UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

TERCER y QUINTO SEMESTRE

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGUÍSTICA
Dr. OCTAVIO QUESADA GARCÍA
Ciclo escolar 2026-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
0924	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS	64	8
	4	0	16		

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

-El curso revisará los aspectos generales del patrimonio lingüístico en el ámbito sociocultural. Al respecto, se pretende que el alumno discuta los conceptos sociolingüísticos de la variedad del lenguaje, la desigualdad lingüística, bilingüismo, etnografía de la comunicación y la relación entre cultura y cambio lingüístico bajo los autores y esquemas sociolingüísticos dominantes para su tratamiento.
-Que el alumno discuta los aspectos teóricos y los campos problemáticos de la situación sociolingüística en México.

-Que el alumno conozca la relación entre sociología y lingüística, así como entre antropología y lingüística.
-Que el alumno comprenda y discuta el papel político y cultural en el desarrollo del lenguaje en la península de Yucatán.

Objetivo específico

-Que el alumno aplique los métodos sociolingüísticos en el análisis.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
20	**Unidad 1. La lengua en el contexto social** 1.1 Variedad del lenguaje 1.2 El estudio cualitativo del lenguaje 1.3 Desigualdad lingüística y social 1.4 Lenguas en contacto
12	**Unidad 2. Etnografía de la Comunicación** 2.1 Hablar como acto culturalmente constituido 2.2 Lengua y posición social
16	**Unidad 3. Cultura y cambio lingüístico** 3.1 Orígenes del cambio lingüístico 3.2 Tipos de cambio lingüístico 3.3 Interferencia y multilingüismo 3.4 Áreas lingüísticas
16	**Unidad 4. Lenguas "en peligro"** 4.1 Revitalización y desarrollo de lenguas 4.2 Recursos de política lingüística 4.3 Modernización en la estandarización de la lengua

64	**TOTAL DE HORAS**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bauman, R. and Sherzer, J. The ethnography of speaking. *Annual Review of Anthropology*, 1975, 4, pp. 95-119.

Brown, P. y Levinson, S. *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987, Cap 22, p. 311-323.

Duranti, A. Ethnography of speaking: toward a linguistics of the praxis. En: *Linguistics: The Cambridge Survey*, F. Newmeyer. (ed), 1988, pp. 210-28.

Foley, William A. *Anthropological Linguistics. An Introduction*. Oxford: Blackwell Publishers, 1997.

Fishman, J.A. Conservación y desplazamiento del idioma como campo de investigación. En: Paul L. Garvin y Yolanda Lastra de Suárez (eds.) *Antología de Estudios en Etnolingüística y Sociolingüística*. México: UNAM, 1984, pp. 375-423.

Hidalgo, M. La promoción de la reversión del desplazamiento lingüístico. En: Hidalgo, M. (Ed.) *Mexican Indigenous languages at the down of the twenty-first century*. Berlin: Mouton de Gruyter. 2006, p. 49-75.

Hudson, R.A. Variedades del lenguaje. En: Hudson, R.A. (ed.) *La Sociolingüística*, 1980, pp. 31-83.

Hymes, D. Toward ethnographics of communication: the analysis of communicative events. En: P. Giglioli (ed.) *Language and Social Context*. Middlesex: Penguin Books. 1972, pp. 21-44.

Lastra, Y. Sociolingüística para Hispanoamericanos. Una Introducción. México: El Colegio de México, 1992, 322 p.

Lastra, Y. (comp.) *Estudios de sociolingüística*. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2000, 627 p.

Muñoz, H. y Lewin, P.F. (coords.) *El significado de la Diversidad Lingüística y Cultural*. México, D.F.: UAM-INAH, 1996, 367 p.

Silva-Corvalán, C. *Socioliguística y Pragmática*. Washington D.C. Georgetown University Press. 2001, 367 p. 2017, 2a Edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bolle, J. Notas sobre los conflictos y contactos lingüísticos entre el maya yucateco, el español y el inglés en la zona del Rio Hondo. *Estudios de Cultura Maya*, 2000, 21, pp. 1217-230.

Campbell, L., T. Kaufman y T. Smith-Stark. Meso-America as a linguistic area. *Language*, 1986, 62, pp. 530-570.

Ceceña A. E. El mundo del nosotros: entrevista con Carlos Lenkersdorf, *Chiapas*, núm.7, México: IIEc, UNAM-Ediciones ERA, 1999, pp. 191-205.

Fishman, J.A. Conservación y desplazamiento del idioma como campo de investigación. En: Paul L. Garvin y Yolanda Lastra de Suárez (eds.)

Antología de Estudios en Etnolingüística y Sociolingüística. México: UNAM, 1984, pp. 375-423.

Gleason, J. Sex differences in parent-child interaction. En: *Language, Gender, and sex in comparatives perspectives*. Phillips, S., Steele, S. and Tanz, C. (eds.) 1987, pp.189-199.

Gónzález Casanova, P. La formación de conceptos en los pueblos indios. El caso de Chiapas. *Nueva Sociedad*, 1988, N°154, p. 42-57.

Lenkersdorf, C. *Cosmovisiones*. México, CEIICH, UNAM, 2008, 41 p.

Lenkersdorf, C. *Filosofar en clave Tojolabal.* México, Editorial M.A. Porrúa, 2005, 277 p.

Matsumoto, Y. Reexamination of the universality of face: politeness phenomena in Japanese. *Journal of Pragmatics,*1988, 11, pp. 721-736.

Ochs, E. and Schieffelin, B. Language acquisition and socialization: three developmental stories and their implications. In: Shweder, R. and LeVine, R. (eds.) 1984, pp. 276-320.

Paredes Mallea, J. Ver y nombrar el mundo. Lenguaje, cosmovisión y naturaleza en los tojolabales de Chiapas. *Integra Educativa* Vol. VIII, N° 3, pp.115-122.

Pfeiler, B. El xe'ek' y la hach maya - cambio y futuro del maya ante la modernidad cultural en Yucatán. En: Andreas Koechert y Thomas Stolz (Eds.) *Convergencia e Individualidad. Las Lenguas Mayas entre Hispanización e Indigenismo.* Hannover: Verlag fur Ethnologie. Colección Americana, 7, 1998, pp. 125-140.

Pfeiler, B. Situación sociolingüística. Cap.IV. En *Atlas de Procesos Territoriales de Yucatán.* México, D.F., Ed. PROESA/UADY, 1999, pp. 269-299.

Pfeiler, B. Identidad y conciencia lingüística en Yucatán. En: Andreas Koechert y B. Pfeiler (Eds.): *Interculturalidad e identidad indígena - Preguntas abiertas a la globalización en México.* Hannover: Verlag fur Ethnologie. Colección Americana 4, 1999, pp.163-133.

Schieffelin, B. and Ochs, E. Language socialization, *Annual Review of Anthropology* 1986, 15, pp. 163-191.

Walsh, M. International styles in the courtroom: an example from northern Australia. En: J. Gibbons (ed.), *Language and the Law*. London: Longman. 1994, pp. 217-264.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral:	SÍ	**X**	NO	Exámenes parciales:	SÍ	**X**	NO
Exposición audiovisual:	SÍ	**X**	NO	Exámenes finales:	SÍ		NO
Ejercicios dentro del aula:	SÍ	**X**	NO	Participación en clase:	SÍ	**X**	NO
Ejercicios fuera del aula:	SÍ		NO **X**	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ	**X**	NO
Seminario:	SÍ	**X**	NO	Asistencia a prácticas:	SÍ		NO **X**
Lecturas obligatorias:	SÍ	**X**	NO	Informe de investigación:	SÍ	**X**	NO
Trabajos de investigación:	SÍ	**X**	NO	Otros:			
Prácticas de campo:	SÍ		NO **X**				
Otros:							