

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

FITOGEOGRAFÍA

Semestre 2026-1

Impartida por: Lic. María Teresa López Castro

Correo: marialopez@filos.unam.mx

OPTATIVA

CLAVE	HORAS SEMANA/SEMESTRE TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	3/48	48	6

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Ninguna

Asignatura precedente: (Recomendación Académica) Biogeografía

Asignatura subsecuente: (Recomendación Académica) Temas Selectos de Biogeografía.

INTRODUCCIÓN:

México es reconocido como uno de los países con mayor diversidad vegetal en el mundo. Esta riqueza, resultado de una compleja historia geológica y de numerosos procesos biológicos y ecológicos, estrechamente vinculados a la gran diversidad cultural, enfrenta actualmente importantes problemas que plantean grandes retos de estudio y de solución. El conocimiento de la distribución de diferentes taxones y su relación con las características del ambiente permitirá entender algunos problemas que afectan a poblaciones de vegetación natural y ligada al hombre. Por su parte, la fitogeografía cultural podrá contribuir a una comprensión más profunda del uso y manejo de las plantas en México, de sus relaciones ambientales y culturales, y de su importancia natural y humana.

OBJETIVOS

- Obtener conocimientos elementales de sistemática Vegetal
- Establecer relaciones entre tipos de vegetación y características del medio ambiente.
- Analizar los aspectos fitogeográficos de México.
- Identificar los aspectos más relevantes de fitogeografía cultural y su aplicación en México.
- Lograr la reflexión y toma de conciencia sobre la importancia participación humana en los procesos fitogeográficos pasados y futuros.
- Proponer estrategias de uso adecuado y conservación de las especies en sus aspectos ecológico, cultural y socioeconómico.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
3	UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN
	1.1 Concepto de Fitogeografía 1.2 Objetivos de estudio 1.3 Aspectos de interés geográfico
9	UNIDAD 2 INTRODUCCIÓN A LA SISTEMÁTICA Y EVOLUCIÓN VEGETAL
	2.1 Clasificación científica de las plantas 2.2 Diversidad de nomenclatura 2.3 Evolución vegetal 2.4 Las grandes formaciones vegetales del mundo 2.5 El reino vegetal: evolución de las plantas
9	UNIDAD 3 DISTRIBUCIÓN DE PLANTAS Y COMUNIDADES VEGETALES
	3.1 Unidades fitogeográficas 3.2 Áreas de distribución de diferentes grupos de Traqueofitas 3.3 Caracterización de los grandes territorios fitogeográficos del mundo 3.4 Importancia biogeográfica de los diferentes grupos de Talofitas
9	UNIDAD 4 ORGANIZACIÓN Y ESTUDIO DE LA VEGETACIÓN
	4.1 Bases morfológicas para determinar la vegetación 4.2 Cobertura, estratificación y diversidad de especies 4.3 Relación entre factores ambientales y tipos de vegetación 4.4 Importancia de las plantas indicadoras 4.5 Tipos de vegetación en México 4.6 Mapas de vegetación 4.7 Factores ambientales y tipos de vegetación 4.8 Estudios de caso
9	UNIDAD 5 VEGETACIÓN DE MÉXICO
	5.1 Riqueza florística de México: vegetación representativa

	5.2 Relaciones geográficas y posibles orígenes de la flora de México 5.3 Factores que influyen en la distribución de la vegetación 5.4 Regionalización fitogeográfica 5.5 Provincias florísticas de México
9	UNIDAD 6 FITO GEOGRAFÍA CULTURAL Y SOCIOECONÓMICA
	6.1 Influencia humana sobre la flora 6.2 Importancia ecológica de las plantas 6.3 Plantas agrícolas, hortícolas, ornato, frutícolas, hortícolas, medicinales, religiosas, etc. 6.4 Malezas 6.5 Vegetación secundaria 6.6 Amenaza de la vegetación introducida: estudios de caso
48	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

ACTIVIDADES ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

UNIDAD/ CLASES	TEMARIO	Plan semestral 2026-1
	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al curso • Presentación del Programa de la Materia • Presentación de las formas de trabajo: Presencial, en línea (utilizando las diferentes plataformas web con zoom, meet, classroom, etc) • Formas de evaluación • Reglamento de trabajo de clase 	2a semana de agosto de 2025
3	UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN	3ª semana de agosto de 2025
	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión • Trabajo en equipo 	
9	UNIDAD 2 SISTEMÁTICA Y EVOLUCIÓN VEGETAL	4ª a 5ª semana de agosto de 2025
	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos • Ejercicios de aplicación • Diagramas de flujo • Mapas conceptuales 	
9	UNIDAD 3 DISTRIBUCIÓN DE PLANTAS Y COMUNIDADES VEGETALES	Septiembre de 2025
	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos • Diagramas de flujo • Elaboración y análisis de mapas • Estudios de caso 	
9	UNIDAD 4 ORGANIZACIÓN Y ESTUDIO DE LA VEGETACIÓN	Trabajo continuo y sistemático durante todo el semestre
	<ul style="list-style-type: none"> • Colecta de plantas • Fichas de identificación • Mapas conceptuales • Análisis de cartas 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de caso 	
9	UNIDAD 5 VEGETACIÓN DE MÉXICO	Octubre de 2025
	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Vegetación • Análisis de cartas • Elaboración de perfiles de vegetación • Análisis de lecturas • Herbarios 	
9	UNIDAD 6 FITO GEOGRAFÍA CULTURAL Y SOCIOECONÓMICA	Noviembre de 2025
	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Discusión dirigida • Estudios de caso 	
48	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS	

Productos:

- Antología de textos
- Recopilación de noticias de carácter fitogeográfico
- Fichas de identificación para trabajo de campo
- Fichas de tipos de vegetación
- Herbario urbano
- Estudios de caso

Bibliografía básica:

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2014). Guía para la Interpretación Cartográfica. Uso del suelo y Vegetación. Esc. 1:250 000, Serie V. México, INEGI.
- Desafío Ecológico (2009), Tomos 1 y 2, México, SEP: Editora Cronos. Col. Los Libros del Rincón.
- Rzedowsky, J. (2006). *Vegetación de México*. México: CONABIO.
- Rzedowsky, J. y César Carrillo Trueba (1995). El Pedregal de San Ángel. Flora Fanerogámica del Valle de México. México-UNAM.
- Rzedowsky, J y M. Equihua (1987) Flora en Atlas Cultural de México. Editorial Santillana. México, SEP-INAH.
- Sánchez Gándara, A. (2011). *Conceptos básicos de Gestión Ambiental*. México: CONABIO.
- Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales. (s.a.). SEMARNAT. Recuperado el 07 de octubre del 2016 de: www.semarnat.gob.mx
- Caballero, J. & L. Cortés. 2001. Percepción, uso y manejo tradicional de los recursos vegetales en México. In: Redón Aguilar, B., S. Rebollar Domínguez, J. Caballero Nieto & M. A. Martínez Alfaro (eds). Plantas, cultura y sociedad. Estudios sobre la relación entre seres humanos y plantas en los albores del siglo XXI. UAM (Unidad Iztapalapa) y Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. México D. F.

Bibliografía complementaria:

- Gómez-Pompa, Arturo (2016). Mi vida en las selvas tropicales. Memorias de un Botánico. D.R.
- Labastida, Jaime. (1999). Humboldt, Ciudadano Universal. Antología. Siglo XXI Editores. México.
- Rzedowsky, J y Graciela Calderón (2009). Lista preliminar de árboles silvestres del estado de Guanajuato. México-Instituto de Ecología.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). (2008). *Sistema Nacional de Información sobre Biodiversidad en México*. Recuperado el 07 de octubre del 2016 de: <http://www.conabio.gob.mx/institucion/snib/doctos/acerca.html>
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). (2008). *Corredor Biológico Mesoamericano*. Recuperado el 07 de octubre del 2016 de: <http://www.biodiversidad.gob.mx/corredor/corredorbiomeso.html>
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). (2008). *Sistema Nacional de Información sobre Biodiversidad en México*. Recuperado el 07 de octubre del 2016 de: <http://www.conabio.gob.mx/institucion/snib/doctos/acerca.html>
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). (2008). *Corredor Biológico Mesoamericano*. Recuperado el 07 de octubre del 2016 de: <http://www.biodiversidad.gob.mx/corredor/corredorbiomeso.html>
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). (2008). *Programa de Restauración y Compensación Ambiental*. Recuperado el 07 de octubre del 2016 de: <http://www.conabio.gob.mx/institucion/restauracion/doctos/restauracion.html>
- Gómez-Pompa, A. 1993. Las raíces de la etnobotánica mexicana. In: Guevara, S., P. Moreno-Casasola & J. Rzedowski (eds). Logros y perspectivas del conocimiento de los recursos vegetales de México en visperas del siglo XXI. Instituto de Ecología, A. C. & Sociedad Botánica de México, A. C. México.
- Martínez Alfaro, M. A. 1993. Etnobotánica. In: Guevara, S., P. Moreno-Casasola & J. Rzedowski (eds). Logros y perspectivas del conocimiento de los recursos vegetales de México en visperas del siglo XXI. Instituto de Ecología, A. C. & Sociedad Botánica de México, A. C. México. Pag: 39-55.
- Barrera Marin, A. 1979. La Etnobotánica. En: A. Barrera (ed). La Etnobotánica: Tres puntos de vista y una perspectiva. Cuadernos de Divulgación de INIREB 5:19-24.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRNDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audio visual	Sí	X	No		Exámenes finales	Sí	X	No	
Ejercicios dentro del aula	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Asistencia a practicas	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Informe de investigación	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Otros:				
Prácticas de campo	Sí	X	No						

Otros:	
--------	--

Criterios/Parámetros de Evaluación

Criterios de Evaluación	%
Asistencia	10
Participación	10
Portafolio de Material Fitogeográfico: fichas de vegetación, colecta de plantas, esquemas y perfiles de vegetación, carteles de presentación, etc.	40
Presentación de los temas	20
Elaboración de material	20
Total	100

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA.

Licenciatura en Geografía

Licenciatura en Biología