

**INTRODUCCIÓN** La enseñanza de la filosofía propone de inicio dos problemas propiamente filosóficos que es necesario tener presentes en todo momento. En primer lugar, es fundamental entender en qué consiste el acto de enseñar y las responsabilidades que toda enseñanza conlleva. Distinguir entre enseñar, inculcar, colonizar y otros posibles resultados del intercambio didáctico. En segundo lugar, es indispensable ponderar qué es lo que se enseña al enseñar filosofía. No se trata de intentar una definición general de filosofía sino de hacer conciencia de las diversas formas de abordarla para entender los cursos de acción pertinentes para lograr los objetivos que se plantean al iniciar la enseñanza. Por otro lado, la filosofía es pertinente a todas las edades, pero en cada etapa de la vida, el objetivo y las técnicas de enseñanza son diferentes. Por todo ello es importante que las técnicas de enseñanza se adecúen a los objetivos.

**OBJETIVOS** 1. Acercar a los alumnos a consideraciones detalladas sobre la relación enseñanza aprendizaje . 2. Proporcionar a los alumnos las herramientas conceptuales necesarias para reflexionar racionalmente sobre algunos problemas de la enseñanza filosófica. 3. Propiciar que los alumnos asimilen e internalicen prácticas de enseñanza/aprendizaje virtuosas y eficaces.

**CONTENIDO** 1 Comprensión de la naturaleza de la enseñanza de la filosofía. 2 Análisis de las diversas corrientes epistemológicas que fundamentan las diversas ideas de la enseñanza de la filosofía. 3 Conocimiento y evaluación razonada de los fundamentos teóricos y los instrumentos pedagógicos del proceso de enseñanza aprendizaje.

**TÉCNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.** 1 Exposición del profesor. 2. Prácticas de enseñanza de los alumnos hacia sus compañeros 3. Presentación escrita de propuestas de los alumnos. 4 Discusión dirigida de las propuestas de los alumnos

**EVALUACIÓN.**

1. Un examen final que consistirá en la exposición oral de un proyecto de enseñanza elaborado por cada estudiante.. 2 Presentaciones escritas. 3 Participación en las actividades orales

## BIBIOGRAFÍA

Gaos J- La filosofía en la Universidad, vol 8. Colección Filosofía y Letras, UNAM, 1956

Nicol E. Del Oficio. Boletín Filosofía y Letras, No.1, sept-oct 1994 UNAM México.

Palencia J. La experiencia de la filosofía en la enseñanza aprendizaje del filosofar. en  
Muestra, Escuela Nacional Preparatoria 11 UNAM México.

Salmerón F. Sobre la Enseñanza de la Filosofía. En Ensayos Filosóficos (antología) SEP.  
Colección de lecturas mexicanas No. 109 México.

Sánchez Vázquez A. Ensayos Marxistas sobre Filosofía e Ideología. Océano, México 1988.

### Bibliografía complementaria

Piaget J. Tratado de lógica y conocimiento Científico. Vols 1 y 2. Paidós 1986

Filosofía en la Enseñanza Enseñanzas de la filosofía Coord. Stefania Acevedo y Alvaro  
Caso. SECTEI 2024.