



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

QUINTO SEMESTRE

Ciclo escolar 2026-1

Maya 3

Mtro. Elí Casanova Morales

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4502	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria de elección

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Maya 2

Asignatura subsecuente: Maya 4

OBJETIVOS

Que las y los estudiantes comprendan la gramática básica de la lengua maya peninsular, a partir de temas complementarios a los de Maya 2.

Que las y los estudiantes comprendan la estructura de la lengua maya peninsular, principalmente el complejo verbal.

Que las y los estudiantes comprendan el contexto cultural del que forma parte la lengua maya peninsular.

Que las y los estudiantes comprendan el uso de la lengua maya peninsular para elaborar breves diálogos útiles en contextos sociales específicos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
12	Unidad 1 Aspecto completivo 1.1 Aspecto completivo en oraciones intransitivas, marcación de acuerdo al tipo de raíz (inacusativos, inergativos, afectivos, posicionales, deagentivo, celeritivo, incoativos) 1.2 Aspecto completivo en oraciones transitivas, marcación de acuerdo al tipo de raíz (inacusativos, inergativos, afectivos, posicionales, deagentivo, celeritivo, incoativos) 1.3 Oraciones transitivas con marcador de sujeto del Juego A, y objeto con Juego B
8	Unidad 2 Negación en frases verbales 2.1 Partículas negativas: <i>ma'...-i'</i> ; <i>mix</i> , <i>ma'ach</i> , <i>ma'atech</i> , <i>mina'an</i> 2.2 Interacción de las partículas negativas con los auxiliares de aspecto-modo
8	Unidad 3 Interrogación en frases verbales 3.1 Partícula interrogativa: <i>wáa</i> y sus variantes <i>-áan</i> , <i>-áa</i> 3.2 Partículas interrogativas: <i>bix</i> , <i>tu'ux</i> , <i>jay-</i> , <i>makalmáak</i> , <i>bajux</i> , <i>kux</i> , <i>ba'ax</i> 3.3 Interrogación prosódica
4	Unidad 4 Preposiciones 4.1 Partículas: <i>tí'</i> , <i>yáanal</i> , <i>yéetel</i> , <i>tak</i> , <i>tumen</i> , <i>yóok'ol</i> , etc. (uso y equivalencia con el español) 4.2 Léxico: objetos del hogar maya
4	Unidad 5 Adverbios 5.1 Adverbios de modo: <i>jáan</i> , <i>séen</i> , <i>chaambel</i> , <i>istikyaj</i> , <i>chíich</i> , etc. 5.2 Adverbios espaciales: <i>náach</i> , <i>náats'</i> , <i>táankab</i> , <i>pach(il)</i> , etc. 5.3 Adverbios afirmativos: <i>jaaj</i> , <i>bey</i> , <i>beyi'istako'</i> , <i>ja'alil beyo'</i> , etc.
8	Unidad 6 Conjunción 6.1 Conjunciones copulativas (<i>yéetel</i> , <i>mix</i> , <i>bey xan(e')</i>) 6.2 Conjunciones disyuntivas (<i>wa</i>) 6.3 Conjunciones adversativas (<i>ba'ale'</i> , <i>chéen ba'ale'</i> , <i>kex</i>) 6.4 Conjunciones causales (<i>tumen</i> , <i>le beetik</i> , <i>la'aten</i> , etc.)
4	Unidad 7 Jerarquía de persona 7.1 Oraciones transitivas con sujeto singular y objeto plural 7.2 Oraciones transitivas con sujeto plural y objeto plural
4	Unidad 8 Formas comparativas: 8.1 Uso de la partículas <i>asab</i> , <i>ket tí'</i> , <i>je'ex</i> , <i>maas</i>
12	Unidad 9 Oraciones subordinadas 9.1 Subordinadas que pueden ser sustituidas por un adverbio: de tiempo, de modo, de lugar 9.2 Subordinadas que no pueden ser intercambiadas por un adverbio: condicionales, concesivas, causales, de propósito.
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ayres, G., & Pfeiler, B. (1997). *Los verbos mayas. La conjugación en el maya yucateco moderno*. Universidad Autónoma de Yucatán.

Briceño, F. (2006). *Los verbos del maya yucateco actual. Investigación, clasificación y sistemas conjugacionales*. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.

Yoshida, S. (2014). *Guía gramatical de la lengua maya yucateca para hispanohablantes* (3a versión corregida). Tohoku University.

Bricker, V. & Po'ot, E. o & Dzul, O. 1998, *A dictionary of the Maya language as spoken in Hocabá, Yucatán. With a botanical index by Anne S. Bradburn*. Salt Lake City: University of Utah Press

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barrera, A. (Ed.). (1980). *Diccionario Maya Coordemex* (Primera edición). Ediciones Coordemex.

Diccionario Maya Popular. (2003). (J. Bastarrachea & J. Canto, Eds.). Academia de la Lengua Maya de Yucatán A. C.

May, I. (2013). *Kan maaya yéetel mejen tsikbalo'ob. Aprenda maya con breves diálogos*. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales.

Monforte, J., Dzul, L., & Gutiérrez, R. (2010). *Narraciones mayas*. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.

Pfeiler, B., & Hofling, C. (2006). *Apuntes sobre la variación dialectal en el maya yucateco*. Península, 1, 27–44.

Pool, L., & Le Guen, O. (2015). *La integración de préstamos en maya yucateco: Una perspectiva interaccional acompañada de una reflexión sobre la ideología del lenguaje*. Amerindia, 37(2), Article 2.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Exámenes parciales:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>
Exposición audiovisual:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Exámenes finales:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Participación en clase:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <u>x</u>	NO <u> </u>
Seminario:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>	Asistencia a prácticas:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>
Lecturas obligatorias:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>	Informe de investigación:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>
Trabajos de investigación:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <u> </u>	NO <u>x</u>			
Otros:					