



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

NOMBRE: LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA 1

Profesor(a): Dra. Karen Miladys Cárdenas Almanza

SEMESTRE: TERCERO

CICLO ESCOLAR: 2026-1

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3312	1	1	2	4

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica/Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Lexicología y semántica 2

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Delimitar la importancia del estudio del léxico en el análisis lingüístico.
2. Identificar los enfoques posibles en un estudio lexicológico.
3. Analizar aspectos relevantes del léxico del español.
4. Identificar los diferentes procesos por los que aparecen en una lengua palabras nuevas.
5. Conocer distintos métodos y herramientas para la realización de estudios de corte léxico-semántico.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Presentaciones de cada temática por parte del profesor.
- Evaluación después de cada sesión. Estas evaluaciones consistirán en trabajos individuales y grupales de los temas vistos.
- Trabajos individuales y grupales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades semanales	20%
Reportes de lectura/discusión en clase	30%
Presentaciones individuales y grupales	20%
Trabajo final	30%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad 1. Acercamiento y conceptualización
8	1.1 Diferencia entre Lexicología y Lexicografía. 1.2 La palabra como unidad de análisis lexicológico aspectos formales y semánticos 1.3 Tipos de diccionarios 1.4 Formación del léxico: las etimologías, los neologismos, los préstamos léxicos, procesos de derivación y composición.
	Unidad 2. Léxico de la lengua española
8	2.1. Palabras patrimoniales y cultismos 2.2 Léxico y cambio semántico
	Unidad 3. ¿Cómo hacer estudios en lexicología y semántica?
8	3.1. Variaciones geográficas y sociales/Variación léxica 3.2 Los atlas lingüísticos 3.3 Búsqueda de datos léxicos y semánticos. Aspectos Metodológicos
	Unidad 4. Aprendiendo a analizar datos en lexicología y semántica
8	4.1 Análisis cuantitativo del léxico 4.2 Análisis cualitativo del léxico 4.3 Campos de aplicación de la lexicología y semántica 4.4 Trabajos prácticos y manejo de herramientas
	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS 32 Hrs.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Berruto, Gaetano (1979). La semántica. México: Nueva imagen.
- Escandell Vidal, María (2004). Fundamentos de Semántica composicional. España: Ariel Lingüística.
- Escandell Vidal, María (2007). Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED.
- Halliday, Michael; Teubert, Wolfgang; Yallop, Colin & Čermáková, Anna (2004). Lexicology and Corpus Linguistics. An introduction. London: Continuum.
- Lara, Luis Fernando (2006). Curso de Lexicología. México: El Colegio de México.
- Lara, Luis Fernando (2001). Ensayos de teoría semántica: Lenguaje natural y lenguajes científicos. México: El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios.
- Trujillo, Luis (1979). Elementos de semántica lingüística. Madrid: Cátedra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Halliday, M.A.K (1982). El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado; trad. De Jorge Ferrero Santana. México: Fondo de cultura Económica.
- Nomdedeu, Antoni; Forgas, Esther y Escrivà, María (2014). Avances de lexicografía hispánica. Tarragona: Publicaciones URV.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí ☒ no ☐	Exámenes parciales	sí ☒ no ☐
Exposición audiovisual	sí ☒ no ☐	Exámenes finales	sí ☒ no ☐
Ejercicios dentro del aula	sí ☒ no ☐	Trabajos y tareas fuera del aula	sí ☒ no ☐
Ejercicios fuera del aula	sí ☒ no ☐	Participación en clase	sí ☒ no ☐
Seminario	sí ☒ no ☐	Asistencia a prácticas	sí ☐ no ☒
Lecturas obligatorias	sí ☒ no ☐	Informe de investigación	sí ☒ no ☐
Trabajos de investigación	sí ☒ no ☐	Otros: Elaboración de cartel científico	
Prácticas de campo	sí ☐ no ☒		
Otros: Podcasts e infografías			

