



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Seminario de Tesis

CICLO: 2026-1

ÁREA: Teórica

Modalidad: Seminario

OBJETIVOS

Desarrollar el proyecto de investigación para realizar sus trabajos de titulación a través del uso de distintas estrategias metodológicas y argumentativas.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS
8	1. Selección del Tema 1.1 Delimitación del tema 1.2 Problematicación 1.3 Justificación. 1.4 Elaboración de una hipótesis tentativa
8	2. Revisión bibliográfica y documental 2.1. Uso de bases de datos bibliográficas. 2.2. Revisión bibliográfica sobre el marco teórico. 2.3 Revisión bibliográfica sobre el tema del proyecto. 2.4. Sistematización de las fuentes bibliográficas.

8	3. Elaboración del proyecto 3.1 Fundamentación 3.2 Estructura 3.3 Índice tentativo 3.4 Sistemas de citación. 3.5 Distinción entre cita y plagio. 3.6 Bibliografía básica
8	4. Presentación del proyecto

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Booth, Wayne C., Colomb, G. Gregory y Williams Me. Gregory. 200. *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa.

Eco, Umberto. 1989. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

Weston, Anthony. 2006. *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Docente:

- Revisar los temas que estructuran el programa para que las y los estudiantes utilicen estrategias argumentativas que le permitan construir el proyecto de investigación.
- Preparar la discusión grupal de los temas y de los ejemplos propuestos por parte de la docente para que las y los estudiantes identifiquen los conceptos y argumentos centrales, generen estrategias de argumentación y formulen preguntas que les permitan profundizar en los temas analizados.

Por parte de las y los estudiantes:

- Investigar fuentes bibliográficas, hemerográficas y recursos electrónicos para la elaboración de su proyecto de investigación.
- Participar en las actividades colectivas en línea de análisis y discusión de proyectos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (15%)
- Reconocimiento de las ideas centrales en sus proyectos (20%)
- Glosa escrita de argumentos (30%)
- Razones sólidas y suficientes para sostener su proyecto (30%)
- Uso de bibliografía actualizada (5%)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Proyecto final (que se desarrollará a lo largo del curso): 60%

Actividades en línea y grupos de discusión: 40%

Sistema de citas:

<http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Debe evitarse el plagio. Si es identificado en su proyecto, éste será calificado con cero.