



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**Tercer o Quinto Semestre**  
Ciclo Escolar 2026-1

**Herramientas de Comunicación Intercultural y gestión de  
Medios de Comunicación para visualizar la diversidad**

**MTRO. PIETRO AMEGLIO PATELLA**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
0922	4	0	16	64	8

**Carácter:** Optativa

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria / Indicativa

**Asignatura precedente:**

**Asignatura subsecuente:**

**OBJETIVOS**

El enfoque de esta materia será desde la cultura de paz, la no violencia y la comunicación no violenta, La transformación positiva de conflictos, la justicia y el castigo, la construcción de la memoria. También será un seguimiento del proyecto Papime 403820 de la Unam, donde un equipo interdisciplinario de estudiantes han desarrollado por años una serie de talleres y epistemologías acerca de la

transformación de las violencias, la transformación y mediación de conflictos, la educación para la paz y la investigación social.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
20	<p><b>Unidad 1- Transformación positiva de conflictos</b></p> <p>1.1 Introducción Epistémica y Formas de abordar un Conflicto</p> <p>1.2 Relación entre conflicto, violencia, cooperación y poder</p> <p>1.3 Consideraciones para la Transformación positiva de los conflictos</p> <p>1.4 Metodología de la Transformación Positiva de conflictos</p>
15	<p><b>Unidad 2- Herramientas de Comunicación noviolenta</b></p> <p>2.1 Formas de comunicación</p> <p>2.2 Metodología de la comunicación noviolenta</p> <p>2.3 Comunicación noviolenta, cosmovisión del mundo</p> <p>2.4 Comunicación noviolenta desde la interculturalidad</p> <p>2.5 Juegos Cooperativos</p>
20	<p><b>Unidad 3- Herramientas interculturales para la mediación de conflictos</b></p> <p>3.1 Acción sin daño</p> <p>3.2 El tercer lado</p> <p>3.3 Metodologías estáticas y dinámicas para la medicación de conflictos</p>
9	<p><b>Unidad 4- Herramientas de Investigación social: justicia y castigo</b></p> <p>4.1 Metodología mixta de investigación</p> <p>4.2 Construcción y análisis de una base de datos socioeducativa</p> <p>4.3 Etapas del Juicio Moral</p> <p>4.4 Justicia y Castigo</p>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

De la Torre, Pilar. *Fundamentos y prácticas de la comunicación no violenta*. España, Arpa editores. 2018, 92 p

Lederach, John Paul. *La Regulación del Conflicto Social: un enfoque práctico*. Akron, PA: Mennonite Central Committee. 1986. 179 p.

Lederach, Juan Pablo: *Enredos, pleitos y problemas. Una guía práctica para ayudar a resolver conflictos*. Guatemala: Ediciones Clara-Semilla, Comité Central Menonita. 1992. 98p

Quintar, Estela. *La enseñanza como puente a la vida*. IPECAL, 2002

Piaget, Jean. *El criterio moral en el niño*. Barcelona, Roca ediciones, 1985

Rosenberg B, Marshall. (2013). *Comunicación no violenta: un lenguaje de vida*. Buenos Aires: Gran Aldea Editores.

Trouchard, Mrie-Jeanne. *Comunicación no violenta. Aprende a defender tus ideas de manera positiva para establecer relaciones de calidad y lograr lo que es importante para ti*. Madrid, ediciones Urano, 2019. 150 p

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ameglio, Pietro (coord.). *Tejiendo alternativas: hacia una Cultura de paz y no violencia*. Mx, Unam, FFyL, 2019

Fracchia, Myriam y Pietro Ameglio (coords.). *Aportes socio y psicopedagógicos para comprender y transformar las relaciones de violencia en co-operación y convivencia en diferentes espacios educativos*. Mx, Unam, FFyL, 2020

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>			
Otros:					