



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas</b> <b>Modalidad Universidad Abierta</b>			
<b>Asignatura: La enseñanza del español a no hispanohablantes</b> <b>Profesora/ Profesor: Rafael Herrera Jiménez</b>			
<b>Clave:</b> 1370	<b>Semestre:</b> 26-1	<b>Créditos:</b> 8	<b>Área de conocimiento:</b> LINGÜÍSTICA
<b>Modalidad:</b> Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )		<b>Tipo:</b> Teórico ( ) Práctico ( ) Teórico/Práctico (X)	
<b>Carácter:</b> Obligatorio ( ) Optativo (X)		<b>Horas:</b> Una hora presencial a la semana	

## 1. INTRODUCCIÓN

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

Capacitar al alumno para que aprenda a desempeñarse como profesor de español para no hispanohablantes.

### 2.2. Particulares

- Familiarizar al alumno con los fundamentos de la enseñanza del español a no hispanohablantes.
- Entrenar al alumno en la aplicación del conocimiento profesionalizado de la lingüística y la lengua española que ha adquirido a lo largo de los primeros siete semestres de la L.LyLH a la enseñanza del español a no hispanohablantes.
- Introducir al alumno en el diseño de clases y materiales didácticos para la enseñanza del español a no hispanohablantes.



### 3. TEMARIO

#### Unidad 1. Fundamentos de la enseñanza del español a no hispanohablantes

- 1.1. Introducción al curso. Examen diagnóstico de conocimientos de morfosintaxis del español.
- 1.2. Enfoques de enseñanza.
- 1.3. Habilidades a adquirir mediante el aprendizaje de segundas lenguas.
- 1.4. Niveles de proficiencia
- 1.5. Niveles de la lengua
- 1.6. Multilingüismo en el salón de clase

#### Unidad 2. Enseñanza de temas selectos de la gramática del español

- 2.1. La pronunciación de *r* y *m*; la pronunciación de *ñ*
- 2.2. El artículo definido e indefinido
- 2.3. El género
- 2.4. Los pronombres personales
- 2.5. El uso del pronombre *usted* y de la conjugación verbal honorífica del español
- 2.6. El tiempo pretérito imperfecto o copretérito

#### Unidad 3. Diseño de clases y materiales didácticos por parte de los alumnos

- 3.1. Identificación de temas.
- 3.2. Diseño de clase y material de apoyo.
- 3.3. Discusión de ejercicios para Tarea 5.

### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar a los participantes del curso, se considerará su desempeño en cinco tareas, las cuales deberán ser entregadas a lo largo del semestre, al final de la semana especificada.

Tarea	Valor
1	18%
2	18%
3	18%
4	18%
5	28%

### 5. BIBLIOGRAFÍA

#### 5.1 Bibliografía Básica

Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J., y Ruiz Campillo, J. P. (2005). *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: Difusión.

Bordallo, E. (2017). *Español para extranjeros*. Madrid : Ediciones Caudal

Council of Europe. (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación*. Madrid: MECD

Di Tullio, A. (2014). *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter Editores.



Di Tullio, A. y Malcuori, M. (2012). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: CODICEN

Real Academia Española. (2009). *Nueva gramática de la lengua española* Madrid: Real Academia Española.

Muñoz-Basols, J. y Lacorte, M. (2018). *Lingüística hispánica actual: guía didáctica y materiales de apoyo*. Londres: Routledge

## 5.2 Bibliografía Complementaria

Jurado Salinas, M y Mendoza Ramos, A. (2013). *Estrategia Ñ: guía completa de preparación para exámenes de certificación de Español como Lengua Extranjera (E/LE)*. CDMX: Grupo Editorial Benma.

Muñoz-Basols, J., Moreno, N., Taboada, I. y Lacorte, M. (2016). *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Londres: Routledge

Muñoz-Basols, J., Gironzetti, E. y Lacorte M. (eds.). (2018). *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching*. Londres: Routledge

Porroche Ballesteros, M. (2009). *Aspectos de gramática del español coloquial para profesores de español como L2*. Madrid: Arco

García García, M. (2014). *La competencia conversacional en español como lengua extranjera : análisis y enfoque didáctico*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.