



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

Latín 1

Profesora: Mtra. Rebeca Pasillas Mendoza

rebecapasillas@filos.unam.mx

SEMESTRE: Primero

CICLO ESCOLAR: 2026-1

ÁREA: APOYO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3110	4	0	64	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: N/A

Asignatura subsecuente: Latín 2

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiantado:

1. habrá reafirmado nociones básicas de morfosintaxis del español,
2. habrá conocido la escritura y las formas de pronunciación del latín clásico,
3. se habrá iniciado en el estudio de la morfología nominal y verbal latina,
4. habrá adquirido conocimientos elementales de sintaxis latina básica,
5. habrá ejercitado el análisis morfosintáctico básico,
6. habrá adquirido un vocabulario latino básico, y
7. comprenderá y traducirá textos sencillos originales de autores clásicos latinos.

PRESENTACIÓN DE LA FORMA Y EL MÉTODO DE TRABAJO

Aprender latín para leer, analizar, desentrañar y traducir textos que hablan desde y sobre la Antigüedad clásica, escritos hace veinte siglos, del otro lado del mundo, a veces, parece una tarea casi inalcanzable. Da la impresión de que todo está en contra: no se usa en ninguna situación realmente cotidiana, ni parece lógico aprenderla solo en esquemas áridos e interminables. Esta sensación de artificialidad y lejanía, sin embargo, es inexacta. El latín tiene grandes complicaciones, pero, sobre todo, tiene una afinidad estructural inmensa con la lengua española.

Basado en esto, el propósito general de este curso es reconocer las estructuras básicas y dinámicas generales del latín, especialmente las

morfosintácticas y las léxicas. Para lograr esto, pondremos especial atención tanto en las afinidades con el español como en las fuentes de mayor dificultad (v.gr. la riqueza del sistema de casos y el orden básico de palabras), a través de la memorización reflexiva de fundamentos gramaticales, pero, sobre todo, de la exploración atenta, abierta, individual y colectiva. Se requerirá del alumnado compromiso y trabajo **permanente** y **respetuoso** durante todo el curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación colaborativa y constante: **15%**

Ejercicios en casa, en clase y tareas: **20%**

Examencillos: **30%**

Examen final: **35%**

Otros criterios de evaluación

* **REQUISITO DE ASISTENCIA Y PERMANENCIA EN EL CURSO:** Es obligatorio el trabajo en casa, es decir, preparar los textos previamente a las sesiones de clase.

* Habrá tolerancia máxima de **15 minutos** para tener asistencia.

* Asistencia mínima del **80%** para tener derecho a evaluación parcial y semestral.

* En caso de que un alumno presente examencillos o entregue cualquier tarea o actividad y no concluya el curso, obtendrá una calificación reprobatoria (5 > NA). Se evaluará con **NP** únicamente a los alumnos inscritos que no presenten ninguna de las tareas o exámenes.

* Para poder presentar el final, es requisito haber presentado las evaluaciones previas. Para presentar cualquiera, se deberá cumplir con el mínimo del 80% de asistencia en ese periodo.

NB1: Cualquier plagio (de internet, de fuentes impresas o de algún compañero), por mínimo que sea, será motivo de anulación automática e inapelable de tarea, trabajo, reporte, examen o cualquier otro tipo de entrega. El Comité Académico del Colegio será el encargado de decidir sanciones adicionales. Para consultar tipos de plagio:

http://www.eticaacademica.unam.mx/Tipos_de_plagio.html

NB2: Queda estrictamente prohibido reenviar, subir a internet y/o distribuir de cualquier forma cualquier material de trabajo proporcionado por la profesora (apuntes, *handouts*, ejercicios, grabación segmentada o completa de sesiones, material audiovisual, pruebas, etc.) sin tener autorización expresa, por escrito y firmada. La función de todo material entregado a los alumnos es exclusivamente escolar, y no de difusión o redistribución.

hrs.	TEMARIO
12	Unidad 1. Introducción al estudio de la lengua latina 1.1. Familia lingüística y tipología: lengua indoeuropea de flexión sintética 1.2. Fonología y prosodia 1.2.1. Formas de pronunciación 1.2.2. Abecedario latino: inventario fonológico 1.2.2.1. Clasificación de vocales y diptongos 1.2.2.2. Clasificación de consonantes 1.2.3. División silábica 1.2.4. Cantidad 1.2.5. Acento 1.3. Categorías léxicas y rasgos gramaticales 1.4. Lectura de textos sencillos de autores clásicos

<p>12</p>	<p>Unidad 2. Morfología nominal</p> <p>2.1 Nociones generales 2.1.1. Declinación 2.1.2. Caso 2.1.3. Género 2.1.4. Número 2.1.5. Enunciado nominal: estructura y utilidad</p> <p>2.2 Declinación del sustantivo 2.2.1. Primera declinación 2.2.2. Segunda declinación 2.2.3. Tercera declinación 2.2.3.1. Temas en consonante 2.2.3.2. Temas en i 2.2.4. Cuarta declinación 2.2.5. Quinta declinación</p> <p>2.3 Declinación del adjetivo 2.3.1. Clasificación 2.3.2. Declinación 2.3.3. Grados del adjetivo</p> <p>2.4 Declinación del pronombre 2.4.1 Clasificación 2.4.2 Personal 2.4.3 Reflexivo 2.4.4 Posesivo</p> <p>2.5 Análisis morfológico de sustantivos, adjetivos y pronombres 2.6 Comprensión y traducción de textos sencillos de autores clásicos</p>
<p>20</p>	<p>Unidad 3. Morfología verbal</p> <p>3.1. Nociones generales 3.1.1. Persona 3.1.2. Número 3.1.3. Voz 3.1.4. Tiempo 3.1.5. Aspecto 3.1.6. Modo</p> <p>3.2. Enunciado verbal: estructura y utilidad 3.3. Conjugación regular. Formación básica de tiempos, aspectos, modos (TAM) 3.4. Análisis morfológico de verbos 3.5. Comprensión y traducción de textos sencillos de autores clásicos</p>
<p>4</p>	<p>Unidad 4. Categorías léxicas invariables (sin flexión)</p> <p>4.1. Preposiciones y su régimen de caso 4.2. Conjunciones coordinantes (y subordinantes) 4.3. Adverbios 4.4. Interjecciones</p>
<p>16</p>	<p>Unidad 5. Sintaxis</p> <p>5.1. Nociones generales 5.2. Funciones sintácticas intraoracionales 5.3. Oraciones simples 5.4. Oraciones compuestas 5.4.1. Coordinadas 5.4.2. Yuxtapuestas 5.4. Análisis sintáctico de la oración simple</p>

	5.5. Comprensión y traducción de textos sencillos de autores clásicos
64	Total de horas sugeridas * Gestión de trabajo de clase por <i>Google Classroom</i> . ** Total de horas, distribución de temas por sesión y fechas específicas sujetas al desarrollo del curso y del calendario oficial 2026-1.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros: <i>Examencillos</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		

BIBLIOGRAFÍA

a) Selecta o de trabajo

Pimentel Álvarez, Julio, *Diccionario latino-español/español-latino*, Ciudad de México, Porrúa, 1996.

_____, *Gramática Latina. Método teórico-práctico*, México, Porrúa, 2006.

Santiago Martínez, Ma. De Lourdes, *LVDVS. Latín I y II. Ejercicios graduados*, Ciudad de México, UNAM, 2008.

Villaseñor Cuspinera, Patricia, *El vocabulario latino fundamental*, Ciudad de México, UNAM, 2004.

_____, *Latín. Vocabularios específicos*, Ciudad de México, UNAM, 2004.

b) Gramáticas especializadas

Allen, J.H. Y J. B. Greenough, *New Latin Grammar for Schools and Colleges*

Baños Baños, José Miguel (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus E-Excelence, 2009.

Bassols De Climent, Mariano, *Sintaxis latina*, Madrid, CSIC, (1956) 1971.

Baldi, Philip Y Pierluigi Cuzzolin, *New Perspectives on Historical Latin Syntax*, Pennsylvania: Walter de Gruyter, Trends in linguistics: Studies and monographs, 2009.

Ernout, Alfred Y François Thomas, *Sintaxe Latine*, Paris, Librairie C. Klincksieck, 1951.

Pinkster, Harm, *Latin Syntax And Semantics*, trad. Hotze Mulder, Londres y Nueva York, Routledge.

c) Gramáticas escolares

Batta, Marco A. (2005) *Morfología latina*, México, Universidad Anáhuac. Guillén,

José. (1963) *Gramática latina*, 5ª. Ed. Salamanca, Sígueme.

Guillén, José. (1961) *Sintaxis estructural de la lengua latina*, Salamanca, Sígueme.

- Rivero, Antonio. (2005) *Sintaxis latina*, México, Universidad Anáhuac.
- Mateos Muñoz, Agustín. (1980) *Gramática latina*, 19ª. Ed. México, Esfinge.
- Millares Carlo, Agustín (1966) *Gramática elemental de la lengua latina*, 3ª. Ed. México, Patria.
- Penagos, Luis. (1973) *Gramática latina*, 24ª. Ed. Santander, Sal Terrae. Pimentel, Julio. (2006) *Gramática latina*, México, Porrúa.
- O. Riemann, y E. Goelzer. (1966) *Gramática latina*, (tr. Leopoldo Lara Torres) 8ª. Ed. México, s/e.
- Rubio Fernández, Lisardo y González Rolan Tomás. (1996) *Nueva gramática latina*, 3ª reimp. Madrid, Coloquio editorial.
- Segura Munguía, Santiago. (2007) *Gramática latina*, Bilbao, Universidad de Deusto.
- Villaseñor Cuspinera, Patricia. (2004) *Lēctiōnēs. Textos clásicos para aprender Latín I, II*, México, UNAM.
- Valentí Fiol, Eduardo. (1960) *Sintaxis latina*, 9ª. Ed. Barcelona, Boch.

d) Diccionarios

- Diccionario Vox ilustrado Latino–español, Español-latino*. (1964) Barcelona, Bibliograf. Blánquez Fraile, Agustín. (1988) *Diccionario latino-español Español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena.
- Pimentel, Julio. (1999) *Diccionario latino-español*, México, Porrúa.**
- Segura Munguía, Santiago. (2001) *Nuevo diccionario etimológico Latín-Español y de las voces derivadas*, Bilbao, Universidad de Deusto.