



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Lingüística Profesora/ Profesor: Mtra. Grecia Isabel Benítez González			
Clave: 1159	Semestre: 26-1	Créditos: 12	Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: Una hora presencial a la semana

1. INTRODUCCIÓN

La lingüística es un área de estudio que puede abordarse tanto de una forma científica como humanística. En cuanto al primer caso, la lingüística, como cualquier otra ciencia, se acerca al estudio de la lengua para explicarla y describirla, tal como un biólogo lo hace con la naturaleza o un físico con el universo. Los lingüistas, por lo tanto, se interesan por el estudio de las lenguas naturales. En cuanto al segundo caso, debido a que todos los seres humanos en general utilizamos las lenguas como un medio de comunicación, también es importante acercarnos al estudio de la lengua en sus contextos sociales y culturales.

2. OBJETIVOS

2.1 General: Enmarcar la lingüística como un área de estudio científica y humanística.

2.2. Particulares

- Explicar los orígenes de la lingüística como ciencia, y sus principales intereses de investigación.
- Identificar sus niveles de análisis y sus unidades mínimas de estudio.
- Explicar la diversidad lingüística en México
- Explicar la relación entre lengua y sociedad.
- Explicar las áreas interdisciplinarias



3. TEMARIO
Unidad 1. Orígenes de la lingüística como ciencia
1.1. Breve historia de la lingüística 1.2. Escuelas lingüísticas: Estructuralismo y la escuela norteamericana 1.3. Lenguas orales y no orales
Unidad 2. Fundamentos de la lingüística
2.1. Los distintos tipos de signos: ícono, índice y símbolo 2.2. Signo lingüístico 2.3. Distinción entre lengua, lenguaje y habla 2.4. Descriptivismo contra prescriptivismo
Unidad 3. Unidades mínimas de análisis
3.1. Fonética y fonología 3.2. Morfología 3.3. Sintaxis 3.4. Lexicología y semántica
Unidad 4. Corrientes lingüísticas del siglo XX
4.1. Historicismo 4.2. Estructuralismo 4.3. Funcionalismo 4.4. Generativismo
Unidad 5. Lingüística y poética
5.1. Funciones de la comunicación de Jakobson 5.2. Pragmática y análisis conversacional 5.3. La función de la comunicación en el contexto de la lingüística del siglo XX 5.4. Debate con la lingüística generativa

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen: 70%

Tareas: 30%

5. BIBLIOGRAFÍA

5.1 Bibliografía básica

- ALARCOS, E. (1999). *Gramática de la lengua española*. Espasa.
- BOSQUE, I. (1989). *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Síntesis
- DI TULLIO, A. y Malcuori, M. (2012). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Codicen.
- HUALDE, J.I., OLARREA, A. & ESCOBAR A.M. (2001). *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge University Press.



- RAE Y ASALE. (2009). *Nueva gramática de la lengua española. Morfología y Sintaxis I*. Espasa Libros.
- TUSÓN V., J. (2003). *Introducción al lenguaje*. Editorial UOC
- VARELA, S. (2018). *Morfología Léxica: La Formación de Palabras*. Gredos.

5.2 Bibliografía complementaria

- DURANTI, A. (1997). *Linguistic Anthropology*. Cambridge University Press.
- EMBRIZ, A. O. & ZAMORA O. A. (coords.) (2012). *Lenguas indígenas nacionales en riesgo de desaparición: Variantes lingüísticas por grado de riesgo*. México: INALI.
- ESCANDELL V., M. V. (1996). *Introducción a la pragmática*. Ariel.
- HASPELMATH, M. & SIMS, A. D. (2010). *Understanding morphology*. Hodder Education
- HUALDE J. I. (2014). *Los sonidos del lenguaje*. Cambridge University Press.
- HYMES, D. (1974). *Foundations in sociolinguistics. An ethnographic approach*. University of Pennsylvania Press.
- INALI. (2008). *Catálogo de las lenguas indígenas nacionales: variantes lingüísticas de México con sus autodenominaciones y referencias geoestadísticas*. INALI.
- PILLEUX, M. (2001). *Competencia comunicativa y análisis del discurso*. Estudios filológicos. 36, 143-152.
- TALLERMAN, M. (2015). *Understanding syntax*. Routledge