



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

TERCER SEMESTRE

Ciclo escolar 2026-1

CULTURA, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

Eduardo Quintanar Guadarrama

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4300	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica.- Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Cultura y Sociedad 2

Asignatura subsecuente: Marco Jurídico y Diversidad Cultural

OBJETIVOS

- 1- Conocer la relación entre cultura y territorio
- 2- Conocer la importancia del uso y manejo del medio ambiente para la reproducción social
- 3- Conocer la configuración del territorio mexicano donde interactúan instancias culturales, políticas y sociales
- 4- Comprender la diversidad ambiental y cultural
- 5- Saber enfrentar problemas políticos, culturales y sociales para el uso y manejo de recursos en un territorio.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad Introducción 1.1 Nociones de naturaleza y cultura. Más allá de la dualidad. (Para salir de las dicotomías y comprender las otredades) 1.2 Conceptos de desarrollo y sustentabilidad (Origen del desarrollo, modelos y enfoques) 1.3 Actores sociales en el escenario ambiental (Los movimientos sociales ambientalistas)
	Unidad 2 Articulaciones con las Ciencias Sociales 2.1 Antropología Ecológica: Territorio, innovación tecnocientífica, percepciones y cosmovisiones 2.2 Ecología Humana. Del Determinismo Ambiental a la Sociobiología 2.3 Ecología Política (Conflictos Socioambientales) 2.4 Economía Ambiental y Economía Ecológica 2.5 Género y Medio Ambiente (El papel de la mujer en el desarrollo y la soberanía alimentaria)
	Unidad 3 Elementos para una gestión ambiental y socialmente justa 3.1 Derechos Humanos (Derechos Colectivos, Protección de Conocimientos Tradicionales, 8j, DO y Marcas Colectivas) 3.2 Legitimidad (Normas ambientales, normatividades comunitarias) 3.3 Gobernanza (ProcoBienes comunes)- 3.4 Rendición de cuentas (Accountability)- Transparencia 3.5 Adaptación y aprendizaje organizacional (Manejo Adaptativo, Manejo Comunitario de Recursos Biológicos) Análisis multiescalar y Planeación Estratégica
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar et al: Normas y Acuerdos Comunitarios. Grupo de Estudios Ambientales. México, 1992.

Appadurai, A.: La capacidad de aspiración: La Cultura y los términos de reconocimiento. En: El Futuro como hecho cultural. FCE, 2015

Bray D. y Merino L.P: Acercamiento conceptual a las comunidades forestales y mexicanas: Propiedad comunal, capital social, construcción de activos y manejo de ecosistemas. Semarnat, INE y CCSS A.C. México, 1997

Chiappe, M. y Noel Salgado, M: Mujeres latinoamericanas construyendo la agroecología. En: Género, Agroecología y Soberanía Alimentaria. Ed. Icaria. España. 2015.

De la Tejera Hernández, B. Santos Ocampo A. y Escobar Moreno, D.A.: Interdisciplina y complejidad: hacia nuevas concepciones y praxis del desarrollo rural. En: Gestión del desarrollo e identidades comunitarias. UAN. México, 2015 pp 47- 62

Descola, Philippe: Construyendo Naturalezas. Ecología Simbólica y Práctica Social. Antropología y Sociedad. Philip Descola y Gisli Pálson editores. Fondo de Cultura Económica, México, 2002 pp 101 - 123;

Escobar, A. El lugar de la Naturaleza y la naturaleza del lugar. Globalización o Postdesarrollo. 2002.

Funtowicz, S.O y Ravetz, J.R: Epistemología política: Ciencia con la gente. Riesgo Global, Incertidumbre e Ignorancia. Editorial: Icaria, España. 2000 pp 7- 56

Giddens, A.: La modernidad bajo un signo negativo: cuestiones ecológicas y políticas de vida. En: Más allá de la izquierda y de la derecha. Editorial Catedra-Teorema. España, 1994, pp: 215- 235

Gerritsen P.R.W. y Morales Hernández J.: Respuestas locales frente a la globalización económica. Productos de la Costa Sur de Jalisco, México. Universidad de Guadalajara, ITESO, RASA. Editado por la Universidad de Guadalajara, México, 2009.

Guha R. y Gadgil, M.: Los modos de apropiación de la naturaleza. The Fissured Land. Oxford University Press. 1992.

Knight, J. : Cuando los árboles se vuelven salvajes. La desocialización de los bosques de las montañas japonesas. En Naturaleza y Sociedad, Editoriales Philippe Descola y Gisli Pálsson, FCE. México, 2002, pp: 255 276.

Leff: E. Ética Ambiental y Derechos Culturales y Los Derechos Ambientales del ser colectivo. En: Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad y poder. Editorial: UNAM- FCE. México, pp: 107 -138.

Lemkov, L.: El pensamiento socioambiental: Perspectivas Históricas. Del Determinismo Ambiental al Reduccionismo Biológico de la Sociobiología. Editorial Icaria, España, 2002, pp 17 - 102

López Austin, A.: Sobre el concepto de Cosmovisión. En: "Cosmovisión Mesoamericana. Reflexiones, polémicas y etnografías. Colmex- BUAP- FCE, México. 2015

Marielle, C. y Peralta L.: La participación política en una lucha de interés colectivo: La defensa del maíz. Grupo de Estudios Ambientales. México. 2011

Martínez Alier J.: Corrientes del Ecologismo y El ecologismo de los pobres: oro, petróleo, bosques, ríos y biopiratería, En: El Ecologismo de los Pobres, Joan Martínez Alier. Editorial Icaria, Barcelona, España. 2002, pp: 137 - 197.

Martínez Alier, J.: Ecología Política: el estudio de los conflictos ecológicos distributivos. España, 2015

Orstrom, E.: El Gobierno de los Bienes Comunes. La evolución de las instituciones colectivas. UNAM- FCE. México, 2000.

Papagaroufali, E.: Xenotransplantes y Transgenesis. Historias in-morales sobre relaciones entre humanos y animales en occidente. Todos en Naturaleza y Sociedad. Perspectivas Antropológicas: Philippe Descola y Gisli Pálson. FCE. 1992. México, pp 277 - 295

Revilla Blanco, M.: El Ecologismo y el Pacifismo y sus efectos transformadores. En Utopías y realidades. Los movimientos sociales. Paloma Román Marugán y Jaime Ferri Durá. Gernika, España, 2002 pp 245 - 279.

Rival, L.: Cerbatanas y Lanzas. La significación social de las elecciones tecnológicas de los Huaorani,. En Naturaleza y Sociedad. Philippe Descola y Gisli Pálsson Editores. FCE. México, 1992, pp169- 191

Sachs. W. (1999) Globalization and Sustainability. In Planet Dialectics: Exploitations in Environmental and Development. In: New Developments in Environmental Sociology. Redclift and Woodgate. Halifax, Nova Scotia, Canada pp: 395- 423

Sevilla, E. y Woodgate, G.: Desarrollo Rural Sostenible, De la Agricultura Industrial a la Agroecología. En Sociología Ambiental. Redclift y Woodgate. MacGrow Hills. México. México, 1992

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Darier. E. Foucault and The Environment. En; New Developments in Environmental Sociology. Inglaterra, 1992

Escobar, A.: Constructing Nature. Elements for a Poststructural Political Ecology. New Developments in Environmental Sociology. Redclift and Woodgate. Halifax, Nova Scotia, Canada. 2001

Mol P.J. A. : The Environmental Movement in an Era of Ecological Modernisation. páginas 295- 306. En: New Development in Environmental Sociology (Michael Redclift and Graham Woodgate editores). Edward Elgar Publishing , Inc. 2005

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Ensayos parciales	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Ensayo final	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios en la plataforma de Zoom	<input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula Seminario	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
Otros:	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		