

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA 1

Profesor: Mtro. Andrés Gómez de Teresa

SEMESTRE: Tercero

CICLO ESCOLAR: 2026-1

ÁREA: APOYO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA		
3309	2	0	32	4

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Introducción a la filosofía II

OBJETIVOS:

- Desarrollar conocimientos básicos sobre la historia de la filosofía, sus inicios, su desarrollo, sus problemáticas principales, sus disciplinas, sus escuelas fundamentales y sus representantes, así como el sentido de la filosofía en el pensamiento humano.
- Reconocer e investigar la problemática y los fundamentos estético-filosóficos de los fenómenos literarios.
- Analizar la relación y el diálogo que ha existido entre filosofía y literatura desde el nacimiento de la misma, destacando las relaciones con frecuencia problemáticas entre mitos y logos.

• Problematizar la realidad en la que vivimos y nuestro quehacer universitario a partir de los temas vistos a lo largo del semestre.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para cada clase las y los estudiantes tendrán que hacer una lectura previamente establecida. Y durante las clases se plantearán distintos problemas en torno a las lecturas u otros recursos didácticos, como son videos, pinturas, canciones o poemas, y se buscará, a través del análisis de los mismos y del diálogo crítico, llegar a acuerdos grupales sobre las distintas posibles interpretaciones de los problemas planteados al inicio de la clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia y participación: 50%
Primer examen parcial: 25%
Segundo examen parcial: 25%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO				
8 horas	Unidad 1. Nociones básicas de filosofía y su historicidad.				
(4 horas)	1.1. ¿Qué es la filosofía y por qué es importante?				
(2 horas)	1.2. Nociones corrientes acerca de la historia de la filosofía.				
(2 horas)	1.3. La filosofía entendida como el arte de crear conceptos.				
8 horas	Unidad 2. Estética y literatura				
(4 horas)	2.1. Introducción a la estética.				
(2 horas)	2.2 La verdad en la obra de arte.				
(2 horas)	2.3. Diálogo y diferencias entre la filosofía y la literatura.				
6 horas	Unidad 3. Mito y logos: relaciones estéticas con la realidad.				
(2 horas)	3.1. La verdad poética de los mitos.				
(2 horas)	3.2. Fragmentos poéticos de Heráclito.				
(2 horas)	3.3. El poema filosófico de Parménides.				
10 horas	Unidad 4. Filosofía y poesía en Platón y Aristóteles.				
(2 horas)	4.1. Expulsión de los poetas de la República ideal.				
(4 horas)	4.2. Unidad de la belleza y el bien en Platón.				
(4 horas)	4.3. La metafísica y la poética de Aristóteles.				

TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 32 horas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑ APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	sí x no □	Exámenes parciales	sí x no □
Exposición audiovisual	sí x no □	Exámenes finales	sí □ no □
Ejercicios dentro del aula	sí □ no x	Trabajos y tareas fuera del aula	sí □ no □
Ejercicios fuera del aula	sí □ no x	Participación en clase	sí x no □
Seminario	sí □ no x	Asistencia a prácticas	sí □ no □
Lecturas obligatorias	sí x no □	Informe de investigación	sí □ no □
Trabajos de investigación	sí □ no x	Otros:	
Prácticas de campo	sí □ no x		
Otros:	•		

Bibliografía básica:

- 1.1. Berlin, Isaiah, *Introducción a la filosofía*, en: Magee, B. *Los hombres detrás de las ideas*, FCE, México, 2008.
- 1.2. Hegel, *Lecciones sobre la historia de la filosofía*, Tomo 1, Introducción, FCE, 2005.
- 1.3. Deleuze y Guatari, ¿Qué es la filosofía?, Capítulo1, Anagrama, Barcelona, 2013.
- 2.1. Hegel, *Introducción a la estética*, Península, Barcelona, 1973.
- 2.2. Gadamer, Verdad y Método, capítulo "Recuperación de la pregunta por la verdad del arte," Sígueme, Salamanca, 2007.
- 2.3. Murdoch, Iris, *Filosofía y literatura*, en: Magee, B. *Los hombres detrás de las ideas*, FCE, México, 2008.
- 3.1. Eliade, Mircea, *Mito y realidad*, capítulo 1, "Estructura de los mitos," Labor, Barcelona, 1968.
- 3.2. Heráclito, *Fragmentos*, en: Mondolfo, R., *Heráclito*, Siglo XXI, México, 2007.
- 3.3. Parménides, Poema de la naturaleza, en: Gómez Lobo, *Parménides*, Editorial Charcas, Buenos Aires, 1985.
- 4.1. Zambrano, María, Filosofía y poesía, FCE, México, cuarta edición, 1996.
- 4.2. Platón, Banquete, en: Diálogos III, Gredos, Madrid, 2008.
- 4.3. Aristóteles, La poética, Gredos, Madrid, 1994.

Bibliografía complementaria

Baumgarten, Estética, Aguilar, Madrid, 1964.

Cordero, Nestor, Siendo se es: La tesis de Parménides, Biblos, Buenos Aires, 2005. Gadamer, La actualidad de lo bello, Barcelona, Paidós, 1991 González, Juliana, Ética y libertad, Fondo de Cultura Económica, México, 1997. Hegel, W., *Estética*, París, Editions Montaigne, col. Philosophic de l'esprit, 194. , De lo Bello y sus formas, Buenos Aires, Espasa-Calpe, 1947. Heidegger, "El origen de la obra en arte", en Arte y poesía, México, F.C.E., 1978. Hülsz, Enrique, Lógos: Heráclito y los orígenes de la filosofía, UNAM, México, 2011. Morey, Los presocráticos, Montesinos, Barcelona, 1981 Nietzsche, F., El nacimiento de la tragedia, Biblioteca nueva, Madrid, 2007 Platón, La República, UNAM, México, 2000. ----, Hipias Mayor, en diálogos I, Madrid, Gredos, 1981 "lón", en Diálogos 2, México, Nuestros Clásicos, UNAM, 2000. Sánchez Vázquez, Estética y marxismo, México, Era, 1970, 2 vol. Sánchez Vázquez, *Invitación a la estética*, México, Era, 1992. Valery, P., Estética, México, F.C.E., 1976