



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS
LINGÜÍSTICA 1 (Optativa de área de Lingüística)
HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA**

Profesora: Dra. Sofía Kamenetskaia Kotseruba

SEMESTRE: SÉPTIMO

CICLO ESCOLAR: 2026-1

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	NÚM. DE HORAS TEÓRICAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
3709	2	32	4

Carácter: Optativo

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Justificación académica:

Esta materia optativa de área del 7º semestre se relaciona con las asignaturas básicas de lingüística y está dirigida a los alumnos que se interesen en las principales obras lingüísticas producidas en España e Hispanoamérica a lo largo del tiempo. El conocimiento de las nociones fundamentales de esta disciplina, permitirá a los estudiantes obtener un panorama general de la historia de la codificación del español a través de los principales tratados fonéticos, ortográficos, gramaticales y lexicográficos, así como adentrarse en ramas del estudio de la lingüística relativamente recientes, además de conocer tendencias, obras y proyectos importantes, sus exponentes en los países de habla española, menos México, que se verá con mayor detalle en el siguiente semestre.

OBJETIVOS:

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Conocer y profundizar al respecto de las principales obras y proyectos lingüísticos producidos en España e Hispanoamérica a lo largo de la historia, así como sobre sus autores y corrientes de estudio.
2. Investigar acerca la historiografía lingüística de algún país hispanoamericano y exponer esta información frente a sus compañeros de clase.
3. Analizar críticamente las principales obras lingüísticas para ampliar el panorama lingüístico con información que les servirá en la elaboración de su trabajo de titulación.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

1. Planteamiento de temas en clase por parte de la profesora.
2. Lectura de textos teóricos.
3. Discusión de textos teóricos.
4. Exposición individual y colectiva por parte de los alumnos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Conocer los principales conceptos de la historiografía lingüística. (10%)
2. Estudiar de manera crítica las principales obras lingüísticas producidas en España e Hispanoamérica. (60%)
3. Realizar el trabajo de investigación de manera individual o colectiva sobre la historiografía lingüística de algún país hispanoamericano. (30%)

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
1	Unidad 1. HISTORIOGRAFÍA DE LA LINGÜÍSTICA. CONCEPTOS TEÓRICOS GENERALES Y CRONOLOGÍA.
15	Unidad 2. HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA Y EL PANORAMA ACTUAL.
2	1.1 Nebrija y la <i>Gramática de la lengua castellana</i> (1492).
1	1.2 Las gramáticas españolas de los siglos XVI y XVII.
2	1.3 La doctrina ortográfica del español en la época clásica.
2	1.4 La lexicografía española de los siglos XVI-XVIII.

2	1.5 La fundación de la Real Academia Española y la codificación lexicográfica, ortográfica y gramatical del español.
2	1.6 El siglo XIX: entre tradición e innovación.
2	1.7 La escuela Ramón Menéndez Pidal.
2	1.8 El panorama actual.
16	Unidad 3. HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA HISPANOAMERICANA Y EL PANORAMA ACTUAL.
4	2.1 Política lingüística española en América: Hispanización y evangelización.
4	2.2 Lingüística bilingüe de los siglos XVI-XVIII (español-lenguas indígenas/lenguas indígenas-español).
2	2.3 El siglo XIX: entre actitudes puristas e innovación gramatical. Andrés Bello y Rufino José Cuervo.
2	2.4 El siglo XX. El despertar de la lingüística americana: Creación de los institutos lingüístico-filológicos y elaboración de proyectos internacionales colectivos.
4	2.5 El panorama actual. Exposición de la historiografía lingüística en: Argentina; Bolivia; Colombia; Costa Rica; Cuba; Chile; Ecuador; El Salvador; Guatemala; Honduras; Nicaragua; Panamá; Paraguay; Perú; Puerto Rico; República Dominicana; Uruguay y Venezuela.

32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> del aula
Ejercicios fuera del aula sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> investigación
Trabajos de investigación sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: Exposición individual o colectiva de un tema del curso por parte de los alumnos.
Prácticas de campo sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	
Otros: Discusión de lecturas obligatorias; entrega por parte de la profesora del material didáctico a los estudiantes.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ALATORRE, Antonio, *Los 1,001 años de la lengua española*, 2ª ed., México, FCE, El Colegio de México, Tezontle, 1998, 342 pp.

BLECUA, J. M., "Actual panorama de las ideas lingüísticas en España", en Violeta Demonte y Beatriz Garza Cuarón, (eds.), *Estudios de lingüística en España y*

- México, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Filológicas, El Colegio de México/Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, 1990, pp. 19-34.
- COSERIU, Eugenio, "Panorama de la lingüística iberoamericana", en *Tradición y novedad en la ciencia del lenguaje*, Madrid, Gredos, 1977, pp. 264-364.
- DORTA, Josefa, Cristóbal Corrales y Dolores Corbella, (eds.), *Historiografía de la lingüística en el ámbito hispánico. Fundamentos epistemológicos y metodológicos*, Madrid, Arco Libros, 2007, 612 pp. (Col. Bibliotheca Philologica)
- ESPARZA TORRES, Miguel Ángel, (dir.), *Bibliografía temática de historiografía lingüística española. Fuentes secundarias*, Hamburg, Helmut Buske Verlag, 2008, 2 vols.
- , y Hans-Josef Niederehe, *Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español* (BICRES IV). *Desde el año 1801 hasta el año 1860*, Amsterdam-Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, 2012, 696 pp. (Studies in the History of the Language Sciences, 118)
- GARZA CUARÓN, Beatriz, "Originalidades de la lingüística en Iberoamérica", en Elizabeth Luna Traill, (coord.), *Scripta Philologica in Honorem Juan M. Lope Blanch*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1992, t. 2, pp. 439-451.
- HAENSCH, Günther, "Dos siglos de lexicografía del español de América: lo que se ha hecho y lo que queda por hacer", en Gerd Wotjak y Klaus Zimmermann, (eds.), *Unidad y variación léxicas del español de América*, Madrid / Frankfurt: Iberoamericana, Vervuert, 1994, pp. 39-82. (Bibliotheca Ibero-Americana; Bd. 50)
- HERNÁNDEZ, Esther, *Lexicografía hispano-amerindia, 1550-1800. Catálogo descriptivo de los vocabularios del español y las lenguas indígenas americanas*, Madrid-Frankfurt, Iberoamericana-Vervuert, 2018, 240 pp.
- LAPESA MELGAR, Rafael, *Historia de la lengua española*, 9ª ed., Madrid, Gredos, 1981, 690 pp.
- LERNER, Isaías, "La colonización española y las lenguas indígenas de América", en *Colonial Latin American Review*, Nueva York, Colgate University, junio de 1997, vol.6, núm. 1, pp. 7-15.
- LOPE BLANCH, Juan M., "¿Lengua española o castellana? Un problema de política lingüística", en *Estudios de lingüística española*, México, UNAM, IIFL, 1986, pp. 7-15.
- MONTEAGUDO, Henrique, "La lengua gallega. Dilemas de futuro", en: http://www.cervantes.es/imagenes/File/lengua/jornadas/Xose_Enrique_Montea_gudo_2010IC.pdf.
- NIEDEREHE, Hans-Josef, *Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español* (BICRES I). *Desde los comienzos hasta 1600*, Amsterdam-Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, 1994, 458 pp. (Studies in the History of the Language Sciences, 76)
- , *Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español* (BICRES II). *Desde el año 1601 hasta el año 1700*, Amsterdam-Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, 1999, 472 pp. (Studies in the History of the Language Sciences, 91)

-----, *Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español* (BICRES III). Desde el año 1701 hasta el año 1800, Amsterdam-Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, 2005, 474 pp. (Studies in the History of the Language Sciences, 108)

Paradigmas de la palabra. Gramáticas indígenas de los siglos XVI, XVII, XVIII, Madrid, SEACEX, 2007, 98 pp.

PASCUAL, José A., "La lucha de lenguas en España", en Violeta Demonte y Beatriz Garza Cuarón, (eds.), *Estudios de lingüística de España y México*, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Filológicas, El Colegio de México/Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, 1990, pp. 421-441.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

LASTRA, Yolanda, *Sociolingüística para hispanoamericanos: una introducción*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, 1992, 522 pp.

MONDÉJAR CUMPIÁN, José, *Castellano y español: dos nombres para una lengua*, Granada, Don Quijote, s/f, 62 pp. (Los libros del caballero del verde gabón, 2)

SWARTJES, Otto, (ed.), *Las gramáticas misioneras de tradición hispánica (siglos XVI-XVII)*, Amsterdam/Atlanta, GA, 2000.

ZAVALA, Silvio, "El castellano, ¿lengua obligatoria?", en *Poder y lenguaje desde el siglo XVI*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, 1996, pp. 33-101.