



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

QUINTO SEMESTRE

Nombre de la asignatura: Procesos de investigación 4

Nombre de la profesora: Dra. Minerva Rojas Ruiz

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4500	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico-práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Procesos de investigación 3

Asignatura subsecuente: Seminario de titulación

OBJETIVOS

Que lxs alumnxs adquieran la capacidad de plantear un diseño de investigación con bases teórico-epistemológicas y metodológicas sólidas. Para ello aprenderán a plantear adecuadamente un problema de investigación; a justificarlo en función de su magnitud, trascendencia, factibilidad, vulnerabilidad y aporte profesional; a establecer objetivos congruentes y alcanzables; a seleccionar las perspectivas teóricas pertinentes para construir su objeto de estudio y realizar el análisis de la información; a generar una estrategia metodológica para la recolección de información, sistematización y análisis de datos, y a hacer un análisis de consistencia interna del diseño de investigación. Asimismo, obtendrán elementos para distinguir los métodos, técnicas e instrumentos más usuales en

la investigación social, de modo que puedan seleccionarlos apropiadamente para integrarlos a la estrategia metodológica de su diseño de investigación.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
6	<p>Unidad 1. Partamos de lo básico: el aparato crítico, sus funciones y contenidos</p> <p>1.1. Funciones del aparato crítico.</p> <p>1.2. Tipos de notas que contiene el A.C.</p> <p>1.2.1. Citas textuales.</p> <p>1.2.2. Notas de contenido: comentarios, aclaraciones, explicaciones, ampliaciones.</p> <p>1.2.3. Notas de referencia.</p> <p>1.2.4. Referencias cruzadas.</p> <p>1.3. Distinción entre aparato crítico y bibliografía; estilos de citación.</p>
4	<p>Unidad 2. Búsqueda y sistematización de fuentes: Bases de datos y publicaciones periódicas académicas</p> <p>2.1. ¿Qué es una fuente académica? Cómo reconocerlas y dónde encontrarlas.</p> <p>2.2. HAPI, Humanities Full Text, JStor, In4mex, Bases de datos UNAM, , Revistas académicas y arbitradas de la UNAM.</p>
8	<p>Unidad 3. La perspectiva pluralista en ciencias sociales</p> <p>3.1. El vínculo epistemología-teoría-metodología en la investigación social.</p> <p>3.2. De la pluralidad epistémica a la pluralidad metodológica.</p> <p>3.3. Debates actuales en torno al pluralismo y la complejidad en ciencias sociales: una guía para leer y diseñar investigaciones.</p>
28	<p>Unidad 4. Diseño de investigación</p>

	<p>4.1. Delimitación del objeto de estudio y planteamiento del problema (límites teóricos y espacio-temporales, unidades de observación, situación del fenómeno en un contexto sociohistórico, descartes, formulación de preguntas de investigación).</p> <p>4.2. Construcción del marco teórico-conceptual y referencial.</p> <p>4.2.1. Elección de la teoría de acuerdo con el problema de investigación: esquemas de inteligibilidad y programas de investigación como guías para la elección.</p> <p>4.2.2. Descartes, ajuste de cuentas y rescate del núcleo racional.</p> <p>4.3. Formulación de estrategias metodológicas (investigación básica/práctica; perspectivas macro, meso y micro-social; elección de métodos y técnicas de investigación; tipos de datos a obtener).</p> <p>4.4. Justificación de la investigación (magnitud, trascendencia, factibilidad, vulnerabilidad y aporte disciplinario).</p> <p>4.5. Planteamiento de objetivos (clasificación y formulación).</p> <p>4.6. Esquema, cronograma, fuentes de consulta inicial.</p> <p>4.7. Análisis de consistencia interna del diseño de investigación.</p>
18	<p>Unidad 5 Métodos, técnicas, instrumentos para la investigación social: una introducción</p> <p>5.1. Clasificar la investigación: por propósito, nivel, alcance, tipo y manejo de datos, medios empleados, y método.</p> <p>5.2. El vínculo método-técnica-instrumento. Lo cuali, lo cuanti, los métodos mixtos.</p> <p>5.3. Primeros acercamientos: características de la investigación documental e investigación directa; investigación teórica, empírica, aplicada; investigación situada, método de estudio-acción; investigación comparativa.</p> <p>5.4. Técnicas e instrumentos de uso habitual: Su empleo, construcción, prueba y rectificación, aplicación, sistematización, análisis de datos. Ventajas y debilidades de cada uno.</p>

	5.4.1. Encuesta y cuestionario. 5.4.2. Censo y cédula censal. 5.4.3. Entrevista en profundidad y guía de entrevista. 5.4.4. Grupos de enfoque y agenda de sesión. 5.4.5. Elicitación y registros visuales.
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Armijo, Iván, *et. al.* (2021). *Manual de metodología de la investigación*. Santiago de Chile: Facultad de Psicología-Universidad del Desarrollo.

*Bourdieu, Pierre (1991). "La objetividad de lo subjetivo". *El sentido práctico*. Madrid: Taurus.

_____ (2001). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Madrid: Siglo XXI.

*Callejo Gallego, Javier (coord.) (2009). *Introducción a las técnicas de la investigación social*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

*Caminotti, Mariana & Toppi, Hernán (comps.) (2020). *Metodología de la investigación social: caja de herramientas*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

*Casas Guerrero, R., Montes de Oca Barrera, L. B., & Ruiz Coronel, A. (coords.) (2024). *Investigación Social en Interacción: Tensiones, Debates y Dilemas*. México: IISUE-UNAM.

*Dávila, Andrés (1995). "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: Debate teórico e implicaciones praxeológicas". Juan José Delgadi, Juan Gutiérrez (coords.). *Métodos y técnicas cualitativas de la investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

*Della Porta, D., & Keating, M. (Eds.). (2013). *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales: Una perspectiva pluralista*. Ediciones Akal, S.A.

*Garza Mercado, Ario (2007). *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades*. México: El Colegio de México.

*Guadarrama, Pablo (2018). *Para qué sirve la epistemología a un profesor y un investigador*. Bogotá: Editorial Magisterio.

*Mayntz, Renate; Holm, Karl; *et al.* (1988). *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza.

*Ragin, Charles C. (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores-Universidad de los Andes.

*Rojas Soriano, Raúl (2008). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

*Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; *et al.* (coords.) (2005). *Manual de metodología*. Bs. As.: CLACSO.

Sampieri Hernández, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio Pilar (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill.

*Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1987). "Ir hacia la gente". *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Bs.As.: Paidós.

EVALUACIÓN

Lxs estudiantes formarán equipos de 2 o 3 personas, elegirán un objeto de estudio y plantearán un diseño de investigación. Presentarán sus avances en el grupo (exposición) y el diseño completo por escrito, en un máximo de 10 cuartillas (trabajo final). La calificación comprende:

- Participación 10%
- Exposición 30%
- Trabajo final 60%

Lxs integrantes del grupo deberán conducirse en todo momento con respeto, y se procurará que se apoyen para realizar las actividades de clase, en un ambiente riguroso pero amigable.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

Trabajos de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Otros:
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Otros:		