

# Recursos Naturales 2

*Optativa*

*Mtra. Irma Edith Ugalde García*

[irmaugalde@filos.unam.mx](mailto:irmaugalde@filos.unam.mx)

## INTRODUCCIÓN

El manejo de recursos naturales de México es parte fundamental de nuestra identidad como sociedad.

Anteriormente los recursos renovables eran considerados inagotables, sin embargo el manejo indolente sin considerar su caracterización y diferencias espaciales han propiciado abuso en el aprovechamiento de los mismos; situación que les confieren la condición de escasos y agotables.

Los tópicos que se desarrollarán durante el curso se dirigen a conocer la interacción sociedad- recursos naturales, sus consecuencias a través del deterioro ambiental y la gestión ambiental de que son objeto.

## OBJETIVOS

### ***Objetivo General***

Introducir al alumno en el conocimiento general del caudal de recursos con que cuenta el país, situación actual y perspectivas futuras respecto a su manejo y conservación.

### ***Qué el alumno:***

- Comprenda las aplicaciones geográficas de la distribución espacial de los recursos naturales y su manejo.
- Conocerá la gestión de los recursos naturales de México.
- Comprenderá el deterioro ambiental como una consecuencia del mal manejo de recursos naturales.
- Conocerá las medidas de manejo y conservación de los recursos naturales.

## TEMARIO

| <b>UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL CURSO: SOCIEDAD Y NATURALEZA EN MÉXICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha de clase</b>                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Concepción de los recursos naturales en México.</li> <li>1.2 Evolución histórica del manejo y conservación de los recursos naturales.</li> <li>1.3 Manejo de los ecosistemas (terrestres y acuáticos).</li> <li>1.4 Naturaleza y sociedad mexicana. Patrimonio biocultural-</li> <li>1.5 Identificación geográfica espacial del manejo y problemáticas de los recursos naturales en México.</li> </ul> | <p>14, 21, 28 de agosto</p>                       |
| <b>UNIDAD 2. ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Recurso clima.</li> <li>2.2 Recurso suelo.</li> <li>2.3 Recurso agua.</li> <li>2.4 Recursos bióticos.</li> <li>2.5 Recursos marinos.</li> <li>2.6 Recursos energéticos y minerales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <p>4, 11, 18 y 25 de septiembre</p>               |
| <b>UNIDAD 3. DETERIORO AMBIENTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Agotamiento de los recursos naturales.</li> <li>3.2 Deforestación y pérdida de la biodiversidad.</li> <li>3.3 Cambio climático.</li> <li>3.4 Contaminación y riesgo en la salud pública.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <p>2, 9, 16 y 23 de octubre</p>                   |
| <b>UNIDAD 4. MEDIDAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Legislaciones ambientales en México.</li> <li>4.2. Recursos naturales y mercado.</li> <li>4.3. Población, tecnología y recursos naturales.</li> <li>4.4. Participación de las ONG en el ámbito ambiental.</li> <li>4.5. Gestión ambiental y sus instrumentos.</li> <li>4.6. Biopiratería</li> </ul>                                                                                                   | <p>30 de octubre, 6, 13, 20 y 27 de noviembre</p> |

Para reforzar el conocimiento de la asignatura, se apoyará en: notas de **periódicos**, **revistas** (escritas y/o electrónicas), **documentales** y **películas** acorde a las temáticas de clase.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El curso será impartido de manera presencial con el apoyo de exposiciones en Power Point acompañadas de materiales gráficos e imágenes que hagan alusión a las temáticas a tratar, algunas clases se apoyarán con materiales de vídeo como películas o documentales. Además, se proponen actividades interactivas y de discusión con los materiales presentados.

Durante el curso se presentarán la evolución histórica del uso de los recursos naturales en nuestro país; el manejo de los ecosistemas; la sociedad como agente modificador de la naturaleza; la importancia de administrar cada uno de los recursos con los que contamos; el deterioro ambiental y la afectación en actividades sociales y económicas; así como, las medidas del uso, manejo, conservación y preservación de los recursos naturales a nivel nacional.

Los alumnos deberán presentar reportes semanales y al final deberán exponer y entregar su trabajo final en las fechas a especificar en las características de evaluación.

## **EQUIPO**

Para impartir las clases será necesario contar con equipo audiovisual: computadora (llevada por la profesora) y proyector (facilitado por la Facultad).

## **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

En la asignatura se prepara a los alumnos para que:

- Conozcan la evolución del manejo de los recursos naturales en México, mediante el aprendizaje interactivo.
- Comprendan la importancia del manejo de recursos naturales como un proceso social, con un enfoque centrado en las interacciones sociedad-naturaleza.
- Analicen el manejo de recursos naturales, así como la necesidad de administrarlos y cuidarlos.
- Conozcan las políticas existentes en el país en materia ambiental.
- Desarrollen actividades que puedan ser útiles en un futuro, razón por lo cual, el trabajo final es elaborar una reseña con temáticas de la asignatura y posteriormente exponerlo ante el grupo.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará; tanto sobre los contenidos teóricos como los prácticos, de acuerdo con la siguiente proporción:

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| - Asistencia             | 20%         |
| - Reportes               | 20%         |
| - Trabajo <sup>1</sup> : | <u>60%</u>  |
|                          | <b>100%</b> |

### NOTA:

- Las clases serán impartidas de acuerdo con las disposiciones sanitarias vigentes (presencial, híbridas o en línea)
- Los reportes se entregarán cada semana, por lo que **NO** se recibirán trabajos posteriores a las fechas señaladas. Estos deberán tener una extensión máxima de **dos** cuartillas y podrán utilizar cuadros sinópticos, esquemas, líneas del tiempo, entre otros.
- El trabajo a realizar este semestre será **una historieta** sobre una temática de acuerdo con las especificaciones solicitadas por la profesora. **La entrega será el 27 de noviembre y 04 de diciembre de 2025.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. BOTKIN, Daniel B. y Keller, Edward A. 2005. *Environmental Science*. Pearson. USA. 657 p.
2. CANTER, Larry. 2003. Manual de evaluación de impacto ambiental. McGraw Hill. España. 841 p.
3. CAPITANACHI, Clío. (coordinadora). 2000. Unidades ambientales urbanas. Instituto de Ecología/Sigolfo/Universidad Veracruzana. Xalapa. México. 198 p.
4. Centro del Tercer Mundo para el Manejo de Agua. 2003. El recurso hídrico en México. Centro del Tercer Mundo para el Manejo de Agua, A. C. México. 267p.
5. CERVANTES RAMÍREZ, Marta. 1985 Análisis geográfico de recursos vegetales y faunísticos de México. Tesis de doctorado en Geografía. México. pp. 1-10.
6. CHALLENGER, Antony. 1998 Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro. Conabio-UNAM-Sierra Madre. México. 847 p.
7. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. 2006 Capital natural y bienestar social. Conabio. México [documento electrónico] disponible en internet: [www.conabio.gob.mx](http://www.conabio.gob.mx). Consulta: 10 de enero de 2011.
8. ENKERLIN HOEFLICH, Ernesto (compilador). 1997. Ciencia ambiental y desarrollo sostenible. Thomson. México. 675 p.
9. TOLEDO, Víctor Manuel. 1988. La diversidad biológica de México. *Ciencia y desarrollo*. No 81 Vol. XIV.

---

<sup>1</sup> El trabajo que se pide varía cada semestre, ya que se le puede pedir al alumno que elabore un anteproyecto, un ensayo, un artículo o un cartel, el cual se especifica al inicio de semestre y se le da los parámetros de lo que debe contener el mismo.

10. MILLER, Tyler George. 1995. Ecología y medioambiente. Planeta. Madrid. pp. 2-55

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. BASSOLS, B. A. 1980. Recursos Naturales de México. Ed. Nuestro Tiempo. 361 p.
2. CASAS, Adriana y MARTÍNEZ, Rodrigo. 2008. *Marcos Legales para el Pago por Servicios Ambientales en América Latina y el Caribe*. [documento electrónico]. Organización de los Estados Americanos. <https://www.oas.org/dsd/PES/MARCOSlegalsFnLR2.pdf> [Consulta: 7 mayo 2018].
3. CASTILLO Alicia y Édgar GONZÁLEZ GAUDIANO (coordinadores). 2009. *Educación ambiental y manejo de ecosistemas en México*. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales-Instituto Nacional de Ecología-Universidad Nacional Autónoma de México. México. 265 p. ISBN: 978-968-817-943-7.
4. Forest Trends, El Grupo Katoomba y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. 2008. *Paso a Paso: Un Manual para Diseñar Transacciones de Servicios Ecosistémicos*. [documento electrónico]. 64 p. ISBN: 978-92-807-2925-2 <http://infoagro.net/programas/ambiente/pages/agricultura/herramientas/4.pdf> [Consulta: 7 mayo 2018].
5. REYES ESCUTIA, Felipe, BRAVO MERCADO Ma. Teresa (Coordinadores) 2008. *Educación Ambiental para la sustentabilidad en México*. Aproximaciones conceptuales, metodológicas y prácticas. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. 254 p. ISBN: 978-968-5149-74-7.
6. Unión Temporal Corporación Ecoversa – Ecosecurities. 2007. *Estrategia Nacional para el Pago por Servicios Ambientales*. [documento electrónico] <http://orton.catie.ac.cr/repdoc/A7694e/A7694e.pdf> [Consulta: 8 mayo 2018].
7. URQUIZA GARCÍA, Juan Humberto (editor). Vivir para conservar: tres momentos del pensamiento ambiental mexicano: (antología) / México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2018. 381 p. ISBN 978-607-30-0876-1.

### ARTÍCULOS

- a) Agencia de Protección al Medio Ambiente de los Estados Unidos. Desarrollo Inteligente e Islas Urbanas de Calor [en línea]. <https://www.epa.gov/sites/production/files/2014-06/.../smartgrowthspanish.pdf> [Consulta: 9 mayo 2018].
- b) CONANP. Términos de referencia para la elaboración de programas de manejo de las Áreas Naturales Protegidas competencia de la Federación. pp. 46. [http://www.conanp.gob.mx/que\\_hacemos/pdf/programas\\_manejo/TERMINOS%20DE%20REF-PAGINA.pdf](http://www.conanp.gob.mx/que_hacemos/pdf/programas_manejo/TERMINOS%20DE%20REF-PAGINA.pdf) [Consulta: 9 mayo 2018].
- c) CÓRDOVA SÁEZ, Karenia. Impactos de las islas térmicas o islas de calor urbano, en el ambiente y la salud humana. [en línea]. Análisis estacional comparativo: Caracas, octubre - 2009, marzo – 2010. Terra Nueva Etapa, vol. XXVII, núm. 42, julio-diciembre, 2011, pp. 95-122. Universidad Central de Venezuela Caracas, Venezuela. 29 p. <http://www.redalyc.org/pdf/721/72121706005.pdf> [Consulta: 9 mayo 2018].

- d) LONDOÑO, Claudia Lilián. Los recursos naturales y el medio ambiente en la economía de mercado. *Revista Científica Guillermo de Ockham*, vol. 4, núm. 1, enero-junio, 2006, pp. 25-42. Universidad de San Buenaventura, Cali, Colombia
- e) MASSIEU, Yolanda y CHAPELA Francisco. 2002. Acceso a recursos biológicos y biopiratería en México. *El Cotidiano*, julio-agosto, año/vol. 19, núm. 114. Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, Distrito Federal, México, pp. 72-87.
- f) MASTRANGELO, Andrea Verónica. Análisis del concepto de Recursos Naturales en dos estudios de caso en Argentina. *Ambiente & Sociedade*. Campinas. v. XII, n. 2. p. 341-355. jul.-dez. 2009
- g) QUIROZ ORTUÑO, Yuri. Los SIG como herramienta para la toma de decisiones en la solución de problemas ambientales y dentro de la formación profesional en ciencias ambientales. *Temas de Ciencia y Tecnología* vol. 14 número 41 mayo-agosto 2010 pp. 33-40
- h) RODRÍGUEZ LEIVA, Sebastián. Islas frías urbanas en la ciudad de Santiago. *BeGEO*, 2014, 'Nº'2: '32-44.  
[http://geografia.uc.cl/images/exalumnos/begeo/begeo\\_2014\\_n2/Rodriguez.pdf](http://geografia.uc.cl/images/exalumnos/begeo/begeo_2014_n2/Rodriguez.pdf)  
[Consulta: 9 mayo 2018].
- i) VILLANUEVA-SOLIS, Jorge, RANFLA, Arturo, QUINTANILLA-MONTOYA, Ana L. Isla de Calor Urbana: Modelación Dinámica y Evaluación de medidas de Mitigación en Ciudades de Clima árido Extremo.

## VÍDEOS O DOCUMENTALES

- México diverso, ayer, hoy y mañana.  
<https://www.youtube.com/watch?v=u1MDhdmiiOc>
- Bosques relictos de México. [https://www.youtube.com/watch?v=eb7\\_FLP\\_KJQ](https://www.youtube.com/watch?v=eb7_FLP_KJQ)
- Selvas chicleras. <https://www.youtube.com/watch?v=0bl-KBzuvUQ>
- ¿Qué es el Patrimonio Biocultural? Patrimonio Biocultural de México. [en línea].  
<https://patrimoniobiocultural.com/patrimoniobiocultural/>.
- México biocultural - Reserva de la Biósfera Sian Ka'an (14/06/2022).  
[https://www.youtube.com/watch?v=vVhscoDp\\_ek](https://www.youtube.com/watch?v=vVhscoDp_ek).