



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras Colegio de Geografía



Programa de la asignatura Geografía Médica 1

Miércoles de 17:00 a 20:00

Profesor: Mtro. Carlos Alberto Ruiz Abad

carlosruiz@filos.unam.mx

Introducción

El estudio del proceso salud-enfermedad implica un análisis multifactorial que permita comprender, explicar y reflexionar sobre el comportamiento espacio-temporal de las enfermedades, bajo este esquema la geografía juega un papel importante en el proceso y codificación de la información para su representación espacial y la identificación de los factores socioeconómicos que influyen en el comportamiento de las enfermedades.

La Geografía de la salud “busca conocer las relaciones entre la salud y el ambiente natural y humanizado, determina los patrones de distribución de salud: mortalidad, enfermedades, políticas en materia de salud y su relación con factores físicos geográficos, ambientales, socioeconómicos, culturales, demográficos y políticos. Para hacer predicciones de procesos, hacia tres campos de operación: ordenación del territorio, riesgo y gestión de la salud.” (Santana, 2009, en base a Olivera 1993) por lo que es imprescindible dejar a un lado las causas que intervienen en la formación y evolución de las enfermedades.

Es por ello que en Geografía de la Salud se debe tener en cuenta que “La salud humana resulta de la acción e interacción de múltiples factores. Las facultades biológicas y psicológicas de cada individuo comprenden una serie de condiciones esenciales en el mantenimiento de su estado de salud y bienestar, pero los sistemas ecológicos y globales desempeñan también un papel esencial en la preservación de este estado y, conjuntamente con las disponibilidades económicas y el acceso a los cuidados médicos y sanitarios, determinan la vulnerabilidad ante los más diversos procesos patológicos.” (Epstein, 1997 en Olivera, 1993).

La Geografía de México genera una configuración territorial desigual en los procesos de salud enfermedad, permitiendo hasta cierto modo una caracterización regional de las enfermedades y calidad de vida de la población mexicana,

Nuestro país se encuentra inmerso en un proceso constante de transformación epidemiológica, tal como lo menciona Julio Frenk (1991), quien pone a México en una transición epidemiológica mixta (presencia de enfermedades infecciosas y crónicas a la vez) lo que pone una mayor complejidad al estudio territorial de la salud y la enfermedad.

- **OBJETIVO GENERAL:** El alumno obtendrá las herramientas teóricas, metodológicas y antecedentes históricos para el estudio de la salud humana desde una visión geográfica, mediante el análisis e interpretación de la información bibliográfica, base de datos y teorías aplicadas en geografía de la salud, teniendo como estudio de caso México.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Identificar los marcos teóricos y antecedentes investigativos de la Geografía médica y de la salud
- Reconocer las fuentes de acceso a la información médica y su procesamiento estadístico básico.
- Identificar el método epidemiológico como la herramienta idónea a través de la tríada ecológica.
- Identificar las enfermedades de acuerdo con su origen y los determinantes en salud que vulneran a la población.
- Identificar los tipos de servicios de salud y su distribución en el espacio geográfico y su relación a la población y a la distribución misma.

Programa

Unidad	Temas	Descripción temática	horas	fecha
I Antecedentes históricos	1.1 Geografía y salud: de la visión de los griegos al mundo moderno	En este apartado el alumno identificará los diferentes paradigmas que explicaban el comportamiento de la salud-enfermedad desde los griegos hasta la época moderna; esto mediante una serie de lecturas y la reflexión sobre las mismas	9	13,20 y 27 de agosto
	1.2 Enfoques geográficos de la salud: Neopositivista, Radical-social y humanista	Conocer las teorías y paradigmas que explican la el estudio de la salud desde la época contemporánea como es el caso de las teorías neopositivistas y el análisis espacial, los efectos del capitalismo en la salud y la desigualdad social y la cosmovisión de la cultura en el proceso salud-enfermedad		
	1.3 La geografía médica y de la salud en México	A lo largo de este tema el alumno identificará la evolución histórica sobre la geografía médica y de la salud en México, reconociendo así la labor del geógrafo en este tema.		

2 Fuentes de estudio e indicadores sanitarios	2.1 ¿Dónde y cómo consultar estadísticas de salud?	Se identificarán las páginas oficiales que proporcionan información estadística en salud, se analizará la información y en algunos casos los mecanismos para su adquisición	3	3 de septiembre
	2.2 Indicadores de salud: Tasas, incidencia, razón e índices	En este tema se abordarán los cálculos claves para el análisis de la salud y la enfermedad, tales como las tasas de mortalidad, prevalencia, incidencia, razones y proporciones relacionadas con enfermedad y servicios médicos		
3. Conceptos básicos de salud enfermedad	3.1 El concepto de salud: evolución e implicaciones	A lo largo de esta unidad se el alumno reconocerá la conceptualización de la salud y sus implicaciones en la forma en que se ha estudiado, pasando de una visión unicausal a multifactorial, asimismo, reconocer las inequidades en salud que ponen aumentan la vulnerabilidad en salud de la población; finalmente se verá la relación de las condiciones de pobreza, marginación y desigualdad social que se vive en México y sus efectos en la distribución espacial de las enfermedades, dado que estos aspectos potencializan la vulnerabilidad de la población para enfrentar algún problema de salud.	9	10,17 y 24 de septiembre
	3.2 Inequidades en salud desde una visión espacial			
	3.3 La pobreza en México como un factor de distribución de enfermedad			
4 métodos de investigación epidemiológica y geografía de la salud	4.1 La Triada ecológica y los determinantes sociales	En este apartado se introduce al alumno al conocimiento de la triada ecológica como metodología clásica de la epidemiología, y se diferenciará a la misma con respecto a la geografía de la salud	9	1, 8 y 15 de octubre
	4.2 Aplicación del análisis espacial en salud-enfermedad	En este apartado se conceptualizará el análisis espacial, técnicas y utilidades para el estudio de la salud-enfermedad, mediante la revisión de diversos artículos donde se aplica; es importante mencionar que la aplicación del análisis espacial en estudios concretos forma parte de la continuación del curso en geografía médica 2		
	4.3 La salud ambiental	La salud ambiental corresponde a un elemento clave para comprender y analizar el comportamiento del proceso de salud-enfermedad, por ende, en este tema se analizará ¿Qué es la salud ambiental? Y ¿cómo se estudia la salud ambiental?		

5 principales enfermedades y sus clasificaciones	5.1 Las transiciones: epidemiológica, demográfica y alimentaria: Situación actual en México	Como parte de la formación teórica-conceptual el alumno conocerá el proceso de la transición epidemiológica en México y sus implicaciones en la vida del mexicano, haciendo una comparación con otros países del Mundo, así como su relación con la transición demográfica y alimentaria.	12	22,29 de octubre, 5 y 12 de noviembre
	5.2 Clasificación de las enfermedades. Las enfermedades infecciosas y el caso de México	A lo largo de este tema el alumno analizará e identificará los conceptos claves de las enfermedades infecciosas y su comportamiento espacial en México con la finalidad de explicar su distribución y sus posibles causas		
	5.3 Clasificación de las enfermedades: Las enfermedades crónicas y el caso de México	A lo largo de este tema el alumno analizará e identificará los conceptos claves de las enfermedades crónicas y su comportamiento espacial en México con la finalidad de explicar su distribución y sus posibles causas		
	5.4 Clasificación de las enfermedades: Enfermedades psicosociales y el caso de México	A lo largo de este tema el alumno analizará e identificará los conceptos claves de las enfermedades Psicosociales y su comportamiento espacial en México con la finalidad de explicar su distribución y sus posibles causas		
6 distribución del servicio médico y equipamiento	6.1 Evolución histórica del servicio de salud en México	El alumno comparará la calidad, cantidad y objetivos de los servicios de salud en México con el fin de tener un diagnóstico del mismo	6	19 y 26 de noviembre
	6.2 Clasificación de las unidades médicas	Se analizarán los criterios para la clasificación de las unidades médicas (Primer nivel, segundo nivel y tercer nivel) así como identificar así quien está dirigida		
	6.3 Evaluación conceptual del equipamiento médico	Se analizarán las variables médicas y de equipamiento para la evaluación del servicio de salud que ofrecen las unidades médicas		
	6.4 Evaluación teórico-metodológico del alcance de los servicios médicos	Se identificarán los requisitos para la accesibilidad espacial de las unidades médicas y los alcances de los de las mismas con sus usuarios		
Exposiciones y examen				3 y 10 de diciembre
Total, de horas			48	

Dinámica de clase:

La clase prevé un sistema de seminario-curso con una modalidad mixta entre aula invertida y trabajo en clase, donde el alumno deberá leer o revisar un material previo a la clase con la finalidad de analizar, reflexionar y debatir el tema, en conjunto y dependiendo del tema se realizarán trabajos prácticos con la finalidad de poner en práctica los contenidos y metodologías revisadas en la clase.

El material de referencia consulta o de para trabajar el curso se podrá obtener mediante una plataforma educativa, vía por donde además el alumno podrá ponerse en contacto para resolver dudas particulares que no puedan esperar a la clase presencial.

Se busca que el alumno es un ser activo durante las sesiones por lo que la participación será un elemento muy importante para considerar durante la clase.

Criterios de Evaluación

Examen 35%

trabajo de investigación-exposición 35%

Actividades de clase 20%

Participación en clase o foros 10%

El alumno queda exento al obtener una calificación igual o superior a **6** de lo contrario estará en extraordinario

Para tener derecho a presentar el examen final o proyecto el alumno deberá cubrir el **80%** de asistencia

Referencias bibliográficas básicas

- Blatt, A. (2012) *Perspective in Medical Geography: Theory and Applications for Librarians*, Routledge: Londres
- Brown, T., McLafferty, S y Moon G. (2010), *A companion to Health and Medical Geography*, Wiley-Blackwell: Estados Unidos
- Buzai G. y C. Baxandale (2011) *Análisis socioespacial con sistema de información geográfica*, Tomo 1, Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- Buzai, G. (2015) *Análisis espacial en Geografía de la Salud*, Lugar, Buenos Aires, Argentina
- Castro, J, M. Palacios, M. Paz, G. García, L. Moreno (2014) *Salud ambiente y trabajo*, McGraw Hill, México.
- Emch, M., Dowling, E. Y Carrel M. (2017) *Health and Medical Geography*, Guilford: UK
- Gatrell, A. (2015) *Geographies of health : an introduction*, Wiley-Blackwell: UK
- Maye, I. (2007) *Medical Geography, publishing corporation*: Nueva Delhi
- Medea, M. y R. Earickson (2010) *Medical Geography*, Guilford: Nueva York
- Serrano, A. (2016) *Geografía de la Salud*, Palibro, Reino Unido
- Luévano, R. y W. Ritter, (2013) *La bioclimatología de nuestro tiempo*, Universidad Juárez, Durango México
- Celis, A. y V. Labrada (2014) *Bioestadística, Manual moderno*, México
- Pickenhayn, J. (comp) (2009) *Salud y enfermedad en geografía*, Lugar, Buenos Aires, Argentina
- Olivera A. (1993) *Geografía de la salud, Síntesis*, Madrid, España

Bibliografía complementaria

- Álvarez R. (1996), *El método científico en las ciencias de la salud. Las bases de la investigación biomédica*. 1ra. ed. Madrid: Díaz de Santos, S.A.
- Álvarez, G., A. García y M. Bonet, (2007), *Pautas conceptuales y metodológicas para explicar los determinantes de los niveles de salud en Cuba*, Rev. Cubana Salud Pública.
- Arredondo, A. (1992), *Análisis y reflexión sobre modelos teóricos del proceso salud enfermedad*. Cad. Saúde Públ, Rio de Janeiro.
- Borrote, R., L. Somarribas, H. Chamizo, (1994), *Siete enfoques para el estudio geográfico de la salud humana*, Revista geográfica de América central, no.29.
- Carmona, I (2005) *Enfermedad y sociedad en los primeros tiempos modernos*, Universidad de Sevilla, España
- DGIS (2015) *Dirección General de Información en Salud, Base de datos de defunciones generales 1979-2014*. [En Línea]: <http://pda.salud.gob.mx/cubos/cmortalidadxp.html> consultado noviembre 2015.
- Eibenschutz C, Tamez S, González R. *¿Determinación social o Determinantes sociales de la salud?* México: Universidad Autónoma Metropolitana; 2011.

Frenk, J y R. Lozano (1991), La transición epidemiológica en América Latina, Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana

Frenk, J. (1994), La salud de la población hacia una nueva salud pública, CFE, México.

Hernández C. Orozco E. y Arredondo A (2012), Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública, Revista salud pública, no.14 México.

Hipócrates (1988) De aires, aguas y lugares, En Organización Panamericana de la Salud, El desafío de la epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas, Washington.

Iñiguez, L y C. Barcellos (2003), Geografía y salud en América Latina. Evolución y tendencias, Revista Cubana de Salud Pública, vol. 29, no. 4 La Habana, Cuba.

Jordi, G. (2013) El estudio de la salud y enfermedad desde una perspectiva geográfica: Temas, enfoques y métodos. Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales, Vol. XVIII, no. 1029, Barcelona, España.

Juárez, C., M. Márquez, N. Salgado, B. Pelcastr y H. Reyes (2014) La desigualdad en salud de grupos vulnerables de México: adultos mayores, indígenas y migrantes, Rev. Panam Salud Pública

Lalonde, M. (1974). A New Perspective on the Health of Canadians. Ottawa, Ontario, Canada: Information Canada.

May, J. (1950). Medical geography. Its methods and objectives. Geographical Review,

Meade, M. (1977), Medical Geography as Human Ecology: The Dimension of Population Movement. Geographical Review.

Olivera, A. (1986), Nuevos planteamientos de la geografía médica. In García Ballesteros, Aurora (Ed.). Teoría y práctica de la geografía. Madrid: Alhambra.

Picheral, H (1982). Géographie médicale, géographie des maladies, géographie de la santé. Espace Géographique.

Picheal, H. (1984) La Géographie de la santé, en Bailly, A. coord. Les concepts de la géographie humaine, Masson, Paris.

Pizarro, R. (2001) La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina, CEPAL, Santiago de Chile.

Provencio DE (2012) Medio ambiente, hábitat y salud, en Cordera R, Murayama C, Los determinantes sociales de la salud en México, FCE, México.

Rupke, N. (1996), Humboldtian Medicine. Medical History, 40, Cambridge University

Tarlov A. (1996) Social derminants of health: the sociobiological translation. In Blane D, Brunner E, Wilkinson R. Health and social organization. London: Routledge.