



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**QUINTO SEMESTRE**

**Políticas y desarrollo social**  
**Honorio Vásquez Martínez**  
**Ciclo escolar 2026-1**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4504	4	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Conocimiento, Tecnociencia y Diversidad Cultural

**OBJETIVOS**

Analizar y debatir los enfoques teóricos contemporáneos sobre las políticas públicas y el desarrollo social para ampliar la perspectiva crítica sobre las relaciones entre el Estado y los diversos pueblos y culturas que integran la nación. De este modo, se busca formar recursos humanos especializados, capaces de intervenir eficazmente mediante la formulación e implementación de acciones concretas que promuevan condiciones de justicia, democracia y diálogo social así a la generación del conocimiento sobre las relaciones interculturales actuales.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	Unidad	Temario
8	<b>Unidad 1</b>	<b>Panorama general del desarrollo social</b>
	1.1	Agendas globales para el desarrollo social
	1.2	Agendas regionales sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad
	1.3	Agenda para el desarrollo social en México
12	<b>Unidad 2</b>	<b>Introducción a la ciencia política y política pública</b>
	2.1	Ejes conceptuales de ciencia política
	2.1.1	Estado y formas de gobierno
	2.1.2	Democracia y gobernanza
12	2.2	Formulación e implementación de políticas públicas
	<b>Unidad 3</b>	<b>Enfoques sobre el papel del Estado en la economía</b>
	3.1	Enfoque Liberal
	3.2	Enfoque Keynesiano
	3.3	Enfoque Marxista
16	3.4	Enfoque del Estado del Bienestar
	3.5	Enfoque Ecologista
	<b>Unidad 4</b>	<b>Creación de valor público y desarrollo social a través de la gestión para resultados</b>
	4.1	Ciclo presupuestario y participación ciudadana
	4.2	Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo
	4.2.1	Políticas ambientales
12	4.2.2	Políticas culturales
	4.2.3	Políticas de ciencia y tecnología
	4.2.4	Políticas Interculturales
	<b>Unidad 5</b>	<b>Transparencia y rendición de cuentas</b>
12	5.1	Derecho al acceso a la información
	5.2	Transparencia en gobierno abierto
	5.3	Evaluación de las políticas públicas
4	<b>Evaluación</b>	<b>Evaluación global</b>
		Evaluación por equipo a través de exposiciones
		Evaluación individual

64 Horas

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Unidad 1 Panorama general del desarrollo social

- Datos básicos - Desarrollo Sostenible. (n.d.). Retrieved May 10, 2025, from <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2023/08/fast-facts/>
- Unidas, N. (2030). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*. [www.issuu.com/publicacionescepal/stacks](http://www.issuu.com/publicacionescepal/stacks)
- Gobierno de México. (n.d.). *Plan Nacional de Desarrollo*. 2025. Retrieved May 10, 2025, from [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/981072/PND\\_2025-2030\\_v250226\\_14.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/981072/PND_2025-2030_v250226_14.pdf)
- CO2 Emissions - Worldometer. (n.d.). Retrieved May 10, 2025, from <https://www.worldometers.info/co2-emissions/>
- Water Use Statistics - Worldometer. (n.d.). Retrieved May 10, 2025, from <https://www.worldometers.info/water/>
- Latinobarómetro. (2024). *Informe Latinobarómetro 2024: La opinión pública en América Latina*. Corporación Latinobarómetro. Recuperado el 11 de mayo de 2025, de <https://www.latinobarometro.org>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (n.d.). Retrieved May 10, 2025, from <https://www.inegi.org.mx/>

### Unidad 2 Introducción a la ciencia política y política pública

- Heywood, A. (2017). La Política, El Gobierno y El Estado. In *Introducción a la Teoría Política* (2nd ed., pp. 59–98). Editorial Tirant Lo Blanch.
- Vallès, J. M. (2000). Estado, Monocracia y Democracia: (1) Las Dictaduras. En *Ciencia política. Una introducción* (6a ed., pp. 99–112). Ariel.
- Vallès, J. M. (2000). Estado, Monocracia y Democracia: (2) Las Poliarquía. En *Ciencia política. Una introducción* (6a ed., pp. 113–130). Ariel.
- Sánchez, E. (2012). Objeto y método de la Ciencia Política. En *Introducción a la Ciencia Política* (4ta ed., pp. 1–26). Oxford University Press.
- Roth, A.-N. (2014). Conceptos, teorías y herramientas para el análisis de las políticas públicas. En *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación* (10a ed., pp. 17–51). Aurora.
- Méndez, J. L. (2020). *Políticas públicas: enfoque estratégico para América Latina*. Fondo de Cultura Económica.
- Serna de la Garza, J. (2010). El concepto de gobernanza. En *Globalización y gobernanza: las transformaciones del Estado y sus implicaciones para el derecho público (contribución*

para una interpretación del caso de la Guardería ABC) (pp. 21–51). Universidad Nacional Autónoma de México.

### **Unidad 3 Enfoques sobre el papel del Estado en la economía**

Buendía, L. (Ed.). (2023). *El papel del Estado en la economía: análisis y perspectivas para el siglo XXI*. Los Libros de la Catarata.

Muñoz de Bustillo, R. (2019). *Mitos y realidades del Estado de Bienestar*. Alianza.

Martínez Alier, J., & Roca Jusmet, J. (2013). *Economía ecológica y política ambiental* (3ra ed.). FCE

### **Unidad 4 Creación de valor público y desarrollo social a través de la gestión para resultados**

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (2020). *Presupuesto basado en Resultados Módulo 1: Finanzas públicas y Planeación Nacional*.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (2020). *Presupuesto basado en Resultados Módulo 2: Gestión para Resultados: La creación de Valor Público y Bienestar*.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (2020). *Presupuesto basado en Resultados Módulo 3. Herramientas para la consolidación del PbR-SED en México*.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (2019, July 12). *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*. <https://sidof.segob.gob.mx/notas/5565599>

Presidencia de la República, E. U. M. (2025). *Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030*. <https://sidof.segob.gob.mx/notas/5755162>

### **Unidad 5 Transparencia y rendición de cuentas**

Solis Ribeiro, R. (2017). Capítulo III ¿En qué consiste un gobierno abierto? In A. Naser, A. Ramírez-Alujas, & D. Rosales (Eds.), *Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe* (pp. 85–99). CEPAL.

SECRETARIA DE GOBERNACIÓN, E. U. M. (n.d.). *DECRETO por el que se expide la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública*,. 04 de Mayo 2015. Retrieved May 12, 2025, from <http://sidof.segob.gob.mx/notas/5391143>

Martínez, R. (2022). Gobierno abierto, apuntes para su desarrollo en México y Ecuador. In X. Barragán (Ed.), *Gobernanza y Administración pública inteligente* (1st ed., pp. 85–110). IAEN.

Debuel, A.-N. R. (2002). Capítulo V. La evaluación de las políticas públicas. In *Políticas públicas. Formulación, implementación y Evaluación*. (pp. 135–166). Ediciones Aurora.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bardach, E. (2008). *Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas. Un manual para la práctica* (4ta ed.). Miguel Ángel Porrúa.

Aguilar, L. F. . (2016). *Democracia, gobernabilidad y gobernanza*. Instituto Nacional Electoral.

Parekh, B. (2000). *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory* (H. U. Press, Ed.). Macmillan Press Ltd.

Banting, K., & Kymlicka, W. (2006). *Multiculturalism and the Welfare State: Recognition and Redistribution in Contemporary Democracies*. Oxford University Press.

Kymlicka, W. (1996). *Multicultural Citizenship*. Oxford University Press.

Marx, K. (2017). *El capital : crítica de la economía política. Tomo I. Libro primero. El proceso de producción del capital*. Siglo XXI.

Friedman, M., & Friedman, R. D. (1962). *Capitalismo y Libertad* (C. Casabón, Trans.; 2022nd ed.). Deusto.

Raworth, K. (2018). *Economía rosquilla. 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI*. Paidós.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Trabajo colectivo:</b>	<b>Si</b> <input checked="" type="checkbox"/>				