



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**QUINTO SEMESTRE**  
**Ciclo escolar 2026-1**

**Náhuatl 3**

**Prof. Andrés Martínez Martínez**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4501	4	0	16	64	8

**Carácter:** obligatoria de elección

**Tipo:** teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** obligatoria

**Asignatura precedente:** náhuatl 2

**Asignatura subsecuente:** náhuatl 4

**OBJETIVO GENERAL**

Que los alumnos comprendan las estructuras verbales complejas de la variante de estudio, en su uso oral y escrita.

## OBJETIVOS PARTICULARES

Teniendo en cuenta como antecedentes los cursos de náhuatl 1 y 2, les alumnos contarán con las herramientas necesarias y la competencia lingüística para poder estructurar oraciones complejas y aplicarlo en contextos de la comunidad de habla.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
16	<b>UNIDAD 1 TIEMPOS VERBALES</b>  1.1 Pretérito <i>-hi, -ki, -k</i> (singulares) <i>-heh, keh</i> (plurales) 1.2 Futuro <i>-s</i> (singular) <i>-seh</i> (plural) 1.3 Copretérito <i>-yāya</i> (singular) <i>-yāyah</i> (plural)
16	<b>UNIDAD 2 EL MORFEMA LLAMADO CAUSATIVO Y APLICATIVO</b>  2.1 Causativo <i>-tia, -wia</i> 2.1.1 Aplicación con verbos intransitivos 2.1.2 Verbalización para nominales 2.2 Aplicativo benefactivo <i>-lia</i> 2.3 Verbo básico <i>-maka</i> de tres argumentos sin aplicativo <i>-lia</i>
16	<b>UNIDAD 3 VERBOS REFLEXIVOS CON EL MORFEMA APLICATIVO</b>  3.1 Reflexivos <i>-mo, -m + -lia y -wia</i> 3.2 Incorporación nominal 3.3 Reflexivos recíprocos ( <i>-mo...h</i> ) 3.4 Marcas indefinidas de objeto: ( <i>-tla</i> ) para cosas y ( <i>-te</i> ) para humanos
16	<b>UNIDAD 4 AUXILIARES CON LIGADURA</b>

	4.1 Núcleo + sufijo <i>-nemi</i> 4.2 Núcleo + sufijo <i>-yowi, -te</i> 4.3 Núcleo + sufijo <i>-wetsi</i> 4.4 Núcleo + sufijo <i>-e:wa</i> 4.5 Núcleo + sufijo <i>-asi</i> 4.6 Auxiliares con otra posición 4.6.1 <i>kwalli/weli</i> + núcleo 4.6.2 <i>Moneki</i> + núcleo
--	--

<b>64</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
-----------	-----------------------

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Beller y Beller. 1979. Curso del náhuatl moderno: náhuatl de la huasteca .Vol. 1 y 2. Disponible en internet.

Hernández, Beatriz Marcelino. 2016. Vocabulario Nahuatl-Español de la Huasteca Hidalguense. Disponible en internet.

Hernández, Díaz Miguel. 2018. "Pensamiento filosófico de las lenguas originarias en américa latina: Maya, Náhuatl y Quechua-Aymara" En: Pensamiento Indígena Contemporáneo. pp. 51-64. Disponible en internet.

Sullivan, Thelma D. 1983. Compendio de la gramática náhuatl. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Valle, Esquivel Julieta. 2003. Nahuas de la Huasteca, pueblos indígenas del México Contemporáneo. México. Disponible en internet.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>			
Otros:					