

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de filosofía y letras
Colegio de Geografía
Geografía de Asia, África y Oceanía
Profesor: Dr. Masanori Murata, masanorimurata@filos.unam.mx
Semestre 2026-1

Descripción

Este curso se orienta al estudio del análisis territorial desde punto de vista de la geografía regional mundial. Los temarios de la clase Asia (Asia Oriental, Sureste asiático, Asia del Sur, Sudoeste asiático), Oceanía (Australia, Nueva Zelanda, las islas polinesias, melanesias, micronesias) y África (África Subsahariana, Norte de África) no sólo abarcan la mayor parte de la superficie de la planeta Tierra (55%) y la población mundial (80%) sino también su diversidad cultural, las diferencias de geografía física y la importancia de la origen de la humanidad, el “*homo erectus*” en África, lo cual pudo permitir el éxodo en el Sendero de Edén (Oppenheimer, 2006) hace 150,000 años hacia todos los continentes mundiales. Mientras tanto, la creación de la religión antigua del Brahmanismo en el siglo XV a.C. en India influyó decisivamente en numerosas religiones y corrientes de pensamientos entre ellas el hinduismo, el zoroastrismo, el jainismo, el budismo, sobre todo desde el zoroastrismo, contribuyó al surgimiento del judaísmo, al cristianismo y al islamismo.

Dentro de la clase, primero, se sitúan los rasgos naturales que caracteriza a Asia (Asia Oriental, Sureste asiático, Asia del Sur, Sudoeste asiático), Oceanía (Australia, Nueva Zelanda, las islas polinesias, melanesias y micronesias, la región antártica, el Ártico) y África (África Subsahariana, Norte de África), a continuación se aborda la geografía cultural - etnias, religiones, culturas y manifestaciones culturales- y la geografía socioeconómica que engloba la estructura demográfica, la actividad económica y la producción agrícola de estas regiones. Finalmente, se analizará la historia del colonialismo, la desigualdad social y los conflictos bélicos en estas regiones de Asia, Oceanía y África.

Los temarios de la clase

Para entender este proceso geográfico se aborda una geografía humana que comprende seis regiones: 1) Asia Oriental, 2) Sureste asiático, 3) Oceanía, 4) Asia del Sur (India, Pakistán, Bangladesh) y 5) Sudoeste asiático y 6) el norte de África 7) África Subsahariana. Específicamente, el curso se centra en la relación de algunos países intra e interregionales en

las rutas comerciales, la producción de los recursos naturales, el consumo de alimentos básicos y la distinta velocidad de industrialización de cada región como ejes para entender el intercambio cultural y político.

Metodología y/o estrategia de enseñanza

La metodología didáctica de este curso será participativa y se adaptará a la preparación de los alumnos, utilizando presentaciones elaboradas en **Power Point** con el fin de promover su colaboración. El aprendizaje sistemático de la metodología digital participativa permitirá la reciprocidad en la cooperación y el intercambio de opiniones entre el profesor y los estudiantes. La construcción social de los significados espaciales de la Geografía de Asia, Oceanía y África ayudará a comprender la dinámica actual de estas regiones del mundo y los alumnos serán capaces de presentar, regionalizar y contextualizar los problemas espaciales de la Geografía de Asia, Oceanía y África.

Objetivos de Geografía de Asia, África y Oceanía

1. Presentar los rasgos naturales de la Geografía de Asia, Oceanía y África
2. Comprender el inicio de la colonialización de cada región y su relación con los países centrales en el siglo XIX
3. Analizar el inicio de la modernización, la industrialización, así como su vínculo con los antiguos países metropolitanos
4. Examinar la producción agrícola en Asia, Oceanía y África, así como la domesticación de los animales
6. Analizar el caso concreto de la economía y los proyectos del transporte en China.
7. Abordar los problemas medioambientales, la contaminación, la desigualdad social en Asia, y África y comparar las propuestas de los organismos internacionales (ONU, BM, FMI)

Contenidos y temarios

La Geografía de Asia, Oceanía y África abarca cinco contenidos: 1) la diferenciación continental de la producción agrícola y su influencia en gastronomía vernácula 2) el inicio y el dominio de la colonialización de los países europeos y los Estados Unidos en estas regiones 3) el análisis del dominio de las religiones 4) el papel de los países hegemónicos en la regionalización 5) el dramático cambio de la relación económica y los tratados multilaterales en la época de la globalización y la nueva arancelaria. La comprensión de la toma de posición hegemónica de las rutas del comercio del petróleo, y los rasgos naturales y las producciones agrícolas serán discutidos dentro de las clases. Asimismo, en el resto de las clases se analizará el rasgo natural y social. Al final de la clase, cada alumno será capaz de estructurar el problema espacial de cada región y entregará la descripción, justificación y una propuesta de soluciones para los problemas detectados en la zona.

Criterios de evaluación

La evaluación consta de tres actividades principales: la participación de las clases, la entrega del control de lectura y el examen parcial y final. La participación en clase fomenta una dinámica constructiva en cada sesión; el control de lectura ayuda al entendimiento de los alumno/as sobre los problemas regionales y los exámenes parcial y final permiten una comprensión amplia de **la Geografía de Asia, África y Oceanía**. La calificación final de este curso tomará en cuenta los siguientes factores: la participación de las clases (20%), la entrega del control de lectura (30%) y los exámenes parcial y final (50%).

Bibliografía

Colonialismo

Orellano R. C., 2020, “El lado oscuro de la descolonialidad: anatomía de una inflación teórica” en el libro de Piel Blanca máscara negra, por G. Makaran, edi. UNAM y CIALC, pp. 67 a 103

Mignolo W. D., 2023, “El centro etnicidad, proyecciones geométricas y territorialidades coexistentes, del libro El lado más oscuro del renacimiento, edi. Ediciones del Signo, pp. 295 a 347

Glassner M. I., 1996, “The field of Political Geography” en el libro de *Political Geography*, N.Y., pp. 9-42

Méndez R. Y F. Molinero, 2008, “Los factores de organización territorial a escala planetaria y la división regional del mundo”, en el libro de *Espacio y sociedades*, Barcelona, pp. 17-38

Nogue F. J. y J. V. Rufi, 2001, “La tradición disciplinar. Un siglo de geografía política y de geopolítica” en el libro de *Geopolítica, identidad y globalización*, Editorial Ariel, Barcelona, pp. 29-64

Taylor P. J., 1994, *Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad*, Madrid España, Editorial Trama

Uribe G., 1996, “Las nuevas rutas de la geografía humana”, en el libro de *Geografía Política: Verdades y falacias de fin de milenio*, México D. F., Editorial Nuestro Tiempo, pp. 27-88

Jaén S. O., 2014, “¿Qué es el océano Pacífico?” en el libro de *500 años de la cuenca del Pacífico: hacia una historia global*, Panamá, Editorial Doce Calles, pp. 19-66

Steinberg, P. E., 2001, *The Social Construction of the Ocean*, Cambridge, Cambridge University Press

Atlas

Smith K., 2016, *World Atlas of tea: from the leaf to the cup. The world's teas explored and enjoyed*, N. Y., Editorial Firely Books

N.D., 2017, *Lloyd's maritime atlas of world ports and shipping places: Maritime atlas*

of world ports and shipping places, New York: Informa Law from Routledge
Kasuke S., 1998, *History Atlas of Africa*, Edi. Macmillan, NY.

Geografía política (Específico)

- Vbinns et al., 2012, *Africa, Diversity and Development*, Edi. Routledge, NY
- CEPAL, 2010, *Arco del Pacífico Latinoamericano: construyendo caminos de complementación e integración con Asia*, Sexta Reunión del Foro del Arco del Pacífico Latinoamericano, Cusco.
- CEPAL, 2014, *Panorama Social de América Latina*, Santiago de Chile.
- CEPAL/OIT, 2016, *Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe, Cadenas mundiales de suministro y empleo decente*, Santiago de Chile.
- Correa, E. y A. Gozal, 2015, *A 20 años del TLC, Comercio exterior inversión extranjera y balanza de pagos*, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Fitting, E. 2010, *The Struggle for Maize, Campesinos, Workers and Transgenic Corn in the Mexican Countryside*, Durham: Duke University Press.
- Fontana J. 2011, *Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Ediciones Pasado y Presente
- Galindo S. H., 2008, “La guerra interna contra los japoneses” *Dimensión Antropológica*, año 15, vol. 43, Mayo/Agosto, México: INAH, pp. 87-119.
- Hatta I. 1988, “Continental Expansion, 1905-1941” *The Cambridge History of Japan, The twentieth Century*, Volume 6, Cambridge university Press, Cambridge, pp. 271-314.
- Ienaga, S. 1970, *The Pacific War, 1931-1945: A Critical Perspective on Japan's role in World War II*, New York, Pajtheon Books.
- Kuroda, T, 1996, *Rice Production Structure and Policy Effects in Japan*, Palgrave Macmillian, London.
- León J, L., J.L. Estrada y E. Turner, *Cooperación y Conflicto en la cuenca del Pacífico*, UAM, Ciudad de México: Porrúa.
- Lewis M. W. 1997, “The Spatial Constructs of Orient and Occident, East and West”, *The Myth of continents, a Critique of Metageography*, Berkeley: University of California Press, pp. 47-72.
- Tanaka T. 2016, “Measures for ground water security during and after the Hanshin-Awaji earthquake (1995) and the Great East Japan earthquake (2011), Japan, en *Hydrogeology Journal*, Volume 24, Issue 2, pp. 277-286
- Wallerstein, I. 2006, “Orígenes histórica del análisis de sistemas-mundo: De las disciplinas de las ciencias sociales a las ciencias sociales históricas” *Análisis de sistemas-mundo, una introducción*, Editorial Siglo Veintiuno, México.
- Wenze Y., 2010, “Polycentric urban development: the case of Hangzhou” *Environment and Planning A* Vol. 42, pp. 563-577.

UNAM-Facultad de Filosofía y Letras

Asignatura: I Geografía de Asia, África y Oceanía

Profesor: Dr. Masanori Murata

Plan del curso 2026-1

	Agosto	13	La presentación del programa y del curso
(1)		20	La explicación de lo oriental y occidental del siglo XX
(2)		27	Salida de los Estados Unidos hacia la CP en el siglo XIX
(3)Septiembre		3	Asia Oriental: Japón, China, Corea
(4)		10	Una política de un país asiático después de la Segunda Guerra Mundial (China-I)
(5)		17	Unificación de Corea del Sur y del Norte
(6)		24	Análisis de la isla Bali por Covarrubias
(7)	Octubre	1	La política actual del Sureste asiático (Myanmar)
(8)		8	Examen parcial
(9)		15	Origen de las religiones mundiales en India
(10)		22	Relación comercial: potencialidad de la producción y comercio de México
(11)		29	Cambio de la política de Australia Blanca en 1973
(12)	Noviembre	5	Relación comercial: construcción del arco del Pacífico
(13)	Noviembre	12	Conflicto bélico en Medio Oriente
(14)		19	Transición política post-Primavera Árabe (Túnez y Argelia)
(15)		26	Examen Final

Lecturas

- (0) 13 de agosto, 2024 La presentación del programa
- (1) 20 de agosto, Okakura K, 2009, *Libro del té*, Ediciones Coyoacán, México, pp. 7-44
- (2) 27 de agosto, Mignolo W. D., 2023, “El centro etnicidad, proyecciones geométricas y territorialidades coexistentes, del libro *El lado más oscuro del renacimiento*, Ediciones del Signo, pp. 295 a 347
- (3) 3 de septiembre, Finlayson C. 2023, “Asia Oriental: Geografía física; China Emergente; Periferias de China” pp. 542 a 589
Wenze Yue, et al., 2010, “Polycentric urban development: the case of Hangzhou” en *Environment and Planning A*, Vol. 42, pp. 563 a 577.
- (4) 10 de Septiembre Finlayson C. 2023, “Asia Oriental: Japón, Corea del Sur y del Norte” pp. 542 a 589; Athziri Moreno, 2004, *La crisis alimentaria de Corea del Norte, México y la Cuenca del Pacífico*, Vol. 7, No. 22
- (5) 17 de septiembre, Finlayson C. 2023, “Sudeste asiático: Japón, Corea del Sur y del Norte” pp. 542 a 589
Okada et al., 2011, *The 2011 Eastern Japan Great Earthquake Disaster: Overview and Comments*, en la revista *Disaster Risk*, No. 2, 1, pp. 34 a 42.

- (6) 24 de septiembre, Finlayson C. 2023, “Sudeste asiático: Presentando el Reino; Los países continentales 590 a 625
Akm Ahsan, 2015, Rohingya Migration: Is It a Function of Persecution, pp. 1 a 16.
- (7) 1 de octubre, Finlayson C. 2023, “Sudeste asiático: Región insular (Islas de Sudeste Asiático) pp. 590 a 625
- (9) 15 de octubre, Finlayson C. 2023, “Asia del Sur: Geografía física; Los Estados Periféricos del Sur de Asia; Pakistán y Bangladesh pp. 486 a 542
- (10) 22 de octubre Finlayson C. 2023, “Asia del Sur: India; Religiones de la India y el sur de Asia pp. 486 a 542
- Hong G. H. y T. Shneider, 2020, Economía en regresión, Finanzas & Desarrollo, marzo, pp. 20 a 23.
- (11) 29 de octubre, Finlayson C. 2023, “Australia y Nueva Zelandia: Geografía física; Australia; Nueva Zelandia pp. 626 a 650
- (12) 5 de noviembre, Finlayson C. 2023, “El Pacífico, Antártida: Las islas del Pacífico; Antártida pp. 626 a 651 a 676
- (13) 12 de noviembre, Finlayson C. 2023, “Norte de África y Sudeste de Asia: Geografía Física; Muhammad y el Islam; África del Norte y la Zona de Transición Africana; Israel y sus vecinos; Árabe, Islam y Petróleo; Iraq Turquía e Irán; Asia Central y Afganistán, pp. 396 a 486
- (14) 19 de noviembre, Finlayson C. 2023, “Norte de África y Sudeste de Asia: Israel y sus vecinos; árabe, Islam y Petróleo; Iraq Turquía e Irán; Asia Central y Afganistán, pp. 396 a 486
- Alvarez Orrorio I y I Gutierrez de Terán, 2022, Qatar. La perla del Golfo, Edi. Peninsula, pp. 21 a 31