



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**TERCER SEMESTRE**

**Sociopolítica y Diversidad Cultural**  
**Nombre de la profesora: Amanda Villavicencio Peña**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4304	4	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Diversidad Cultural 2

**Asignatura subsecuente:** Estado y Diversidad Cultural en México

**OBJETIVOS:**

Que el alumno conozca las características de los principales modelos de justicia social.

Que el alumno comprenda que el cumplimiento de los Derechos Humanos requiere del cumplimiento de los derechos de grupo de las respectivas comunidades culturales.

Que el alumno analice la relación entre dominación, injusticia, racismo, prejuicios, valores y poder.

Que el alumno comprenda la relación entre diversidad cultural y el paso del humanismo al humanitarismo.

NUM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
18	<p><b>Unidad 1 Conceptos de justicia social: modelos de sociedades pluriculturales justas.</b></p> <p>1.1 Conceptos básicos de la diversidad cultural. Multiculturalismo, Pluralismo, Multiculturalidad, Interculturalidad</p> <p>1.1.1 Multiculturalismo y multiculturalidad.</p> <p>1.1.2 Pluralismo.</p> <p>1.1.3 Interculturalidad.</p> <p>1.2 Políticas del reconocimiento y políticas de redistribución.</p> <p>1.2.1 Sociopolítica y reproducción social.</p> <p>1.2.2 Política de reconocimiento</p> <p>1.2.3 Política de Redistribución.</p> <p>1.3 La justicia como ausencia de opresión y dominación.</p> <p>1.3.1 Qué es la justicia.</p> <p>1.3.2 Justicia distributiva.</p> <p>1.3.3 Justicia social.</p> <p>1.3.4 Justicia como ausencia de opresión y dominación.</p> <p>1.4 Hacia modelos de sociedades pluriculturales justas.</p> <p>1.4.1 Modelo Comunitarista.</p> <p>1.4.2 Modelo Liberal.</p> <p>1.4.3 Modelo Pluralista multicultural.</p>
18	<p><b>Unidad 2 Derechos Humanos</b></p> <p>2.1 Ciudadanía y universalidad de los Derechos Humanos.</p> <p>2.1.1 Ciudadanía y Estado moderno.</p> <p>2.1.2 Derecho Humanos y derechos subjetivos.</p> <p>2.1.3 Derecho Humanos y Estado poliétnico.</p> <p>2.1.4 Universalidad de los Derechos Humanos y ciudadanía.</p> <p>2.2 Derechos de las comunidades culturales y derechos de los Estados. Derechos del individuo, derechos colectivos, derechos de grupo.</p> <p>2.2.1 Derechos de las comunidades culturales y de los Estados.</p> <p>2.2.2 Derechos del individuo.</p> <p>2.2.3 Derechos colectivos y de grupo.</p> <p>2.3 Migración internacional, libertades cívicas y respeto de los Derechos Humanos.</p> <p>2.3.1 Migración internacional.</p> <p>2.3.2 Libertades cívicas y derechos civiles.</p> <p>2.3.3 Respeto de los Derechos Humanos.</p> <p>2.4 Reformulación de Derechos Humanos fundamentales en el marco de la diversidad cultural.</p> <p>2.4.1 Los Derechos Humanos fundamentales.</p> <p>2.4.2 Los Derecho Humanos, relativismo y diversidad cultural.</p>

	2.4.3 La reformulación de los Derecho Humanos fundamentales.
16	<p><b>Unidad 3 Racismo</b></p> <p>3.1 Racismo como ideología.</p> <p>3.1.1 Diferencias étnico-raciales.</p> <p>3.1.2 Racismo estructural e institucional.</p> <p>3.1.3 Racismo interpersonal.</p> <p>3.1.4 Racismo y género.</p> <p>3.1.5. Racismo como ideología y racialización</p> <p>3.2 Relaciones de poder. Dominación.</p> <p>3.2.1 Hegemonía y dominación.</p> <p>3.2.2 Relaciones de poder.</p> <p>3.2.3 Dispositivos de poder.</p> <p>3.3 Segregación, discriminación, violencia y prejuicio.</p> <p>3.3.1 Segregación y discriminación.</p> <p>3.3.2 Violencia y racismo.</p> <p>3.3.3 Prejuicio e interacción social.</p> <p>3.4 Racismo y movimientos sociales.</p> <p>3.4.1 Racismo, identidad y grupos racializados.</p> <p>3.4.2 Raza y clase.</p> <p>3.4.3 Movimientos sociales.</p> <p>3.4.4 El antirracismo.</p>
12	<p><b>Unidad 4 Solidaridad y diversidad cultural.</b></p> <p>4.1 Humanismo, humanitarismo y solidaridad.</p> <p>4.1.1 El humanismo y el humanitarismo.</p> <p>4.1.2 La solidaridad como un valor.</p> <p>4.1.3 Solidaridad y diversidad cultural.</p> <p>4.2 Sociedad civil y organizaciones sociales.</p> <p>4.2.1 Sociedad civil.</p> <p>4.2.2 Sociedad civil y organizaciones sociales.</p> <p>4.2.3 Democracia y sociedad civil.</p> <p>4.3 La paz como valor intercultural.</p> <p>4.3.1 Conflicto y diversidad cultural.</p> <p>4.3.2 La paz como valor necesario.</p> <p>4.3.3 La importancia de fomentar una cultura de la paz.</p>

64	<b>TOTAL DE HORAS</b>
----	-----------------------

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Correas, Óscar, *Acerca de los Derechos Humanos*, México, Coyoacán, 2003.
- Fraser, Nancy, *Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición 'postsocialista'*, Colombia, Siglo del Hombre Editores-Universidad de los Andes, 1997.

- Kymlicka, Will, *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*, Barcelona, Paidós, 1996.
- Olivé, León, *Interculturalismo y Justicia Social: Autonomía e Identidad Cultural en la era de la Globalización*, México, UNAM, 2004.
- Rorty, Richard, *Contingencia, ironía y solidaridad*, Barcelona, Paidós, 1991.
- Taylor, Charles, *Multiculturalismo y la "política del reconocimiento"*; México, FCE, 2009.
- Velasco, Juan Carlos, *El azar de las fronteras: Políticas migratorias, ciudadanía y Justicia*. México, FCE, 2016.
- Wieviorka, Michel, *El espacio del racismo*, Barcelona, Paidós, 1992.
- Young, Iris Marion, *La justicia y la política de la diferencia*, Madrid, Cátedra-Universidad de Valencia-Instituto de la mujer, 2000.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bermuda, José Manuel, *Del humanismo al humanitarismo*, Barcelona, Horsori, 2006.
- Buraschi Daniel y Aguilar Idañez María José, *Racismo y antirracismo*, España, Universidad de Castilla-La Mancha, 2019.
- Campbell Tom, *Justicia: los principales debates contemporáneos*, Barcelona, Gedisa, 2002.
- Castellanos, Alicia, *Imágenes del racismo en México*, México, Plaza y Valdés, 2003.
- Fiss, Owen, M., *Una comunidad de iguales: la protección constitucional de los nuevos ciudadanos*, México, Fontamara, 2008.
- Kelsen, Hans, *¿Qué es la Justicia?*, México, Biblioteca de Filosofía del Derecho y política, 1997.
- Kymlicka, Will, *La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Olivé, León, *Multiculturalismo y pluralismo*, México, UNAM, 2012.
- Ordoñez, Carlos Salvador, "Relaciones interétnicas, pobreza y desigualdades persistentes en las regiones étnicas de América Latina", en Ordoñez Cifuentes, José Emilio (coord.), *La defensa de los derechos de los pueblos originarios, afroamericanos y migrantes. XVI Jornadas Lascasianas Internacionales*, México, UNAM, 2008.
- Rawls, John, *Teoría de la Justicia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.
- Sánchez Fernández, S., "Hacia la Interculturalidad desde la cultura de la paz. Una perspectiva educativa." *DEDiCA. Revista de Educação e Humanidades*, Março 2011.

- Vidal Beneyto, José, *Derechos humanos y diversidad cultural: globalización de las culturas y derechos humanos*, Barcelona, Icaria, 2006.
- Villoro, Luis, *El poder y el valor. Fundamentos de una ética política*, México, FCE, 1997.
- Walzer, Michael, *Las esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*, México, FCE, México, 2001.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					