



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

QUINTO SEMESTRE
Ciclo escolar 2026-1

**INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN Y LA
COOPERACIÓN INTERCULTURAL 1**
Amalia De Montesinos Zapata

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4505	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria de área

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Instrumentos para la Gestión y la Cooperación
Intercultural 2

OBJETIVOS

Reflexionaremos sobre la justicia, sus horizontes desde occidente y sus posibilidades comunitarias y colectivas para comprender la conformación del conflicto como espacio de posibilidad para la creación de procesos de gestión y cooperación interculturales. Realizaremos ejercicios analíticos y prácticos a partir de nuestra realidad inmediata que nos permitan ejercitar la sensibilidad y la imaginación para la acción en el trabajo de la mediación.

- Analizar a qué nos referimos cuando hablamos de justicia como punto de partida y proponer un acercamiento plural y crítico desde las prácticas de justicia
- Comprender la conformación de los conflictos sociales en desde perspectivas y enfoques materialistas, anticapitalistas antipatricos, anticoloniales
- Aprender sobre los principales mecanismos exigibilidad de derechos humanos en el ámbito local, regional y global.
- Crear colectivamente una cajita de herramientas para la cooperación intercultural

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
20	<p>Unidad 1. Historizar y complejizar la justicia y el conflicto</p> <p>1.1 Conflictos, guerras y violencias ampliadas en México</p> <p>1.2 Escucha y ética en contextos de conflictos, guerras y violencias ampliadas</p> <p>1.3 La ética intercultural y el lugar de enunciación</p>
20	<p>Unidad 2. Los mecanismos de derechos humanos: sus límites y sus posibilidades colectivas para la defensa</p> <p>2.1 Los derechos humanos y su escalabilidad en lo local</p> <p>2.2 Los derechos humanos y su escalabilidad en lo nacional</p> <p>2.3 Los derechos humanos y escalabilidad en lo internacional</p>
24	<p>Unidad 3. Introducción a herramientas para la cooperación intercultural</p> <p>3.1 El diagnóstico para la mediación intercultural</p> <p>3.2 Metodologías cuantitativas y cualitativas para realizar diagnósticos</p> <p>3.3 Crear nuestra caja de herramientas para la cooperación intercultural</p>
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Butler, Judith. *Frames of War. When is Life Grievable?* Nueva York: New Left Books, 2009
- Butler, Judith. *Resistencias. Repensar la vulnerabilidad y la repetición.* México: Paradiso editores, 2018.
- Hobsbawm, Eric. *Guerra y paz en el siglo XXI.* España: Crítica, 2009.
- Echeverría, Bolívar (2001) “Lección 1. La dimensión cultural de la vida social”, “Lección V. La identidad, lo político y la cultura” y “Lección VII. Modernidad y cultura”. *Definición de la cultura.* México: Fondo de Cultura Económica.

- García González, Andrea. *Calla y olvida. Violencias, conflicto vasco y la escucha vulnerable como propuesta feminista*. España: Katakarak, 2024.
- Rivera Cusicanqui, Silvia. *Un mundo ch'ixi es posible. Ensayos desde un presente en crisis*. Argentina: Tinta Limón Editores, 2016.
- Ribeiro, Djamilá. “*Breves reflexiones sobre el lugar de enunciación*”. En *Relaciones Internacionales*, número 39, octubre 2018 – enero 2019.
- Beristain, C. *Manual sobre la perspectiva psicosocial en la investigación de derechos humanos*. México: Fundar, Serapaz, 2011.
- Brems, E. *Human Rights: Universality and Diversity*. Leiden: Martinus Nijhoff Publishers, 2001.
- Centro Nacional de Memoria Histórica *Análisis de contextos. Herramienta para la comprensión del conflicto armado colombiano*. Bogotá: CNMH, 2018.
- Comisión por la Memoria Histórica. *Caja de herramientas*. Bogotá: CNMH, 2018.
- Rasoulof, Mohammad. *La semilla del fruto sagrado*. Irán, 2024.
- Mitre, Santiago. *Argentina, 1985*. Argentina, 2022.
- Sorogoyen, Rodrigo. *Las bestias*. España, 2022.
- Poder Judicial de la federación. *Reformas Constitucionales en materia de Amparo y Derechos Humanos publicadas en junio de 2011*
- Declaración universal de derechos humanos de la ONU de 1948.
- Cartilla de derechos humanos, CNDH.
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966.
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966.
- Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo Sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes.
- Pelayo Moller, Carlos María (2015), *Introducción al Sistema Interamericano de DH*, México, CNDH.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Said, Edward. *La cuestión* Penguin. Random House: 2013.
- Paley, Dawn. *Guerra neoliberal. Desaparición y búsqueda en el norte de México*. México: Libertad bajo palabra, 2020.
- García Canclini, Néstor. *Diferentes, desiguales, desconectados. Mapas de la Interculturalidad*. Barcelona: Gedisa, 2005.
- Borzacchiello, Emanuela. *¡rExistimos! El feminicidio y la telaraña de poderes* (Capítulo 3, 5, 6 y Apuntes para seguir construyendo prácticas feministas de rExistencia). México: Bajo Tierra Ediciones, 2024.
- López Lujano, Alejandra. *¡Las madres luchando el país están cambiando! Los movimientos de madres contra el feminicidio en México* (Capítulo 1 y 4), tesis de maestría en Estudios de la Mujer, UAM Xochimilco, 2022.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					