



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

LATÍN I

Profesora: MTRA. TANIA ALARCÓN RODRÍGUEZ

SEMESTRE: PRIMERO

CICLO ESCOLAR: 2026-1

ÁREA: APOYO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3110	4	0	64	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: ----

Asignatura subsecuente: Latín 2

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. se inicien en el estudio de la lengua latina.
2. adquieran los conocimientos de la morfología nominal y verbal.
3. adquieran conocimientos generales de la sintaxis oracional simple y compuesta coordinada.
4. al término del curso, estén preparados para traducir y comprender, con ayuda del diccionario y gramática, textos sencillos originales de autores clásicos latinos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición oral con ejercicios fuera y dentro del aula.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	70 %
Exámenes finales	100 %
Trabajos y tareas fuera del aula	30 %
Memorización de texto latino	Punto sobre calificación final

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	Unidad 1. INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA LENGUA LATINA
	1.1 Ubicación de la lengua latina dentro de la familia lingüística indoeuropea 1.2 Fonología: 1.2.1 Abecedario latino 1.2.2 Pronunciación 1.3 Prosodia: 1.3.1 Cantidad prosódica 1.3.2 Acentuación 1.3 Categorías gramaticales: 1.3.1 Variables 1.3.2 Invariables 1.4 Accidentes gramaticales 1.5 Lenguas de flexión 1.5.1 Analíticas 1.5.2 Sintéticas
20	Unidad 2. MORFOLOGÍA NOMINAL
	2.1 Nociones generales 2.1.1 El caso 2.1.2 La declinación 2.1.3 El enunciado de sustantivos y adjetivos 2.2 Declinación del sustantivo 2.2.1 Primera declinación 2.2.2 Segunda declinación

	<ul style="list-style-type: none"> 2.2.3 Tercera declinación 2.2.4 Cuarta declinación 2.2.5 Quinta declinación 2.3 Declinación del adjetivo <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Clasificación 2.3.2 Declinación 2.4 El pronombre <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Clasificación 2.4.2 Declinación de pronombres <ul style="list-style-type: none"> 2.4.2.1 Personales 2.4.2.2 Reflexivos 2.4.2.3 Posesivos
10	Unidad 3. MORFOLOGÍA VERBAL
	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 El verbo <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Accidentes gramaticales del verbo 3.1.2 Enunciado de las cuatro conjugaciones regulares en voz activa 3.2 Conjugación completa del verbo <i>sum, es, esse, fui</i> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Compuestos del verbo <i>sum</i>
6	Unidad 4. CATEGORÍAS GRAMATICALES INVARIABLES
	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 La preposición <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 Régimen de las preposiciones 4.2 Las conjunciones coordinantes <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Clasificación y uso
10	Unidad 5. SINTAXIS
	<ul style="list-style-type: none"> 5.1 Nociones generales <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1 Funciones sintácticas. 5.2 Concordancia <ul style="list-style-type: none"> 5.2.1 Predicado verbal y sujeto 5.2.2 Sustantivo y adjetivo 5.2.3 Predicado nominal y sujeto 5.2.4 Aposición, atributo y predicativo 5.3 Oración simple <ul style="list-style-type: none"> 5.3.1 con verbo copulativo 5.3.2 con verbo transitivo 5.3.3 con verbo intransitivo 5.4 Oración compuesta coordinada 5.5 Oración yuxtapuesta
10	Unidad 6. COMPRENSIÓN DE TEXTOS
	<ul style="list-style-type: none"> 6.1 Análisis morfológico de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos 6.2 Análisis sintáctico de la oración simple 6.3 Comprensión y traducción de textos sencillos, tomados de autores latinos clásicos.
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BLANQUEZ FRAILE, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1974.

MATEOS MUÑOZ, Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 1973.

MILLARES CARLO, Agustín, *Gramática elemental de la lengua latina*, México, Patria, 1966.

PENAGOS, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal Terrae, 1974.

PIMENTEL ÁLVAREZ, Julio, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 2003.

_____, *Gramática latina*, México, Porrúa, 2006.

SANTIAGO MARTÍNEZ, Lourdes, *LUDUS. Latín I y II. Ejercicios graduados*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.

SCHNITZLER, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona, Herder, 1975.

VILLASEÑOR CUSPINERA, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.

_____, *Vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GIANNELLI, Giulio y Elisa AGOSTINI, *Antología Ciceroniana*, Firenze, Felice le Monnier, 1971.

GILI GAYA, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Bibliograf, 1983.

GUILLÉN, José, *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*, Salamanca, Sígueme, 1963.

HANS H., Ørberg., *Lingua latina per se illustrata*, 2 v., Domus Latina, 2008.

LABOUESSE, G., A. ARCELLASCHI *et al.*, *Via nova*, Paris, Hachette, 1980.

LISARDO RUBIO, Tomás, GONZÁLEZ Rolán y Pilar SAQUERO, *Textos latinos comentados*, Madrid, Alhambra, 1977.

MIGUEL, Raimundo de, *Nuevo diccionario latino-español etimológico*, Madrid, Visor Libros, 1897 (2000).

MEGLIO, Salvote Di, *Da Romolo a Catilina, Antologia sallustiana e liviana*, Bologna, Patrón, 1971 (*Humanitas studia*, No. 2).

RIEMANN, O. y E. GOEZLER, *Gramática latina. Curso de latinidad*, Morelia, Imprenta del Asilo "Patricio Sanz", 1982.

STOLZ, Friedrich, *Historia de la lengua latina*, México, UTHEA, 1961 (Manuales UTHEA, No. 64).

VILLASEÑOR CUSPINERA, Patricia, *Lectiones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> del aula
Ejercicios fuera del aula sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> investigación
Trabajos de investigación sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: Memorización de texto
Prácticas de campo sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	
Otros:	