



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Metodología de la investigación bibliográfica y redacción Profesor: Dr. Luis Alfonso Romero Gámez Semestre: 2026-1 Correo: luisromero@filos.unam.mx			
Clave: 1239	Semestre: 1°.	Créditos: 12	Área de conocimiento: METODOLOGÍA
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: Teóricas “Asesoría” (3) Prácticas “Estudio independiente” (6)	

1. INTRODUCCIÓN

Metodología de la investigación bibliográfica y redacción es una asignatura que forma parte del área de Metodología en la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas en la Modalidad Abierta, se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Utilizar la metodología de la investigación bibliográfica, así como las fases y herramientas para la escritura académica, en la redacción de un texto que aborde la recopilación, organización y valoración de un repertorio bibliográfico sobre un tema de interés relacionado con Lengua y Literaturas Hispánicas.

2.2. Particulares

- Conocer algunos recursos digitales de información relacionados con Lengua y Literaturas Hispánicas
- Aplicar diversas estrategias para la sistematización de la información: elaboración de fichas de trabajo, los sistemas de citación de manera ordenada, en los documentos elaborados durante su investigación bibliográfica.



3. TEMARIO
Unidad 1. La metodología de la investigación bibliográfica
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 La metodología de la investigación bibliográfica 1.2 Descripción de un tema de investigación afín a Lengua y Literaturas Hispánicas 1.3 Fuentes primarias y fuentes secundarias 1.4 Estrategia de búsqueda de información sobre ese tema <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Diferencia entre metodología y estrategia 1.4.2 Recursos digitales de información 1.4.3 El Modelo Gavilán 1.5 Formulación de preguntas de investigación
Unidad 2. Elaboración de un estado de la cuestión
<ul style="list-style-type: none"> 2.1. El estado de la cuestión <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Un estado de la cuestión general y diferentes estados de la cuestión 2.1.2 El estado de la cuestión para trabajos académico- escolares 2.1.2 Diferencias entre el marco teórico y el estado de la cuestión 2.2 Utilidad del pensamiento científico <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Categorización y discriminación de las fuentes encontradas 2.2.2 Respuestas a las preguntas de investigación iniciales 2.2.3 Formulación de nuevas preguntas
Unidad 3. Herramientas de escritura académica para la investigación
<ul style="list-style-type: none"> 3.1 El esquema descriptivo: detonador y herramienta para investigar <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Descripción del tema 3.1.2 Descripción del estado de la cuestión 3.2 Estructuras expositivas para organizar y profundizar la descripción del estado de la cuestión 3.3 Escritura del repertorio bibliográfico y la importancia de las conclusiones 3.4 El esquema argumentativo como ruta para la investigación
Unidad 4. Sistematización de la información
<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Elaboración de fichas de trabajo: organización y función 4.2 Qué es un repertorio bibliográfico y su utilidad como instrumento intelectual 4.2 Citas y referencias bibliográficas <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Sistema MLA 4.2.2 Sistema APA 4.2.3 Semejanzas y diferencias entre MLA y otros sistemas

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trabajarán 10 actividades, cada una de ellas tiene un valor de 10 % de la calificación y se debe de subir a classroom en las fechas señaladas por el profesor.



5. BIBLIOGRAFÍA

5.1 Bibliografía Básica

Amaya, Michelle, *et al.*, *Manual de citas y referencias bibliográficas.*, Bogotá: Universidad de los Andes, Vicerrectoría Académica. 2020. Recuperado de: https://facartes.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/05/Manual-de-citas_final-en-baja_abr30.pdf

Camacho Morfín, Lilián, Illimani Esparza Castillo, *Manual estructura y redacción del pensamiento complejo.* México: Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. 2017. Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/1Csq7t5uxCeh0-ZCK4L09xmcpXm64xnPl/view>

Chong de la Cruz, Isabel, "Métodos y técnicas de investigación documental" en *Investigación y docencia en Bibliotecología.* México: Facultad de Filosofía y Letras, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México. 2007. p. 183- 201.

Cruz Arzabal, Roberto, *et al.*, *Guía de estudio de Metodología de la investigación bibliográfica y redacción.* México: SUAyED, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2020.

Gabutti Alarcón, Luis, "Propuesta para generar preguntas-problema a partir de micro estados de la cuestión en trabajos escolares-académicos". *PROINV_25_02 Análisis de textos* (YouTube). Recuperado de: https://www.youtube.com/live/Dx7bEGPJdx0?si=z3eFIIRo_vV2HQun

Londoño, Olga, *et al.*, *Guía para construir estados del arte.* Bogotá: International Corporation of Network of Knowledge. 2016.

Montaner, Alberto, *Prontuario de bibliografía.* Asturias: Ediciones Trea. 1999.

Romero, Luis Alfonso. (coord.) (2025). *Investigación bibliográfica y escritura académica.* (YouTube). Recuperado de: <https://www.youtube.com/@PROINV2502analisidetextos>

5.2 Bibliografía Complementaria

Real Academia Española, *Ortografía de la lengua española.* Madrid: Espasa Calpe. 1999.

Seco, Manuel, *Diccionario de dudas.* Madrid: Espasa Calpe. 1999.

Sule Fernández, Tatiana (coord.), *Conocimientos fundamentales del español*, vol 1. México: Universidad Nacional Autónoma de México- Siglo XXI Editores. 2010.

Zavala Ruiz, Roberto, *El libro y sus orillas.* México: Universidad Nacional Autónoma de México. 2008.