

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS LICENCIATURA  
EN GEOGRAFÍA**

**GEOGRAFÍA HISTÓRICA**

**Prof. Dr. Dante Guillermo Celis Galindo**

OPTATIVA

**PERIODO 2026-1**

<b>CLAVE</b>	<b>HORAS/SEMANA/SEMESTRE TEÓRICAS</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>3/48</b>	<b>48</b>	<b>5</b>

**Carácter:** Optativa

**Tipo:** Teórica/Práctica

**Modalidad:** Presencial

Seminario **Seriación:**

NO

**Asignatura precedente: (Recomendación Académica)** Geografía Humana.

**Asignatura subsecuente: (Recomendación Académica).**

La asignatura Geografía Histórica tiene como objetivo fundamental: Esbozar el campo de estudio de la nueva geografía histórica, enfatizando la trascendencia de las relaciones entre la geografía y las ciencias afines, especialmente la historia. Además, el reconocer las aportaciones de los pioneros en el campo de la geografía histórica y las aproximaciones teóricas actuales, que fundamentan las áreas de interés de la nueva geografía histórica. Es también fundamental el generar las herramientas metodológicas para analizar los cambios en los espacios geográficos, en diferentes escalas de análisis.

**Dinámica de la Clase**

Las dinámicas serán de la clase serán: Exposición de profesor de entre 50 y 70 minutos, en la que explicará el tema, dará introducción a las perspectivas teóricas y la explicación del tema. Se

procederá a realizar una discusión en grupo, primero, de los temas tratados y posteriormente de los textos que se tendrán que realizar todas las semanas, para lo que se dedicará alrededor de 60 minutos. Posteriormente, se tomará un ejemplo para aterrizar las características teóricas y procesos históricos mencionados en la clase. Para esto, podría tomarse trabajos o ejemplos que cada estudiante elija. En 4 sesiones, este último ejercicio se realizará a partir de exposiciones.

En la asignatura se pretende la identificación de distintos procesos históricos que permitan acceder a una problemática de investigación para los trabajos personales. Esto con análisis de estudios de caso que los y las estudiantes elijan. Este tema deberá de trabajarse durante todo el semestre, aunque solo se presentará en una ocasión y se entregará un trabajo escrito al final de la clase.

### **Evaluación**

La evaluación se dividirá en cinco secciones: trabajo en clase; ensayos; exámenes; exposiciones; y trabajo o ensayo final. La calificación final deberá salir de la suma de las cuatro secciones mencionadas, con esto se da margen a que los y las estudiantes pueden solventar alguna carencia electrónica o temporal que han sido típicas de la etapa actual.

Con esta forma de evaluar se busca que exista siempre y en todo momento la interacción entre profesor y alumnos/as, que ellos y ellas sientan que existe una cercanía y que se pueda trabajar con confianza. Que, además, el tiempo que no se puede dar en clase virtual, que sea suplido por actividades fuera del aula, en lo que el profesor asume su responsabilidad para con el alumnado en cuanto a revisión y retroalimentación de todos los trabajos.

<b>Elementos para evaluar</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación y trabajo en clase	<b>20</b>
Tareas (reportes de lectura)	<b>20</b>
Exposiciones teórico – prácticas	<b>10</b>
Presentación de trabajo final.	<b>20</b>
<b>Exámenes</b>	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

### **Temario**

<b>Sesión</b>	<b>Tema y subtema</b>	<b>Fecha</b>
<b>1</b>	<b>Introducción.</b> <b>Presentación del curso</b> <b>Forma de trabajo.</b>	<b>Agosto 14</b>
<b>2</b>	<b>UNIDAD 1. La geografía histórica.</b> <b>1.1 El campo de estudio de la geografía histórica.</b> 1.2 Los precursores Lecturas. Calderón, 2005. Sauer 2004.	<b>Agosto 21</b>
<b>3</b>	1.3 Las aproximaciones actuales. Lecturas: Ferretti, 2014 Zusman.	<b>Agosto 28</b>

4	1.4 La interdisciplina: un elemento básico para la geografía histórica. Lecturas: Calderón 2009. Mazurek, 73 – 90	Septiembre 4
5	<b>UNIDAD 2: Metodología de la geografía histórica.</b> 2.1 Enfoques fundamentales para la geografía histórica. Lecturas: Conteras, C y Vilagrasa, J	Septiembre 11
6	2.1 Las fuentes documentales: Clásicas y recientes. 2.3 Las herramientas: Análisis cartográfico y análisis histórico Lecturas Cartas Manuelita Saenz Buisseret, D Delgado	Septiembre 18
7	2.4: El trabajo de campo en la geografía histórica. Lecturas: Llanos Zusman 2011.	Septiembre 25
8	<b>Primer examen parcial</b>  <b>UNIDAD 3: Estudios clásicos de geografía histórica.</b> <b>3.1 La imagen ptolomeica del mundo y su cartografía en el Renacimiento.</b>	Octubre 2
9	3.2 Las grandes exploraciones y el mapa del mundo moderno. Lecturas: García, I.	Octubre 9
10	3.3 La geografía colonial de los siglos XVIII y XIX. Lecturas GARCÍA ÁLVAREZ	Octubre 16
11	<b>UNIDAD 4: La geografía histórica del presente</b> 4.1 Evolución de las formas espaciales Lecturas: Calderón 2005.	Octubre 23
12	4.2 Geografía histórica local, regional y mundial Lecturas. Montoya, J. y Jiménez	Octubre 30
13	4.3 Geografía histórica del paisaje Lecturas: García, B	Noviembre 6
14	4.4 Geografía histórica ambiental Lectura: Barrera de la Torre Garza.	Noviembre 13
15	4.5 Geografía histórica de los espacios económicos y políticos. Lectura Ferretti 2009	Noviembre 20
16	Presentación y exposición final de trabajo de investigación. Examen segundo parcial	Noviembre 27
17	Examen final (Recuperación de los finales)	Diciembre 4

## BIBLIOGRAFÍA

Arnold, D. (2000). La naturaleza como problema histórico. El medio, la cultura y la expansión de

Europa. Fondo de Cultura Económica (FCE) México.

Baker A. y Gregory, D. (1984) *Explorations in Historical Geography: Interpretive Essays*. Cambridge University Press. Cambridge.

Barrera de la Torre, Gerónimo. (2014). Geografía histórica y medio ambiente. *Investigaciones geográficas*, (83), 146-149.,  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-46112014000100014&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112014000100014&lng=es&tlng=es)

Buisseret, D. (2004). La revolución cartográfica en Europa, 1400-1800. La representación

Bustos, G (1995) 'La historia y la geografía. en Reflexiones sobre el oficio del Historiador. Instituto de Investigaciones Históricas. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAH). México. pp. 37- 54.

Calderón, G. 2005. La geografía histórica de México. En Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina. 20 a 26 de marzo. Universidade de Sao Paulo.  
<http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal10/Geografiasocioeconomica/Geografiahistorica/01.pdf>

Calderón, G. (2005) *La geografía histórica en México*. En Anais do X Encontro de Geógrafos de América Latina. Universidade de Sao Paulo.

Calderón, G. (2009). *La geografía como ciencia social*. En: Chávez., M, González, O., y Ventura, M. 2009. *Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada*. El Colegio de Michoacán. México.

Castro, Hortensia. (2013). La cuestión ambiental en geografía histórica e historia ambiental: tradición, renovación y diálogos. *Revista de geografía Norte Grande*, (54), 109-128. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022013000100007>

Challenger, A (1998). Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro. Comisión Nacional para el Conocimiento de la Biodiversidad (CONABIO) Instituto de Biología (IB\_UNAM), Sierra Madre. México.

Conteras, C y Vilagrassa, J. (Coord.) (1986) "La geografía histórica en teoría y práctica de la geografía. 361-372.

de los nuevos mundos en la Europa del Renacimiento. paidós Ibérica. Barcelona, España.

- Delgado, E. (2002). "El mapa: importante medio de apoyo para la enseñanza de la historia".  
Revista mexicana de investigación educativa, 7(15): 331-356.:  
<http://www.comie.org.mx/revista/Pdfs/Carpeta%2015/15invest1>
- Ferretti, F. (2014). Los Geógrafos anarquistas y la ciudad: Producir espacios diferentes entre morfología urbana e Transformación social. En Boletín Golano de Geografía. Universidad Federal de Goiás. Brasil.  
<https://www.redalyc.org/pdf/3371/337137823002.pdf>
- Ferretti, F. (2009). Europa y Occidente en la nueva Geografía Universal. De Élisée Reclus. En: Germina.
- García Álvarez, J. (2003). "El estudio geohistórico de las divisiones territoriales subestatales en Europa y América Latina. Actualidad y renovación". Investigaciones geográficas, No. 31, Anales de la Universidad de Alicante, Instituto Universitario de Geografía.  
<https://www.investigacionesgeograficas.com/article/view/2003-n31-el-estudio-geohistorico-de-las-divisiones-territoriales-subestatales-en-europa-y-america-latina-actualidad-y-renovacion>
- García, B. (1998). En busca de la geografía histórica. En Relaciones, Vol. XIX. El Colegio de México. México.  
<https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/075/BernardoGarciaMartinez.pdf>
- García, I. 2008. El estudio histórico de la Cartografía. En Takwa num 13. Universidad de Guadalajara.  
[http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/takwa/Takwa13/irma\\_beatriz.pdf](http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/takwa/Takwa13/irma_beatriz.pdf)
- Garza, Gustavo. Geografía Histórica y medio ambiente. 2012. Temas Selectos de Geografía en México. Instituto de Geografía.  
<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/view/11/11/31-1>
- Harvey, David (1985) "Sobre la historia y la condición actual de la Geografía: Un manifiesto materialista histórico", en: Teoría y Método en la Geografía Anglosajona, Barcelona, Ed. Ariel, pp. 149-163
- Llanos, E. (2010). El trabajo de campo como elemento fundamental en la enseñanza de la Geografía Histórica de las ciudades: el caso de Barranquilla Zona Próxima, núm. 13, julio-diciembre, 2010, pp. 50-63 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia.  
<https://www.redalyc.org/pdf/853/85317326004.pdf>

Montoya, J. y Jiménez, L. (Editores) 2018. Geografías políticas e históricas. Miradas desde Los Andes y el Caribe. Universidad Nacional de Bogotá. Colombia.

Santos, G. M. 2003. "Pensar geográficamente la historia, concebir históricamente la geografía" en <http://www.monografias.com/trabajos10/hygeo/hygeo.shtml>

Sauer, C. 2004. *Introducción a la geografía Histórica*. En Polis, Revista Latinoamericana. <https://journals.openedition.org/polis/6159?lang=en#quotation>.

Zusman, Perla. (2011). La tradición del trabajo de campo en geografía. En Geograficando. Año 7 num 7. Universidad Nacional de la Plata. [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.5089/pr.5089.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5089/pr.5089.pdf)

Zusman, Perla. (2013). La geografía histórica, la imaginación y los imaginarios geográficos. *Revista de geografía Norte Grande*, (54), 51-66. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022013000100004>

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Antonio Carlos Robert Moraes, « Geografia, História e História da Geografia », *Terra Brasilis* [En línea], 2 | 2000, Publicado el 05 noviembre 2012, consultado el 09 mayo 2022. URL : <http://journals.openedition.org/terrabrasilis/319> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/terrabrasilis.319>

Baker, A, y Billinge M. (1982). *Period and Place. Research Method's in Historical Geography*. Cambridge University Press. Cambridge.

Baker, A. (2003). *Geography and History. Bridging the Divide*. (Cambridge Studies in Historical Geography,;) Cambridge University press.

Bowler (1998). *Historia fontana de las ciencias ambientales*. FCE. México.

Butlin, R. y Dodgshon, R. (1999). *An Historicat Geography of Europe*. Oxford University Press. Oxford.

Cambrittge. (1999). *La historia y las ciencias sociales*. 10a Reimpresión. Alianza editorial Madrid, España.

Claude Raffestin 2018. *Territorio, frontera, poder*. ICARIA.

Cortez C. (comp.) (1991). *Geografía histórica*. instituto Mora. México.

Farinelli, F. *Frederich Ratzel y la naturaleza (política)*.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes finales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Ejercicios dentro del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Asistencia a practicas	Sí		No
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Informe de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Otros: PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			
Practicas de campo	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No				
Otros:Asistencia a reuniones, coloquios, encuentros, conferencias.							

<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-218.htm>

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-46112006000300015](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112006000300015)

<https://journals.openedition.org/terrabrasil/198>

<https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/075/BernardoGarciaMartinez.pdf>

<http://www.ub.edu/geocrit/b3w-922.htm>

<file:///C:/Users/Dell1/Downloads/Lainvestigacionhistorico-geografica-Enfoquesyprocesos.pdf>

[https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/4959/2/0235347\\_00003\\_0008.pdf](https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/4959/2/0235347_00003_0008.pdf)

<file:///C:/Users/Dell1/Downloads/Dialnet-GeografiaHistoricaPorLaGeneticaDelEspacio-4015066.pdf>

<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/download/11/11/31-1?inline=1>

Nogué, Joan, 2004, « Cartografía de los cambios sociales y culturales » en Romero *et al.*, *Geografía Humana*. España, Ariel.

Zusman, P. (2013). La geografía histórica, la imaginación y los imaginarios

geográficos. *Revista de Geografía Norte Grande*.