



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

QUINTO SEMESTRE SEMESTRE

Políticas y Desarrollo Social
Ciclo escolar 2026-1

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
	4	0	16	64	8

Carácter: Ciencia, Tecnología y Sociedad

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Conocimiento, Tecnociencia y Diversidad Cultural

OBJETIVOS

Que las y los estudiantes comprendan, desde una perspectiva histórica, filosófica, política y sociológica, el surgimiento de las políticas públicas como mecanismo de gobernanza democrática y su trascendencia en la resolución de las problemáticas sociales, culturales, ecológicas, etc., así como su relación con el objetivo de la gestión intercultural de intervenir eficazmente en los problemas culturales, ecológicos, sociales, económicos, agrícolas, etc., que se presentan en un espacio culturalmente diverso como el mexicano.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
10	Unidad 1 Auge y declive del modelo de bienestar en los Estados nacionales moderno-capitalistas. 3.1 Contexto histórico del Estado de bienestar: la construcción del orden mundial de la segunda posguerra en torno al Punto cuatro del Programa de Paz y Libertad de Truman. 3.2 La crisis del modelo de desarrollo centrado en el Estado de bienestar y su sustitución por los criterios de la globalización neoliberal. 3.3 Repensando el desarrollo y sus medios de concreción.
10	Unidad 2 Las dimensiones causales de la realidad mexicana contemporánea y el contexto mundial. 1.1 La realidad mexicana: modelos de desarrollo y formas de Estado en la historia del México posrevolucionario. 1.2 El contexto global, nacional, regional y local de la historia del México posrevolucionario. 1.3 Breve historia de las principales problemáticas sociales: del México posrevolucionario a la actualidad.
11	Unidad 3 Nociones básicas sobre las políticas públicas 2.1 Concepto de política pública y concepto de gobernanza democrática. 2.2 Características y tipología de las políticas públicas. 2.3 Proceso de construcción de una política pública. 2.4 Análisis y evaluación de políticas públicas.
11	Unidad 4 La expresión sectorial de la política y su transversalidad 4.1 Políticas migratorias. 4.2 Políticas ambientales. 4.3 Políticas culturales. 4.4 Políticas de ciencia y tecnología. 4.5 Políticas con pertinencia cultural.
11	Unidad 5 La participación ciudadana como una estrategia fundamental en las relaciones entre actores e instituciones. 5.1 Condiciones necesarias para la gobernanza por políticas públicas. 5.1.2 Calidad y efectividad institucional. 5.1.3 Niveles de la participación ciudadana. 5.2 Acceso a la información.
11	Unidad 6 Más allá de las políticas públicas: otras estrategias de cambio social para los gestores interculturales. 6.1 Estrategias desde la iniciativa privada. 6.2 Estrategias desde la sociedad civil.

64	TOTAL DE HORAS
----	----------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arriba González de Durana, A., "El Concepto de Exclusión en Política Social", Documento De Trabajo, Madrid, Csic, 2002.
- Adelantado, J. (coord.), *Cambios en el Estado del Bienestar*, Barcelona, Icaria, 2000.
- Boltvinik J, *La pobreza en México y en el Mundo, México*, Siglo XXI, 2005.
- Cardozo M, *La evaluación de políticas y programas públicos*, Porrúa, Cámara de Diputados, 2006.
- Cohen y Franco. *Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales*, CEPAL, Siglo XXI, 2005.
- Damián A. *Derechos humanos, medición de la pobreza y política social en México*, 2005.
- Documento de discusión, *Proyecto Nuevos Actores Nuevos Enfoques de desarrollo Social*, 2006.
- Esping-Andersen, G. *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Barcelona, Ariel, 2000.
- G Cohen y Franco, *Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales*, CEPAL, Siglo XXI, 2005.
- Moreno y Canto, "Dilemas de la perspectiva gubernamental del bienestar social. Mercado, regulación, solidaridad", en *Revista Política y Cultura*, N.º 3 *Solidaridad o competencia*, México, UAM, 1993.
- O'Donnell Guillermo,"Pobreza y Desigualdad en América Latina: algunas reflexiones políticas", en *Pobreza y Desigualdad en América Latina*, comp. V. Ed. Buenos Aires, Paidós, 2003.
- Rapetto F. (ed.), *La Gerencia Social ante los nuevos retos del desarrollo en América Latina*, INDES-BID, INAP, Real Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega, marzo de 2005.
- Wouther Van Ginneken, *seguridad social y población excluida*, OIT, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barba, Carlos, *Régimen de bienestar y reforma social en México*, Santiago de Chile, CEPAL, 2004
- Estival, Jordi, *Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategias*, Portugal, Oficina Internacional del Trabajo. STEP

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ ☒	NO ☐	Exámenes parciales:	SÍ ☐	NO ☐
Exposición audiovisual:	SÍ ☐	NO ☒	Exámenes finales:	SÍ ☐	NO ☒
Ejercicios dentro del aula:	SÍ ☒	NO ☐	Participación en clase:	SÍ ☐	NO ☒
Ejercicios fuera del aula:	SÍ ☐	NO ☒	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ ☒	NO ☐

Seminario:	SÍ ☐	NO ☒	Asistencia a prácticas:	SÍ ☐	NO ☒
Lecturas obligatorias:	SÍ ☒	NO ☐	Informe de investigación:	SÍ ☒	NO ☐
Trabajos de investigación:	SÍ ☒	NO ☐	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ ☐	NO ☒			
Otros:					