



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA:  
TEXTOS FILOSÓFICOS 7**

**PROFESOR/A:  
Mtra. Diana Grisela Fuentes De Fuentes  
SEMESTRE**

**CICLO: 2026 - 1**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	4

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo :** Teórico

**Modalidad:** Curso

**Asignatura precedente:** Textos Filosóficos 6

**Asignatura subsecuente:** Ninguna

## INTRODUCCIÓN

La presencia de la reflexión sobre la enajenación social en la crítica de la economía política está relacionada con la discusión sobre la lógica y el método de la crítica marxista en temas relacionados con los fundamentos de la teoría del valor; la relación entre capital – trabajo; la oposición entre las categorías valor de uso – valor; la distinción entre el proceso de reproducción social en general y el proceso de reproducción social capitalista. En síntesis, está conceptualmente vinculada la arquitectónica general de la crítica a la sociedad capitalista. Y, en ello, la presencia de la lógica hegeliana es algo que se ha puesto a debate en múltiples ocasiones como un asunto de implicaciones no sólo formales sino, sobre todo, prácticas.

Algunas de las preguntas a las que responden estas cuestiones son: ¿hasta dónde Marx se sirve de la lógica dialéctica de Hegel?, ¿qué implicaciones tiene trabajar o no desde la aceptación de la presencia del proceder dialéctico hegeliano en la comprensión de la crítica de la economía política?, ¿se puede comprender a Marx sin Hegel?

Son esta clase de preguntas las que guían el interés por hacer una revisión de la lógica hegeliana y de su presencia y usos en la obra fundamental de Marx, a saber, *El capital*.

## OBJETIVOS

Las asignaturas de textos filosóficos tienen como uno de sus objetivos que los estudiantes se aproximen a una lectura directa de los textos considerados clásicos por el canon reconocido por la vida académica, además de procurar el desarrollo de habilidades de carácter metodológico. Por ello, en este curso haremos una lectura pausada y directa de los textos con el fin de contribuir a la comprensión del modo de argumentación y de elaboración conceptual de los autores revisados.

En este sentido, el objetivo general será que trabajemos en la comprensión de conceptos base para la recepción y la comprensión de la obra de Karl Marx. Por ello, la bibliografía complementaria sólo servirá como apoyo para facilitar o profundizar la lectura directa del autor.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Presentación del curso
6	G.W.F. Hegel: La lógica “La ciencia de la lógica” en <i>Enciclopedia de las ciencias filosóficas</i>
4	Karl Marx: Las formas fundamentales de la crítica  <i>-Introducción general a la crítica de la economía política / 1857</i>
20	Karl Marx: la forma del discurso crítico en El capital  <i>-El Capital: Capítulos 1 al 13</i>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Hegel G. W. F, “La ciencia de la lógica” en *Enciclopedia de las ciencias filosóficas*, Madrid, Alianza, 2000, pp. 123 – 299.
2. Marx Karl, *Introducción general a la crítica de la economía política / 1857*, México, Siglo XXI, 2006, pp. 33 - 62.
3. -----, *El Capital*, México, Siglo XXI, 2007, pp. 43-613.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Arturo Gaete, *La lógica de Hegel: iniciación a su lectura*. Buenos Aires, Edical, 1995.
2. Georges Noël, *La lógica de Hegel*. Trad. de Jorge Aurelio Día. Bogotá, Universidad Nacional, 1995.
3. Fred Moseley y Tony Smith (eds.), *Marx's Capital and Hegel's Logic: A reexamination*. Leiden / Boston, 2014.
4. Carlos Pérez Soto, *Proposición de un marxismo hegeliano*. Santiago de Chile, Arcis, 2008
5. Carlos Pérez Soto, *Desde Hegel*. México, Ítaca, 2008.

6. Rosdolsky, Roman. "Observación preliminar (acerca de la realidad de la ley del valor de la economía capitalista)" en *Genésis y estructura de El capital de Marx (estudios sobre los Grundrisse)*, México, Siglo XXI, 2004, pp. 203-210
7. Echeverría, Bolívar, *El discurso crítico de Marx*, México, ERA, 1986.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconocimiento de las ideas centrales de las lecturas obligatorias (40%)
- Glosa escrita de argumentos (40%)
- Correcta presentación de los argumentos (10%)
- Uso de bibliografía adecuada (10%)

## MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- El curso se evaluará con un ensayo final.
- La **entrega del ensayo final** será en la plataforma de classroom, por la vía de un formulario.