



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

QUINTO SEMESTRE

Ciclo escolar 2026-1

NÁHUATL 3

Rodrigo Velasco R.

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4501	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria de elección

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Nawatl 2

Asignatura subsecuente: Nawatl 4

OBJETIVOS

- Aumentar la competencia comunicativa.
- Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.
- Fomentar el conocimiento de la cultura.
- Mejorar la fluidez y precisión en el uso del idioma.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad 1 1.1a Conciencia idiomática y conciencia lingüística 1.1b Formas históricas de hablar el nawatl 1.2a Normas de escritura: el nawatl como lengua polinormada 1.2b Formas históricas de escribir el nawatl
	Unidad 2 2.1 Competencia comunicativa de comprensión oral 2.2 Competencia comunicativa de comprensión escrita
	Unidad 3 3.1 Estructuras gramaticales complejas 3.2 Ampliación de vocabulario
	Unidad 4 4.1 Producción Oral 4.2 Producción escrita

64	TOTAL DE HORAS
-----------	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Johansson, P. (2020). **El español y el náhuatl. Encuentro de dos mundos (1519-2019)**. Academia Mexicana De La Lengua. 784.

Olko, J. Sullivan, J. (2013). **Empire, Colony, and Globalization. A Brief History of the Nahuatl Language**. *Colloquia Humanistica*, 4, 181-216.
<https://journals.ispan.edu.pl/index.php/ch/article/view/ch.2013.009>

Carochi, Horacio. [1645] 1983. *Arte de la lengua mexicana con la declaracion de los adverbios della*. Edición facsimilar de la publicada por Juan Ruys en la Ciudad de México 1645. Con un estudio introductorio de Miguel León-Portilla. (Facsímiles de Lingüística y Filología nahuas: 2) Ed. UNAM, México.

Karttunen, Frances. (ed). 1981. *Texas Linguistic Forum*. Num 18. *Nahuatl Studies in Memory of Fernando Horcasitas*. Departament of Linguistics the University of Texas at Austin. Austin, Texas.

Launey, Michel. [1979] 1992. Introducción a la lengua y a la literatura náhuatl. Traducción de Cristina Kraft. Ed. UNAM, México.

Molina, Fray Alonso de. [1571] 1977. Vocabulario en lengua Castellana y Mexicana y Mexicana Castellana. Ed. Porrúa. México.

Olmos, Andres de. [1947] 1985. Arte de la lengua mexicana y vocabulario. Introducción, advertencias, paleografía y apéndices de Thelma D. Sullivan. Ed. De René Acuña. Ed. IIF/UNAM. Filología, Gramáticas y Diccionarios: 4, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

De la Cruz, V. (2014). **La escritura náhuatl y los procesos de su revitalización**. Contributions in New World Archaeology, 7, 199-2010.
https://www.academia.edu/42858002/La_escritura_n%C3%A1huatl_y_los_procesos_de_su_revitalizaci%C3%B3n

Figueroa-Saavedra, M. (2021). **La motivación para el aprendizaje de segundas lenguas minorizadas: el caso del estudio de la lengua náhuatl por universitarios hispanohablantes**. Temas actuales en investigación educativa, 12(23).
<https://www.scielo.org.mx/pdf/dsetaie/v12n23/2007-2171-dsetaie-12-23-00029.pdf>

Flores, J. (2009) **La indexicalidad de la variación y el poder del Náhuatl clásico**. En Ediciones de la Casa Chata, Variación, ideologías y purismo lingüístico: El caso del mexicano o náhuatl (52-56). CIESAS.
https://www.researchgate.net/publication/387075595_Variacion_Ideologias_y_Purismo_Linguistico

Montes, J.J. (2006). **Consideraciones sobre conciencia lingüística y conciencia idiomática**. Cuadernos de Lingüística Hispánica, 8, 99-106.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322240663010>

Petrović, M. (2017). **El estatus del Náhuatl como lengua minoritaria**. Beoiberística 1 (1), 43-62.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7896651.pdf>

Premis, H. (2008). **Cohesión y diversidad de la escritura Náhuatl**. ITINERARIOS, 8, 13-41.
<https://itinerarios.uw.edu.pl/api/files/view/2053503.pdf>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Exámenes parciales:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>
Exposición audiovisual:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Exámenes finales:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Participación en clase:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>
Seminario:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>	Asistencia a prácticas:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>
Lecturas obligatorias:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Informe de investigación:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>
Trabajos de investigación:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>			
Otros:					