *El círculo de Viena, empirismo lógico, ciencia, cultura y política*, CDMX: FCE, 2010.

Ulises Moulines, C. *El desarrollo moderno de la Filosofía de la Ciencia*, CDMX: UNAM, 2011

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente: Exposición de los temas, dirección y gestión de conversatorios y diálogos en torno a diferentes aspectos de los temas tratados.
- Realizadas por estudiantes: Lectura de un texto semanal. Exposición crítica de uno de los textos de la bibliografía básica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias(20%)
- 1er examen (40%)
- 2º examen (40 %)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase, exposición y exámenes