



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

**RECURSOS NATURALES 2**

**Carácter: Optativa**

**Tipo: Teórica**

**Modalidad: Curso**

**Total de Horas: 48**

**Asignatura precedente:** (Recomendación Académica) Recursos Naturales 1.

**Asignaturas subsecuentes:** (Recomendación Académica) Temas Selectos de Recursos Naturales

**Profesora. Angélica Margarita Franco González**

angelicafranco@filos.unam.mx

### **Introducción**

El manejo de recursos naturales de México es parte fundamental de nuestra identidad como sociedad. Anteriormente los recursos renovables eran considerados inagotables, sin embargo, el manejo indolente que no considera su caracterización y diferencias espaciales han propiciado abuso en el aprovechamiento de estos, situación que les confiere la condición de escasos y agotables.

Los tópicos que se desarrollan durante el curso se dirigen a conocer la interacción sociedad-recursos naturales y sus consecuencias a través del deterioro y la gestión ambientales de que son objeto.



### **Objetivo general.**

Que el alumnado comprenda y aplique algunas técnicas del análisis espacial en la evaluación de los recursos naturales.

### **Específicos:**

- Al finalizar la unidad uno, el alumnado comprenderá elementos teóricos básicos para el análisis espacial de los recursos naturales.
- Al finalizar la unidad dos, el alumnado identificará mediante estudios de caso las formas de aprovechamiento de los recursos naturales perenes, renovables y no renovables.
- Al finalizar la unidad tres, el alumnado comprende la condición de pérdida y deterioro de los recursos naturales de México.
- Al finalizar la unidad cuatro, el alumnado conoce las herramientas básicas para la evaluación y conservación de recursos naturales.

### **Justificación**

El conocimiento de la esfera de los recursos naturales es muy diverso y complejo, de ahí la importancia de aportar aspectos metodológicos para el manejo de recursos naturales, con la intención de que las y los estudiantes de Geografía interesados en este enfoque de la Geografía Física, aprendan y apliquen elementos de valoración cuantitativos dirigidos a la construcción de un diagnóstico de recursos naturales que represente un fundamento para planeación y la conservación.

### **Estrategia Didáctica**

Exposición directa del profesor, dirigida a fomentar la participación de alumnas y alumnos, mediante actividades de investigación teóricas y prácticas.

Prevista práctica de campo y enseñanza de metodología básica.



## Temario del curso

| Unidad 1. Interrelación naturaleza- sociedad                                                                                                                                                                                                                 | Calendario |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.1. Concepciones teóricas de recursos naturales<br>1.2. Enfoques metodológicos de evaluación de los recursos naturales<br>1.3. Herramientas para la valoración de los recursos naturales: geotecnologías y análisis económico                               | Agosto     |
| Unidad 2. Manejo de recursos naturales                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 2.1. Clima ¿Un recurso natural?<br>2.2. Reciclaje de minerales y fuentes alternas de energía<br>2.3. Conservación de suelo y agua<br>2.4. Valoración de capacidad de carga turística<br>2.5. Estimación del arrecife de coral como recurso natural turístico | Septiembre |
| Unidad 3. Deterioro ambiental                                                                                                                                                                                                                                |            |
| 3.1. Perturbación antrópica<br>3.2. Deforestación y pérdida de biodiversidad<br>3.3. Cambio climático<br>3.4. Contaminación y riesgos a la salud pública                                                                                                     | Octubre    |
| Unidad 4. Medidas de manejo y conservación de recursos naturales                                                                                                                                                                                             |            |
| 4.1. Recursos naturales: mercado y legislación<br>4.2. Los tipos de manejo de recursos naturales<br>4.3. Conservación y restauración de los recursos naturales<br>4.4. Herramientas técnico-políticas para la evaluación de recursos naturales               | Noviembre  |

## Formas de evaluación

- Dos exámenes 40%
- Actividades de estudio y trabajo de investigación 60%



## Bibliografía

- Ecologistas en Acción, (2012) Valoración económica de la biodiversidad, oportunidades y riesgos. ¿Hay que poner precio a la biodiversidad para conservarla?: Conclusiones del Seminario sobre la valoración económica de la biodiversidad, oportunidades y riesgos. [recurso electrónico].
- Franch Parella, Jorge (2020) El ciclo económico y los recursos minerales. Un enfoque austriaco. Universitat Politècnica de Catalunya. Departament d'Organització d'Empreses.
- Leisanyane, M. (2013) Impacto of tourism on wildlife conservation. [recurso electrónico]. INTOSAI. <http://www.semarnat.gob.mx/gobmx/biblioteca/index.html>
- Oyama, Ken y Castillo, Alicia (editores) (2006) Manejo, conservación y restauración de recursos naturales en México. México: Siglo XXI: UNAM.
- Sanz Balagué, J. (2018) Elementos y recursos minerales: aplicaciones y reciclaje / Joaquim Sanz Balagué, Oriol Tomasa Guix. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelonatech Zenobita Edicions.
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). (2012) La Evaluación del Impacto Ambiental. [Recurso Electrónico]. INE, en <http://www.semarnat.gob.mx/gobmx/biblioteca/index.html>
- SEMARNAT. SSFNA (s/f) Lineamientos ambientales para proyectos turísticos en la zona costera del Caribe mexicano: documento para evaluadores [recurso electrónico]. Ecología y Restauración (Grupo Eco Red), en <http://www.semarnat.gob.mx/gobmx/biblioteca/index.html>
- Vargas, Ramón. (2006) La cultura del agua: lecciones de la América indígena [recurso electrónico] / Ramón Vargas. Unesco. Programa Hidrológico Internacional para América Latina y el Caribe.
- Vargas, Rocío (2006) Recursos naturales estratégicos: los hidrocarburos y el agua Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM, México.181pp.
- Vega de Kuyper, Juan Carlos (2002). Química del medio ambiente y de los recursos naturales. Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile. 406pp.