



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

TERCER SEMESTRE

Francés 3
Mtra. Lucrecia Arcos Alcaraz
Ciclo escolar 2026-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4306	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Francés 2

Asignatura subsecuente: Francés 4

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Comprender y utilizar estructuras básicas del francés para interactuar en situaciones cotidianas.
- Hablar y escribir sobre temas personales, gustos, planes y rutinas con vocabulario ampliado.
- Leer y comprender textos breves sobre temas familiares.
- Desarrollar autonomía comunicativa y preparar las bases para los temas culturales y profesionales de Francés 4.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8 horas	<p>Unidad 0 – Revisión de bases gramaticales y léxicas</p> <p>Objetivo: Revisar y nivelar los conocimientos esenciales del francés para que lxs estudiantes puedan avanzar con seguridad en el curso.</p> <p>0.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verbos <i>être</i> y <i>avoir</i> (presente del indicativo). ● Artículos definidos e indefinidos (le, la, les / un, une, des). ● Adjetivos posesivos (mon, ma, mes, ton, ta, tes...). ● Adjetivos demostrativos (ce, cet, cette, ces). ● Concordancia básica entre sustantivo y adjetivo. <p>0.2 Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saludos, presentaciones, nacionalidades, profesiones, descripciones personales. <p>0.3 Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Juegos de memoria y asociación. ● Fichas gramaticales con corrección en grupo. ● Juego de roles: “Qui suis-je ?” y “Présente ton camarade”. <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación: ● Prueba diagnóstica y hoja de autoevaluación.
8 horas	<p>Unidad 1 – Mi entorno personal y mi rutina diaria</p> <p>1.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presente de indicativo de verbos regulares e irregulares (<i>être</i>, <i>avoir</i>, <i>aller</i>, <i>faire</i>). ● Negación simple (ne...pas), interrogación con <i>est-ce que</i> y <i>inversion</i>. ● Adverbios de frecuencia (<i>souvent</i>, <i>toujours</i>, <i>parfois</i>...). <p>1.2 Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La casa, la familia, la rutina diaria, los días de la semana y horarios. <p>1.3 Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir oralmente su rutina. ● Crear un horario semanal comentado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de roles: “Un jour dans ma vie”. <p>1.4 Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción: “Ma journée typique”.
8 horas	<p>Unidad 2 – Mis gustos, pasatiempos y vida social</p> <p>2.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos del tipo aimer, détester, préférer. • Uso de “parce que” y “mais”. • Artículos definidos e indefinidos. <p>2.2 Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbies, cine, música, deportes, lugares de ocio (cinéma, parc, café...). <p>2.3 Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuestas en clase: ¿Qué te gusta hacer? • Presentaciones breves sobre pasatiempos. • Introducción al vocabulario de géneros cinematográficos. <p>2.4 Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral: “Mon loisir préféré”.
8 horas	<p>Unidad 3 – Ir de compras, la ropa y la alimentación</p> <p>3.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos calificativos y concordancia. • Verbo “porter”, “acheter”, “vouloir”. • Partitivos (du, de la, des) y cuantificadores (beaucoup de, peu de...). <p>3.2 Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendas de vestir, colores, tiendas, alimentos, menús, precios. <p>3.3 Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego de rol: cliente-vendedor. • Describir outfits y comidas favoritas. • Elaborar una receta sencilla en clase. <p>3.4 Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de una lista de compras y un menú típico.
8 horas	<p>Unidad 4 – La ciudad y los medios de transporte</p> <p>4.1 Contenidos gramaticales:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Il y a, c'est, il est. ● Preposiciones de lugar (à, chez, en, sur, sous...). ● Imperativo afirmativo y vocabulario de direcciones. <p>4.2 Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lugares de la ciudad, medios de transporte, indicaciones. <p>4.3 Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simulación de pedir y dar indicaciones. ● Crear un mapa imaginario de una ciudad. ● Introducción a vocabulario urbano para la vida profesional. <p>4.4 Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad oral: "Comment aller à...?"
8 horas	<p>Unidad 5 – El pasado: contar algo que viví</p> <p>5.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción al passé composé con auxiliares avoir y être. ● Marcadores temporales (hier, la semaine dernière, il y a un an...). <p>5.2 Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vacaciones, celebraciones, anécdotas personales. <p>5.3 Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Narrar una experiencia corta. ● Ver y comentar un corto o tráiler en passé composé. ● Ejercicios de identificación de tiempos verbales. <p>5.4 Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Redacción: "Mes dernières vacances".
8 horas	<p>Unidad 6 – Introducción al mundo profesional (puente a Francés 4)</p> <p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verbos modales: pouvoir, devoir. ● Futuro próximo: aller + infinitif. <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Profesiones básicas, lugares de trabajo, actividades laborales simples.

	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Juego de roles: entrevista básica. ● Completar un formulario sencillo de presentación laboral. ● Charla guiada: “Qu’est-ce que tu veux faire plus tard ?” <p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Producción oral: “Mon métier idéal”.
--	---

64	TOTAL DE HORAS
-----------	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- *Défi 1* – Livre de l’élève.
- *Entre Nous 1* – Livre de l’élève.
- Grégoire, Maïa. Thievenaz, Odile. Grammaire progressive du français niveau intermédiaire. Paris: Clé international, 2013.
- Podcasts: [Podcast Français Facile](#)
- TV5Monde Apprendre

EVALUACIÓN SUGERIDA

- Participación activa: 20%
- Ejercicios y tareas escritas: 30%
- Presentaciones orales: 20%
- Proyecto final: 30%

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bescherelle, et Michel Arrivé. Bescherelle. Paris: Hatier, 2006.
 Larousse Pocket: Diccionario Español-Francés, Français-espagnol. Barcelona: Spes, 2005.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	_____	Exámenes parciales:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	_____
Exposición audiovisual:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	_____	Exámenes finales:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	_____
Ejercicios dentro del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	_____	Participación en clase:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	_____
Ejercicios fuera del aula:	SÍ	_____	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	_____
Seminario:	SÍ	_____	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ	_____	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ	_____	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ	_____	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	_____	Otros:				
Prácticas de campo:	SÍ	_____	NO	<input checked="" type="checkbox"/>					
Otros:									