



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

TERCER o QUINTO SEMESTRE

#### NÁHUATL 1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4307	4	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria de elección

**Tipo:** Teórico- práctica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Náhuatl 2

#### OBJETIVOS

Que el alumno adquiriera el vocabulario necesario para comprender frases y textos pequeños en náhuatl.

Que el alumno conozca las bases gramaticales, que le permitirán construir pequeñas frases y textos en náhuatl; y las formas de conjugación similares al castellano y las formas distintas del náhuatl.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
32	<b>Unidad 1 El idioma náhuatl y su entorno</b> 1.1 Identificación de las regiones geográficas donde se habla el idioma náhuatl. 1.2 Antecedentes del idioma. 1.3 Fonología de la gramática.
32	<b>Unidad 2 La morfología del idioma náhuatl.</b> 2.1 Presentación y saludo. 2.2 Pronombres personales.

	2.3 Sustantivos. 2.4 Plurales. 2.5 Artículos.
--	---

<b>64</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
-----------	-----------------------

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Garibay, Ángel María. *Llave del náhuatl; colección de trozos clásicos, con gramática y vocabulario, para utilidad de los principiantes*, México, Porrúa, Cuarta edición, 1978.
- Hernández Hernández, Braulio, *Diccionario mexicano-español español-mexicano*, México, GEM/SEIEM, 2000.
- Simeon, Rémi, *Diccionario de la lengua náhuatl o mexicana; redactado según los documentos impresos y manuscritos más auténticos y precedidos de una introducción*, México, Siglo XXI, Colección América Nuestra, Cuarta edición en español, 1984.
- Sullivan, Thelma D., *Compendio de la gramática náhuatl*, México, UNAM/IIH, Serie de Cultura Náhuatl (Monografías, 18) 1976.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Molina, Fray Alonso de, *Vocabulario en Lengua Castellana y Mexicana y Mexicana y Castellana* (edición facsímil), México, Porrúa, segunda edición, 1977.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACION		
Exposición oral	si	x no	Exámenes parciales	si	x no
Exposición audiovisual	si	no x	Exámenes finales	si	x no
Ejercicios dentro del aula	si	x no	Trabajos y tareas fuera del aula	si	x no
Ejercicios fuera del aula	si	x no	Participación en clase	si	x no
Seminario	si	no x	Asistencia a prácticas	si	no x
Lecturas obligatorias	si	x no	Informe de investigación	si	no x
Trabajos de investigación	si	x no	Otros:		
Prácticas de campo	si	x no			
Otros:					

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:** Licenciados, maestros y/o doctores en filosofía, antropología, con altos conocimientos de la lengua Náhuatl.