



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS 1

PROFESOR: Dr. Cristian Alejandro Gutiérrez Ramírez

SÉPTIMO SEMESTRE

CICLO: 2026-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3715	16	16	32	8

Carácter: OPTATIVA DE OPCIÓN RESTRINGIDA

Tipo: TEÓRICO-PRÁCTICO

Modalidad: SEMINARIO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente: SEMINARIO DE TESIS 2

INTRODUCCIÓN

La licenciatura en filosofía tiene diversos métodos de titulación; a saber, defensa de tesis, defensa de tesina, defensa de informe académico, cursar un diplomado, etc. La elaboración de cualquiera de estos trabajos de grado requiere del alumno conocimientos metodológicos más o menos específicos; por ejemplo, conocimiento sobre la estructura de un proyecto de investigación. Además de la elaboración del trabajo de titulación, para poder graduarse el alumno debe cumplir una serie de requisitos y realizar diversos trámites.

El curso está pensado para ofrecer a los alumnos herramientas suficiente para poder graduarse de la licenciatura en tiempo y forma. Durante el semestre el alumno deberá elaborar un proyecto de investigación para la elaboración de un trabajo de titulación. Al

mismo tiempo se presentarán las características específicas de las distintas formas de titulación y se analizarán trabajos ya presentados por otros alumnos en años recientes. Posteriormente, se ofrecerán herramientas útiles para la elaboración del trabajo de titulación; a saber, nociones básicas de teoría de la argumentación, metodología básica de la investigación y herramientas computacionales diseñadas para la investigación.

Durante el semestre el alumno debe desarrollar un proyecto de titulación y defenderlo ante el grupo. Para lograr esto, se pedirá a los alumnos que lean un artículo por semana sobre su tema de tesis y que contesten una serie de preguntas sobre él.

OBJETIVOS:

Principales:

1. Se espera que el alumno sea capaz de elaborar una versión final de su proyecto de titulación y que comience con el desarrollo de la investigación.

Secundarios:

Se espera que el alumno al final del semestre:

1. conozca y entienda las diferencias entre las distintas formas de titulación,
2. conozca las nociones básicas de teoría de la argumentación para defender la tesis principal de su trabajo,
3. adquiera las habilidades metodológicas y tecnológicas necesarias para la elaboración del trabajo,
4. aprenda a desarrollar un proyecto de investigación y, derivado de esto, desarrolle su proyecto de trabajo de titulación,
5. evalúe de manera crítica la pertinencia de las observaciones recibidas durante la presentación de su proyecto, para que esto influya positivamente en el desarrollo de la investigación y
6. conozca los trámites y requisitos necesarios para obtener su título.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Introducción general.
8	Unidad 1. Proyectos de investigación. 1.1 Estructura de un proyecto de investigación. 1.1.1 Pregunta que enfrenta la investigación. 1.1.2 Relevancia del tema. 1.1.3 Tesis o hipótesis a defender. 1.1.4 Límites de la investigación. 1.1.5 Argumento principal. 1.1.6 Bibliografía básica. 1.1.7 Estructura de la tesis o índice. 1.2 Ejemplos de proyectos de investigación.
4	Unidad 2. Formas de titulación y sus características. 2.1 Tesis. 2.2 Tesina. 2.3 Informe académico de investigación.

	2.4 Informe académico por actividad profesional. 2.5 Informe académico de servicio social. 2.6 Actividad de apoyo a la docencia (elaboración comentada de material didáctico) 2.7. Estudios de posgrado (especialización) 2.8. Ampliación y profundización de conocimientos mediante diplomados de Educación Continua de la FFyL o de la UNAM 2.9. Traducción comentada
8	Unidad 3. Nociones básicas de argumentación. 3.1 ¿Qué es un argumento? 3.2 Tipos de argumentos. 3.3 Evaluación de argumentos. 3.4 Construcción de argumentos sólidos.
8	Unidad 4. Metodología de la investigación. 4.1 Búsqueda de material bibliográfico. 4.2 Notas y fichas. 4.3 Métodos de citado. 4.4 Plan de trabajo. 4.5 Herramientas computacionales.
2	Comentarios finales
32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BELCHER, W.L. *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: Guía para publicar con éxito* (tr. Sylvia Podolsky y Alejandra Medrano). México D.F., FLACSO México, 2010, p. 417.
- COMESAÑA, J.M. *Lógica informal, falacias y argumentos filosóficos*. Buenos Aires, EUDEBA, 1998, p. 146.
- CORNMAN, J.W., G.S. PAPPAS y K. LEHRER. *Problemas y argumentos filosóficos* (tr. Gabriela Castillo y otros). México D.F., IIFs-UNAM, 1990, p. 617.
- ECO, U. *Cómo se hace una tesis* (tr. Lucía Baranda y Alberto Clavería). México D.F., Gedisa Mexicana, 2004, p. 234.
- WESTON, A. *Las claves de la argumentación* (tr. Jorge Malem). Barcelona, Ariel, 1994, p. 153.

Trabajos de titulación:

1. ENRÍQUEZ ESPEJEL, A. R. *La paradoja de creencia y la semántica externista*. Tesis de Licenciatura, 2016, p. 67.
2. JIMÉNEZ, C.C. *Observaciones sobre la incidencia de las investigaciones lógico-matemáticas y filosófico-lingüísticas en las prácticas académicas del Centro de Idiomas de la FESC*. Informe académico por actividad profesional para optar por el título de licenciado en filosofía, 2013, p. 106.

3. MACÍAS BUSTOS, M. *Russell, realismo estructural, materia y mente*. Tesis de licenciatura, 2014, p. 105.
4. PENA MARTÍNEZ, A. M. *Identidad Personal: Las personas en el maravilloso mundo de la persistencia*. Tesis de licenciatura, 2016, p. 98.
5. QUALLENBERG MENKES, I.A. *La diferencia entre ciencia y tecnología*. Informe académico por servicio social para optar por el título de licenciado en filosofía, 2013, p. 55.
6. SOLARES ROJAS, A.J. *Verdad lógica tarskiana y constantes lógicas*. Informe académico por artículo académico para optar por el título de licenciado en filosofía, 2015, p. 32.
7. VERTHEIN GARNICA, T.K. *Racionalidad y ética de la formación de creencias: notas sobre "El sentimiento de la racionalidad" de William James*. Tesina de licenciatura, 2015, p. 55.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Dirigidas por el docente:** Exposición de los contenidos con apoyo de material audiovisual (videos y presentaciones). Dirección y evaluación de los ejercicios realizados por los alumnos en clase. Revisión en clase de las tareas realizadas por los alumnos. Discusión en seminario de los proyectos de los alumnos. Asesorías individuales en los casos que lo ameriten.
- **Realizadas por estudiantes:** Realización de tareas semanales. Participación en clase. Realización de ejercicios en clase. Exposición de su proyecto de titulación. Participación en las sesiones de seminario. Elaboración del proyecto de investigación y avance del trabajo de titulación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará que al final del semestre el alumno tenga las siguientes habilidades:

Habilidades relacionadas con la elaboración de una proyecto de investigación:

- Poder delimitar el tema y los límites de una investigación.
- Capacidad para plantear los objetivos principales y secundarios de una investigación.
- Capacidad para formular de manera clara preguntas guía para la investigación, tanto principales como secundarias.
- Capacidad para ofrecer una hipótesis clara para su pregunta principal.
- Capacidad para desarrollar la estructura de su trabajo de titulación.

Habilidades tecnológicas y metodológicas:

- Dominio en formas de citado estandarizadas, por lo menos APA.
- Manejo de gestores de referencias.
- Manejo de motores de búsqueda académicos.
- Manejo de repositorios para investigación.
- Competencia en el análisis y reconstrucción de argumentos.

También se considerará el avance del desarrollo del trabajo de titulación.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Tareas (50%): Cada sesión se dejará una tarea. Todas las tareas se evaluarán, pero contarán como entregadas o no entregadas. Las tareas se entregarán vía Google Classroom.

Proyecto de investigación (50%): A mediados del semestre los alumnos entregarán una primera versión del proyecto de investigación en el formato requerido, junto con un video de 10 a 15 minutos en el que expongan su proyecto de investigación.

Puntos extra: Existen dos formas de obtener puntos extras para el curso.

- Se dará un punto extra si el alumno presenta un avance considerable de su trabajo de titulación (por lo menos un capítulo).
- Se dará 0.2 puntos sobre la calificación final por cada reporte de lectura extra que el alumno presente, el texto sobre el que verse el reporte debe estar relacionado directamente con su tema de investigación (las especificaciones se darán en la plataforma del grupo).

PÁGINAS DEL CURSO

Classroom: por determinar

Telegram: https://t.me/+2XIYxw_CGx84NzJh

DATOS DE CONTACTO DEL PROFESOR

Dr. Cristian Alejandro Gutiérrez Ramírez

Correo: cristiangutierrez@filos.unam.mx