



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

#### PRIMER SEMESTRE

##### Construcción de Identidades

Juan José Abud Jaso

Ciclo escolar 2026-1

| CLAVE | HORAS/SEMANA/SEMESTRE |           |         | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|-------|-----------------------|-----------|---------|----------------|----------|
|       | TEÓRICAS              | PRÁCTICAS | SEMANAS |                |          |
| 4101  | 4                     | 0         | 16      | 64             | 8        |

**Carácter:** Obligatoria

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Patrimonio Cultural

#### OBJETIVOS

Que el alumno conozca y reconozca la noción de identidad, así como los conceptos relacionados como sujeto, persona, pertenencia, etc., para vincularlo a los procesos socioculturales donde se construye y desarrolla.

Que el alumno entienda la relación entre procesos de identidad y el territorio entendido éste como ambiente social (comunidad) o medio ambiente (espacio físico geográfico); entornos donde se desenvuelve el sujeto, proceso en el cual se van construyendo, por un lado diferentes tipos de grupo, comunidades y sociedades de identidad, y por otro, los grupos disímiles, a los que el individuo no pertenece, y con los cuales va construyendo fronteras socioculturales de distinta intensidad y naturaleza.

Que el alumno comprenda la identidad en su proceso histórico, vinculando la memoria individual y grupal con la tradición y transformaciones del grupo al que pertenece.

| NÚM. DE<br>HRS. POR<br>UNIDAD | TEMARIO                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                  |
| 4                             | Introducción                                                                                                     |
| 4                             | La cuestión filosófica de la identidad. El concepto “identidad” en la antigua Grecia y en la modernidad europea. |
| 8                             | Las estructuras psíquicas y sociales donde se desarrolla la identidad. Psicoanálisis y marxismo.                 |
| 8                             | La política de la construcción de identidades. Diferentes identificaciones.                                      |
| 4                             | El multiculturalismo y el diálogo. La identidad y el otro.                                                       |
| 4                             | El problema de la Nación. La identidad nacional.                                                                 |
| 4                             | La cuestión de la globalización. La identidad en la aldea global.                                                |
| 8                             | El (post)colonialismo y la cultura. La identidad descolonizada.                                                  |
| 4                             | Problemas y cuestiones de género. La identidad y la diferencia sexual.                                           |
| 8                             | La identidad en conflicto. El sujeto, la violencia y la resistencia.                                             |
| 4                             | El territorio y la migración. Las identificaciones y sus diferentes movilidades.                                 |
| 4                             | La identidad y el racismo. Poder convivir con el diferente.                                                      |
| 64                            |                                                                                                                  |
| 64                            | TOTAL DE HORAS                                                                                                   |

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Tema 1 **La cuestión filosófica de la identidad. El concepto “identidad” en la antigua Grecia y en la modernidad europea**

Calvo Martínez, Tomás, “El sujeto en el pensamiento clásico griego” en SanFelix, Vicente (Ed.), *Las identidades del sujeto*, Pre-textos, Valencia, 1997.

Ricoeur, Paul, *Sí mismo como otro*, México, Siglo XXI, 2006.

### Tema 2 **Las estructuras psíquicas y sociales donde se desarrolla la identidad. Psicoanálisis y marxismo.**

Althusser, Louis, *On the Reproduction of Capitalism. Ideology and Ideological State Apparatuses*, traducción al inglés por G. M. Goshgarian, Londres, Verso, 2014. O cualquier edición de “Ideología y aparatos ideológicos de Estado”.

Bailly, Leonel, *Lacan. A Beginner's guide*, Oneworld Publications, Londres, 2009.

Lacan, Jacques, "El estadio del espejo como formador del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica" en *Escritos 1*, traducción de Tomás Segovia, México, Siglo XXI, 2009.

**Tema 3 La política de la construcción de identidades. Diferentes identificaciones.**

Aguilar Rivero, Mariflor, "Hacia una política de las identificaciones" en Di Castro, Elisabetta y Lucotti, Claudia (coords.) *Construcción de identidades*, México, Facultad de Filosofía y Letras UNAM-Juan Pablos, 2012. Disponible en: [mariflorintercultural.wordpress.com](http://mariflorintercultural.wordpress.com)

\_\_\_\_\_, *Resistir es construir. Movilidades y pertenencias*, México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Juan Pablos, 2013.

Balibar, Étienne, *Violencias, identidades y civilidad. Para una cultura política global*, traducción de Luciano Padilla, Madrid, Gedisa, 2005.

**Tema 4 El multiculturalismo y el diálogo. La identidad y el otro.**

Taylor, Charles, *El multiculturalismo y "la política del reconocimiento"*, traducción de Mónica Utrilla, México, FCE, 2001.

Žižek, Slavoj, "Multiculturalismo o la lógica cultural del capitalismo multinacional", en F. Jameson, Slavoj Žižek, *Estudios Culturales. Reflexiones sobre el multiculturalismo*, Buenos Aires, Paidós, 1998.

**Tema 5 El problema de la Nación. La identidad nacional.**

Fernández Bravo, Álvaro (comp.), *La invención de la Nación. Lecturas de la Identidad de Herder a Homi Bhabha*, Buenos Aires, Manantial, 2000.

**Tema 6 La cuestión de la globalización. La identidad en la aldea global.**

Bauman, Zigmunt, *Identidad*, Buenos Aires, Losada, 2005.

Castells, Manuel, "Globalización, identidad y Estado en América Latina", Conferencia realizada en el Palacio de la Moneda, en Santiago de Chile en junio de 1999. Publicado en Temas de Desarrollo Sustentable. PNUD/Ministerio Secretaría General de la Presidencia de Chile. [www.iadb.org/etica](http://www.iadb.org/etica).

**Tema 7 El (post)colonialismo y la cultura. La identidad descolonizada.**

Bhabha, Homi, *The Location of Culture*, Oxon, Routledge, 2004.

Fanon, Franz, *Los condenados de la tierra*, traducción de Julieta Campos, México, FCE, 2001.

Spivak, Gayatri Chakravorty, *Crítica de la razón poscolonial*, traducción de Marta Malo de Molina, Madrid, Akal, 2010.

**Tema 8 Problemas y cuestiones de género. La identidad y la diferencia sexual.**

Butler, Judith, *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, traducción de Mario Eskenazi, Barcelona, Paidós, 2007.

\_\_\_\_\_, *Lenguaje, Poder e Identidad*, traducción de Javier Sáez y Beatriz Preciado, Madrid, Síntesis, 2004.

**Tema 9 La identidad en conflicto. El sujeto, la violencia y la resistencia**

Balibar, Étienne, *Violencias, identidades y civilidad. Para una cultura política global*, traducción de Luciano Padilla, Madrid, Gedisa, 2005.

Sen, Amartya, *Identidad y Violencia: la ilusión del destino*, Buenos Aires, Kats, 2007.

Zizek, Slavoj, *Sobre la Violencia. Seis reflexiones marginales*, Barcelona, Paidós, 2009.

#### Tema 10 **El territorio y la migración. Las identificaciones y sus diferentes movilidades.**

Aguilar Rivero, Mariflor, *Resistir es construir. Movilidades y pertenencias*, México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Juan Pablos, 2013.

Augé, Marc, *Los “no-lugares”. Espacios del anonimato*, Barcelona, Gedisa, 1996.

Deleuze, Gilles y Guattari, Felix, “Tratado de nomadología: la máquina de guerra” en *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia 2*, Valencia, Pre-textos, 2002.

Sánchez González, Diego y Domínguez, Luis Ángel (Coords.), *Identidad y espacio público. Ampliando ámbitos y prácticas*, Barcelona, Gedisa, 2014.

#### Tema 11 **La identidad y el racismo. Poder convivir con el diferente.**

Balibar, Étienne, “¿Existe el neo-racismo?” en Balibar, Étienne y Wallerstein, Immanuel, *Raza, Nación, Clase. Las Identidades ambiguas*, Madrid, IEPALA, 1991.

Bauman, Zigmunt, *Modernidad y Holocausto*, Madrid, Sequitur, 1980.

Foucault, Michel, *Genealogía del racismo*, Buenos Aires, Caronte, 2004.

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA<br>APRENDIZAJE |                                        |                                        | MECANISMOS DE EVALUACIÓN          |                                        |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Exposición oral:                        | SÍ <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/>            | Exámenes parciales:               | SÍ <input type="checkbox"/>            | NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual:                 | SÍ <input type="checkbox"/>            | NO <input checked="" type="checkbox"/> | Exámenes finales:                 | SÍ <input type="checkbox"/>            | NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro del aula:             | SÍ <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/>            | Participación en clase:           | SÍ <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/>            |
| Ejercicios fuera del aula:              | SÍ <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/>            | Trabajos y tareas fuera del aula: | SÍ <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/>            |
| Seminario:                              | SÍ <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/>            | Asistencia a prácticas:           | SÍ <input type="checkbox"/>            | NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lecturas obligatorias:                  | SÍ <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/>            | Informe de investigación:         | SÍ <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/>            |
| Trabajos de investigación:              | SÍ <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/>            | Otros:                            |                                        |                                        |
| Prácticas de campo:                     | SÍ <input type="checkbox"/>            | NO <input checked="" type="checkbox"/> |                                   |                                        |                                        |
| Otros:                                  |                                        |                                        |                                   |                                        |                                        |